



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

# PERCEPȚII ȘI OPINII CU PRIVIRE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC PREUNIVERSITAR ÎN JUDEȚUL GIURGIU PARTEA I

RAPORT TRIMESTRIAL DE  
MONITORIZARE III

*MARTIE 2023*



Asociația pentru  
Cooperare și  
Dezvoltare  
Durabilă



ARDA Oltenia



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!



[www.poca.ro](http://www.poca.ro)

Acesta material a fost realizat ca parte a proiectului "Dezvoltarea educației și a transparenței în județul Giurgiu". Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, axa prioritară 2. Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente, obiectivul specific 2.1. Introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică locală ce optimizează procesele orientate către beneficiari în concordanță cu SCAP.

Cod SIPOCA 1022/MySMIS2014+ 151468

Beneficiar: Asociația pentru Cooperare și Dezvoltare Durabilă

Partener: Asociația Regională pentru Dezvoltare Antreprenorială Oltenia

În colaborare cu Consiliul Județean Giurgiu, în baza Parteneriatului de Dezvoltare Locală

Perioada de implementare: 14 luni (27 iulie 2022 - 27 septembrie 2023)

Valoarea totală a proiectului: 424.561,50 lei din care

Valoarea eligibilă: 353.659,74 lei

Valoare nerambursabilă din bugetul național: 62.410,53 lei

Cofinanțarea beneficiarului și partenerului 8.491,23 lei

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene. Întreaga responsabilitate asupra corectitudinii și coerenței informațiilor prezentate revine autorului și organizațiilor partenere.

Autor: Andreea Gușă

Material realizat cu sprijinul: Radu Nicolae, Rareș Tănase, Florin Dincă

Copertă:

<https://www.canva.com/>

<https://pixabay.com/illustrations/hands-raised-raised-hands-arms-up-1768845/>

Cercetarea cantitativă, interpretarea datelor și materialele grafice au fost realizate utilizând:

Google Forms

Material realizat ca parte a:

Activitatea A3

Instrumente de monitorizare și evaluare independentă a politicilor și strategiilor din educație din județul Giurgiu

Subactivitatea A3.2

Elaborarea de rapoarte trimestriale de monitorizare

# Percepții și opinii cu privire la învățământul profesional și tehnic preuniversitar în județul Giurgiu

## *Partea 1: Gradul de satisfacție cu privire la profilul de studiu și perspectivele de viitor*

### Introducere/ Context

Asociația pentru Cooperare și Dezvoltare Durabilă (ACDD) în parteneriat cu Asociația Regională pentru Dezvoltare Antreprenorială Oltenia și în colaborare cu Consiliul Județean Giurgiu, în baza Parteneriatului de Dezvoltare Locală implementează proiectul „Dezvoltarea educației și a transparenței în județul Giurgiu”, cod SIPOCA 1022/MySMIS2014+ 151468. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, axa prioritară 2. Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente, obiectivul specific 2.1. Introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică locală ce optimizează procesele orientate către beneficiari în concordanță cu SCAP. Obiectivul general al proiectului consta în promovarea dezvoltării sistemului de educație în județul Giurgiu prin dezvoltarea parteneriatului la nivel local, creșterea transparenței, consultării și monitorizării politicilor și strategiilor în domeniu, precum și prin implicarea cetățenilor și organizațiilor acestora în comunitate și în procesul de luare a deciziilor. Obiectivul specific al proiectului este implicarea, prin mecanisme noi de consultare și transparență, a cel puțin 500 de persoane, cetățeni, experți, elevi și organizații neguvernamentale, în procesul de monitorizare și actualizare a strategiei de dezvoltare a educației în județul Giurgiu în următoarele 14 luni.

Proiectul își dorește să atingă o serie de rezultate, în primul rând, un parteneriat pentru dezvoltare locală în județul Giurgiu funcțional prin două grupuri de lucru active pentru capacitate crescută a ONG-urilor și partenerilor sociali de a se implica în formularea și promovarea dezvoltării educației la nivel local. În vederea susținerii acestui demers, vor fi elaborate cinci rapoarte de monitorizare (policy papers) pentru fundamentarea pe date și nevoi actualizate a proiectelor de investiții și altor proiecte în domeniul educației la nivel

județean și două documente de politică publică pentru dezvoltarea strategică a educației și transparența procesului de luare a deciziilor în domeniul educației în județul Giurgiu. În al doilea rând, proiectul își propune să obțină tineri, cetățeni și persoane interesate conștientizate civic și consultate în privința priorităților din domeniul dezvoltării educației la nivel local, iar nu în ultimul rând, personal din ONG-uri și parteneri sociali instruiți în domeniul politicilor publice pentru educație și dezvoltării durabile.

## Metodologie

Prezentul raport se fundamentează pe o activitate de cercetare derulată în perioada noiembrie-februarie pe baza a 3 chestionare adresate elevilor, cadrelor didactice și părinților din învățământul preuniversitar profesional și tehnic. Datele au fost colectate online pe baza unui eșantion de conveniență obținut prin diseminarea linkurilor pentru chestionare în cadrul unităților de învățământ în care s-au desfășurat dezbateri publice în prealabil. Cele trei chestionare au fost elaborate „în oglindă” pentru a avea o perspectivă 360 de grade asupra celor mai importanți trei actori în domeniul educațional și au fost concentrate pe următoarele tematici: gradul de satisfacție și așteptările pe termen lung cu privire la profilul de învățământ profesional sau tehnic urmărit, sprijinul și implicarea de care beneficiază elevii din partea cadrelor didactice și părinților/ tutorilor, precum și sursele de care beneficiază.

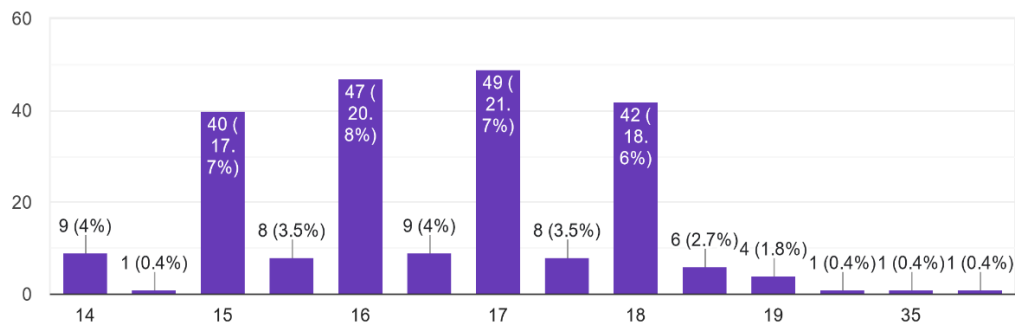
### *Analiza aspectelor de ordin demografic, a programelor și profilului de studiu*

Prezenta analiză se fundamentează pe răspunsurile oferite de 226 de elevi, 61 de cadre didactice și 138 de părinți. Respondenții au selectat un număr de 44 localități de domiciliu în proporții relativ egale, după cum urmează prezentate într-o ordine aleatorie: Giurgiu, Hotarele, Comana, Herăști, Greaca, Isvoarele, Valea Dragului, Bolintin Vale, Bolintin Deal, Obedeni, Cartojani, Roata de Jos, Poșta, Milcovățu, Naipu, Budeni, Grădiștea, Vlad Țepeș, Mironești, Vărăști, Bucșani, Căscioarele, OGREZENI, Vânătorii Mici, Ghimpați,

Iepurești, Mihăilești, Oinacu, Pădureni, Crevedia Mică, Crevedia Mare, Cărpenișu, Moșteni, Buturugeni, Mihai Bravu, Călugăreni, Prundu, Zboiu, Milcovățu, Podișor, Adunații-Copăceni, Falaștoaca, Malu, Vaarlam, Brăniștari. 10 răspunsuri au venit din partea respondenților cu domiciliul în județul Călărași, localitatea Crivăț, 9 dintre aceștia elevi care învață în județul Giurgiu.

### Vârsta

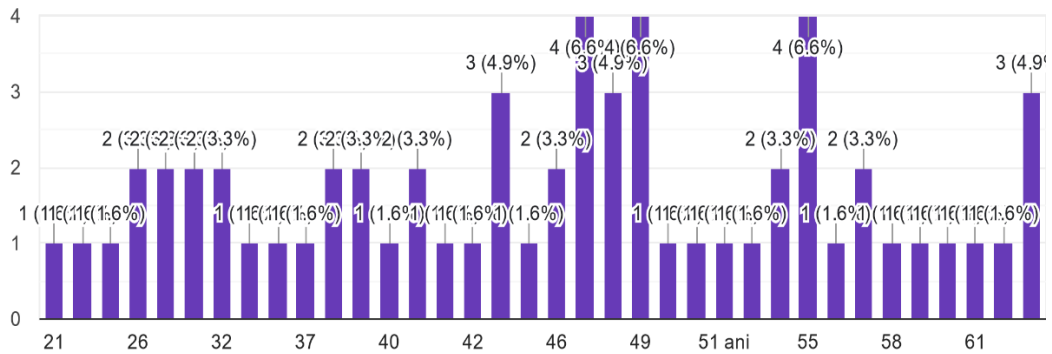
226 responses



Pe criteriul de vârstă, 21,7% din respondenții elevi au vârsta de 17 ani, 20,8% 16 ani, 18,6% 18 ani, 17,7% 15 ani, 9% mai mici de 15 ani și 12% peste 18 ani. Distribuția vârstelor cadrelor didactice variază între 21 și 63, cu ponderi relativ mai mari ale celor cu vârsta de 47, 49 și 55 de ani (6,6%).

## Vârsta

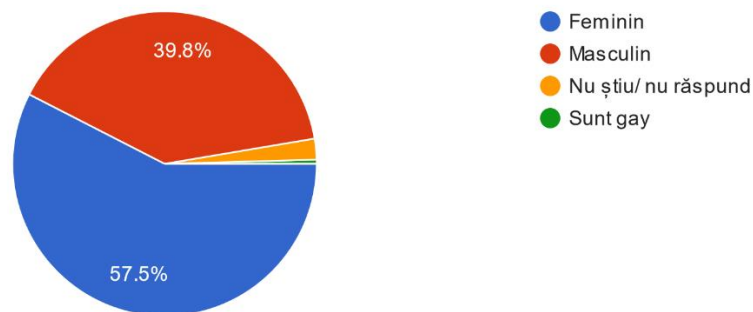
61 responses



Distribuția pe sexe relevă următoarele: 54,5% dintre respondenții elevi sunt fete și 39,8% băieți. În ceea ce privește cadrele didactice, 73,8% sunt femei și 26,2% bărbați. În ceea ce privește pe părinți, 73,9% dintre respondenți sunt femei și 24,6% bărbați.

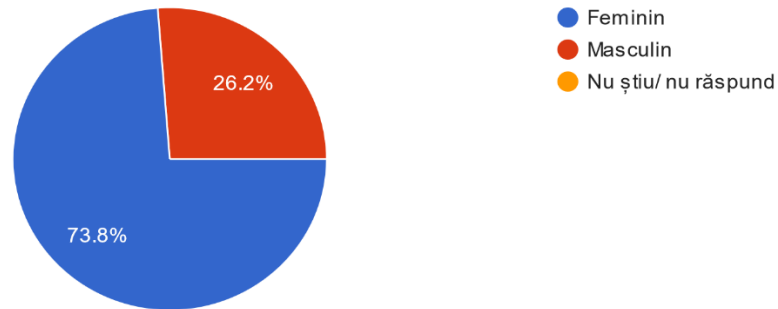
## Sexul

226 responses



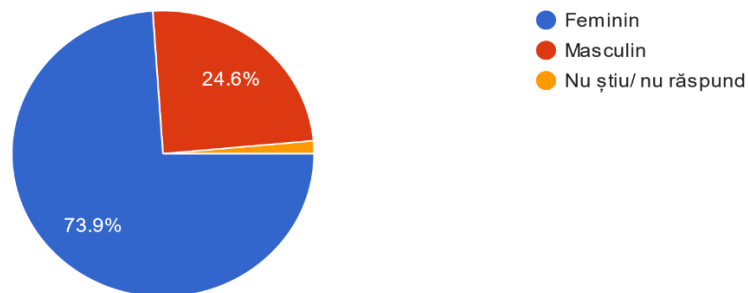
### Sexul

61 responses



### Sexul

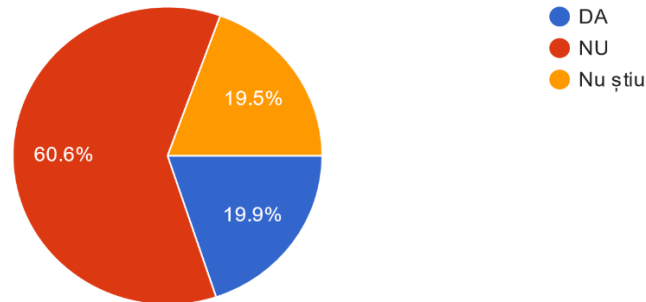
138 responses



La solicitarea adresată elevilor de a preciza dacă urmează un program de învățământ dual, 19,9% au răspuns pozitiv, 60,6% au răspuns negativ și 19,5% au afirmat că nu știu.

### 1. Urmezi un program de învățământ liceal dual?

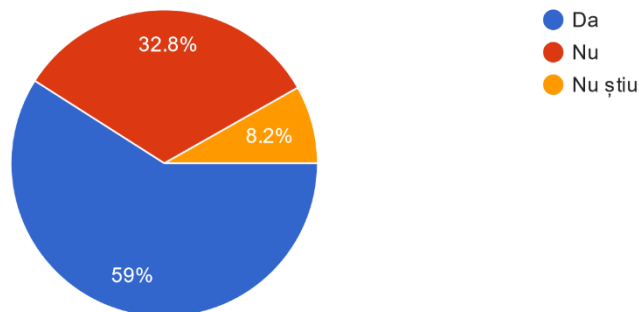
226 responses



O întrebare similară adresată cadrelor didactice arată că 59% de răspunsuri au venit din partea unor profesori care își desfășoară activitatea în licee care dispun de un program de învățământ dual.

### 2. Liceul în care predați pune la dispoziție un program de învățământ în sistem dual?

61 responses

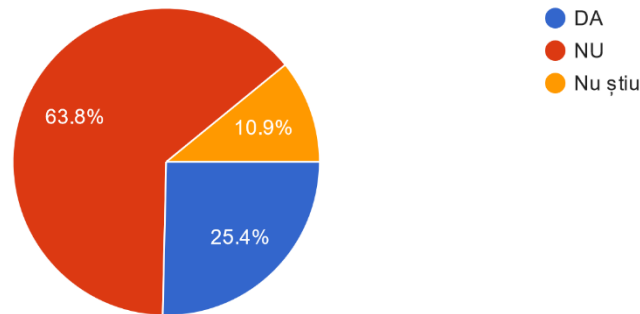


În mod similar cu răspunsurile elevilor, 63% dintre părinți au afirmat că fiica sau fiul lor nu urmează un program de învățământ dual, 25,4% că aceasta sau acesta urmează un astfel de program și 10,9% că nu știu.



## 1. Copilul dumneavoastră urmează un program de învățământ liceal dual?

138 responses

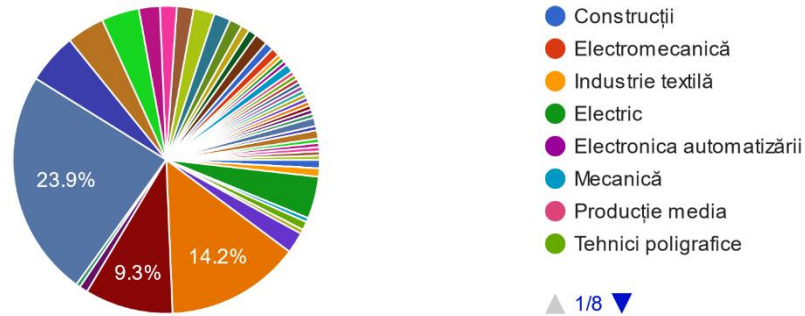


În ceea ce privește profilul de studiu al respondenților elevi, 23,9% urmează un profil în construcții, 14,2% în silvicultură, 9,3% în comerț, 4,45% electric, 2.2% protecția mediului. Alte specializări precizate au fost: producție media, mecanică, industrie textilă, turism și alimentație, estetica și igiena corpului omenesc. Aproximativ un sfert dintre respondenți urmează un profil economic sau umanist în cadrul liceului tehnologic. Dintre cei 226 de elevi respondenți 85 urmează un profil tehnologic/ profesional.

Dintre părinții care au răspuns la întrebarea despre profilul de studiu urmat de copilul lor la liceu: aproximativ o treime, științe sociale și umaniste, 26,1% profil economic, 13 % silvicultură, 8% comerț. Alte specializări precizate au fost: industria textilă, mecanică, producție media, electric.

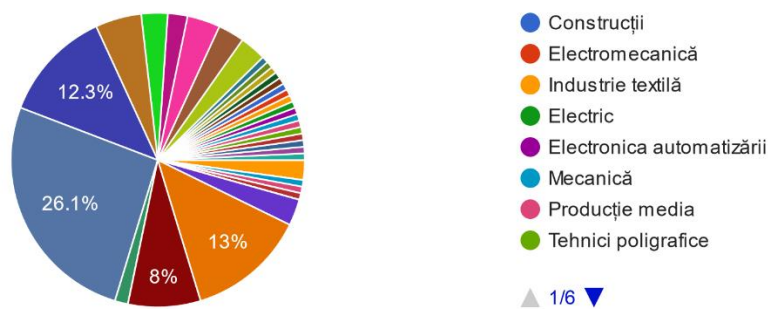
## 2. Care este profilul de studiu pe care îl urmați la liceu?

226 responses



## 2. Care este profilul de studiu pe care îl urmează la liceu?

138 responses



## Analiza rezultatelor

Întrebați cu privire la alegerea liceului și a profilului de studiu, răspunsurile celor 3 categorii de factori interesați sunt similare: 73,3% dintre elevi au afirmat că au ales ei profilul de studiu și 14,4% că au ales ei împreună cu părinții, 73,8% dintre cadrele

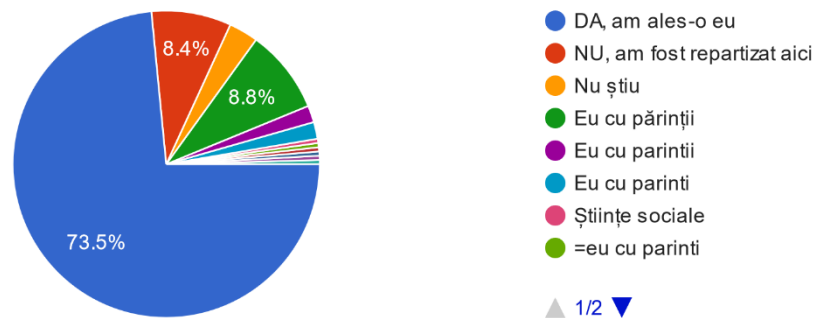
didactice consideră că elevii au ales ei sau împreună cu părinții acest profil și 85,5% dintre părinți confirmă această afirmație.

8,4% dintre elevi afirmă că au fost repartizați la liceu pe baza mediei, același lucru a fost afirmat de 16,4% dintre cadrele didactice cu privire la elevii lor. 4,3% dintre părinții respondenți au afirmat că fiica sau fiul lor au fost repartizați la liceu fără ca acesta să fi fost opțiunea lor.

Dacă extrapolăm datele elevilor care urmează un profil tehnic în cadrul liceelor tehnologice acestea reflectă că: 69 din 85 afirmă că au ales singuri sau împreună cu părinții liceul și profilul, 12 afirmă că au fost repartizați pe baza mediei și 4 nu știu sau nu răspund. Aceste date se traduc în 81.17% dintre elevi au ales profilul tehnic și 14,11% au fost repartizați.

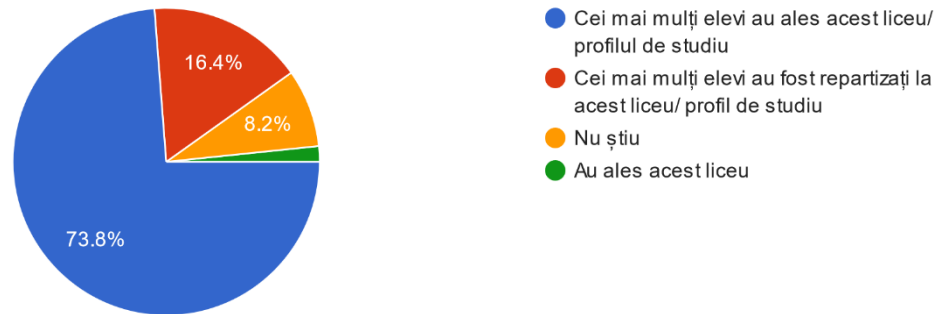
### 3. Profilul de studiu a fost ales de tine la finalul clasei a VIII-a sau ai fost repartizat din oficiu pe baza mediei?

226 responses



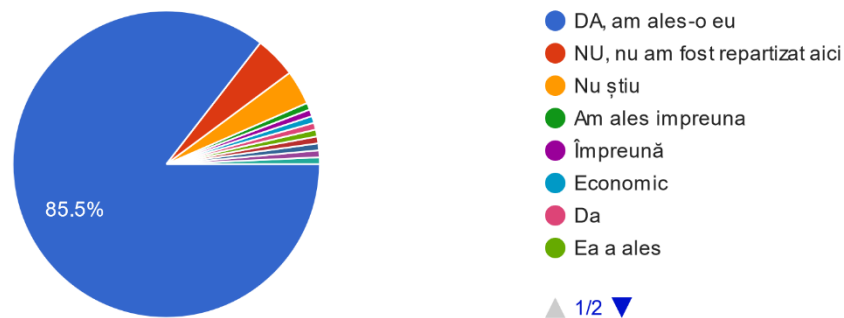
### 3. Care este opinia dumneavoastră despre alegerea liceului și profilului de studiu de către elevi?

61 responses



### 3. Domeniul de studiu a fost ales de copilul împreună cu dumneavoastră la finalul clasei a VIII-a sau a fost repartizat pe baza mediei?

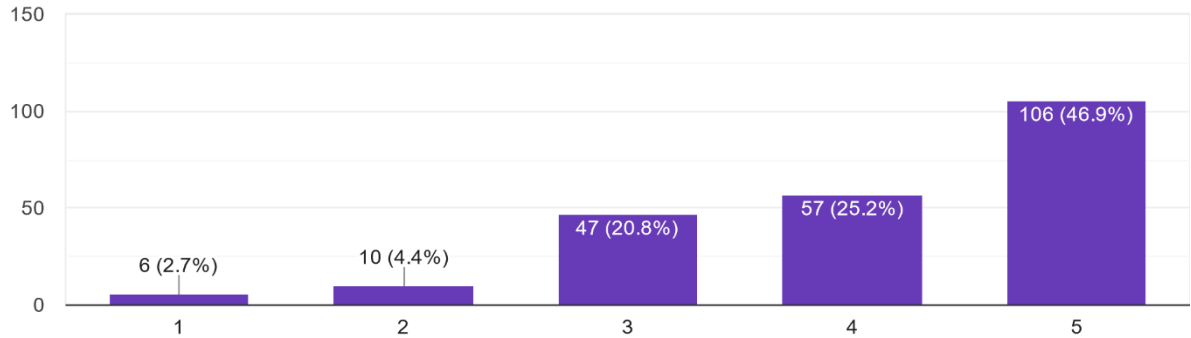
138 responses



Analizând comparativ nivelul de satisfacție a părților cu privire la cealaltă parte din procesul de învățare, răspunsurile au arătat următoarele. 46,9% dintre elevi sunt foarte mulțumiți de ceea ce învață la liceu și de profilul pe care îl urmează, al antipozi, mai puțini mulțumiți sunt 7,1%. Dintre elevii care urmează un profil tehnic, 45 din 85 sunt foarte mulțumiți, 21 sunt mulțumiți, 15 parțial mulțumiți și mai puțin mulțumiți sau nemulțumiți sunt 4. Astfel, rezultă că 52,94% sunt foarte mulțumiți și 4,70% nemulțumiți.

4. Pe o scară de la 1 la 5 unde 1 înseamnă foarte puțin, iar 5 foarte mult, cât de mulțumit ești de ceea ce înveți la liceu și la profilul pe care îl urmezi?

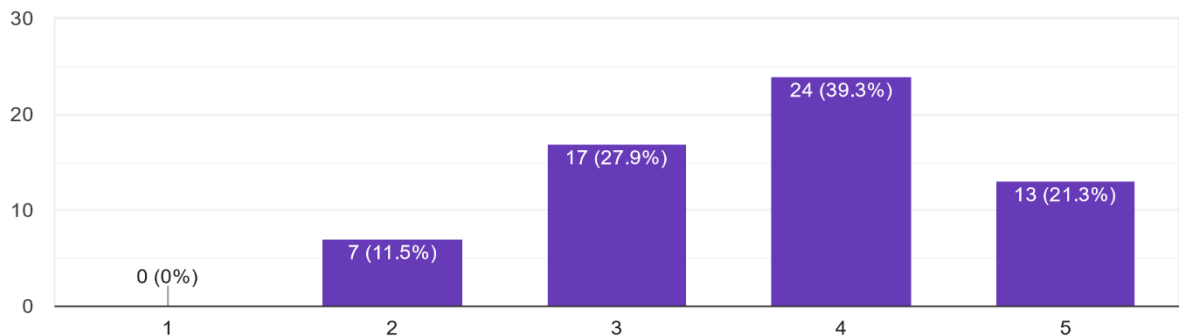
226 responses



În ceea ce le privește pe cadrele didactice, răspunsurile se situează la mediană. 27,9% sunt relativ mulțumiți și 39,3% mai degrabă mulțumiți de implicarea elevilor la clasă. 11,5% sunt mai puțin mulțumiți.

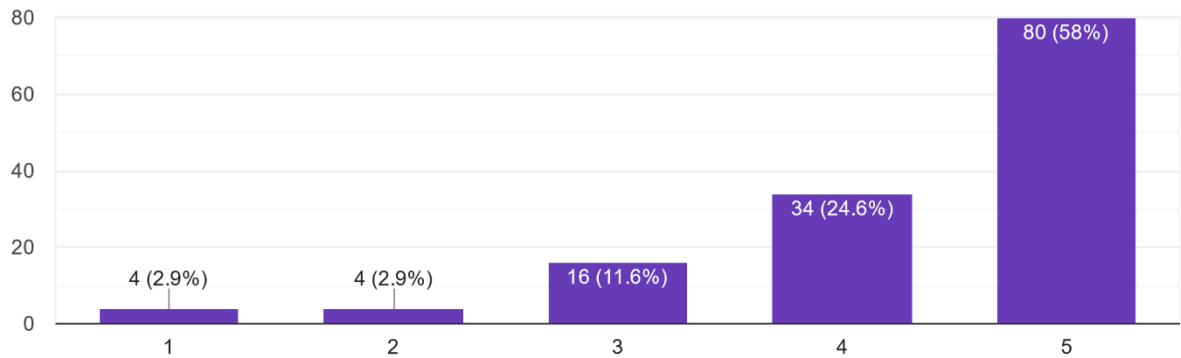
5. Pe o scară de la 1 la 5 unde 1 înseamnă foarte puțin, iar 5 foarte mult, cât de mulțumit sunteți implicarea la clasă a elevilor dumneavoastră?

61 responses



4. Pe o scară de la 1 la 5 unde 1 înseamnă foarte puțin, iar 5 foarte mult, cât de mulțumit sunteți de ceea ce învață la liceu copilul dumneavoastră?

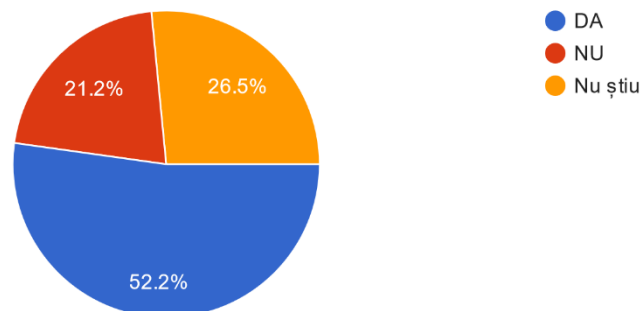
138 responses



Opiniile părinților cu privire la această chestiune sunt poate cele mai tranșante, 58% sunt foarte mulțumiți de ce învață copii lor și de profilul pe care îl urmează și numai 5.8% sunt mai degrabă nemulțumiți.

5. Crezi că ceea ce studiezi acum la liceu te va ajuta să ai o profesie pe termen lung?

226 responses



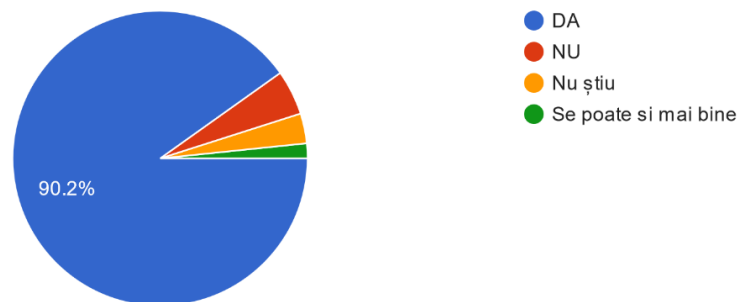
Întrebați dacă elevii consideră că ceea ce studiază în prezent îi va ajuta să aibă o profesie pe termen lung, jumătate (52,2%) au răspuns afirmativ, 21,2% au răspuns negativ și

26,5% nu știu. Dintre elevii care urmează un profil tehnic în cadrul liceelor tehnologice, totalizând 85, 47 au răspuns afirmativ, 16 negativ și 22 au răspuns că nu știu. Aceste rezultate reflectă că 55,29% din elevii care urmează un profil tehnic consideră că acesta le asigură o profesie pe termen lung și 18,82%, din contră.

Cadrele didactice sunt mai vehemente cu privire la acest subiect, 90,2% consideră că oferta educațională și calitatea actului de predare îi ajută pe elevi să dobândească o profesie. 4,9% au răspuns negativ la această întrebare și 1,6% că aceste pot fi îmbunătățite.

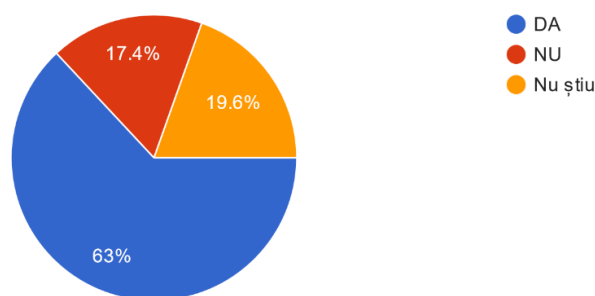
6. Considerați că ceea ce pune în prezent la dispoziție liceul (calitatea actului de predare, resursele, oportunitățile de practică etc.) îi ajută pe elevi să dobândească o profesie pe termen lung?

61 responses



5. Considerați că ceea ce studiază copilul dumneavoastră la liceu îl va ajuta să aibă o profesie pe termen lung?

138 responses



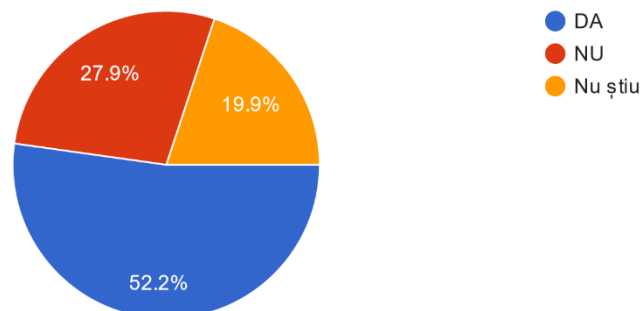
Părinții au oferit răspunsuri similare celor ale elevilor, astfel 63% dintre părinți sunt optimiști că ceea ce studiază copilul lor îl va ajuta să aibă o profesie, 17,4% au răspuns negativ la această întrebare și 19,6 au afirmat că nu știu.

52% dintre elevi s-ar bucura să lucreze în domeniul pe care în prezent îl studiază la liceu, 27,9% din contră, ar prefera alt domeniu, iar 19,9% nu știu. Cu un sfert mai multe cadre didactice (75,4%) consideră că elevilor le-ar plăcea să lucreze în domeniile pe care le urmează la liceu. 6,6% au răspuns negativ. Și în acest caz, răspunsurile părinților sunt mai apropiate de cele ale elevilor: 58,7% cred că fiica sau fiul lor ar prefera să lucreze în domeniul pe care îl studiază în prezent, 15,2% cred din contră, iar 26,1% nu știu.

În cazul acelor elevi care urmează un profil tehnic, 40 au răspuns afirmativ (corespunzând cu 47,05% din total), 25 negativ (29,41% din total) și 20 nu au oferit un răspuns sau nu știu.

6. Ți-ar plăcea să lucrezi în domeniul pe care îl înveți acum la liceu?

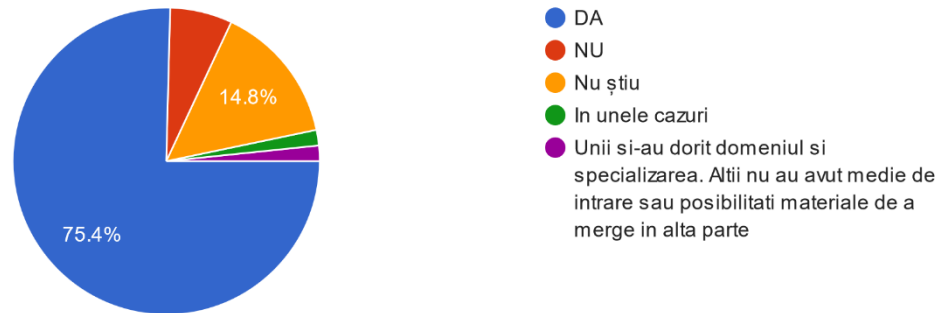
226 responses





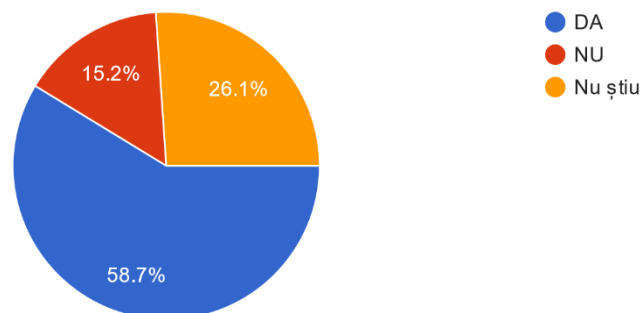
7. Considerați că elevilor dumneavoastră le-ar plăcea să lucreze în domeniile pe care le urmează și pe care le pune la dispoziție liceul?

61 responses

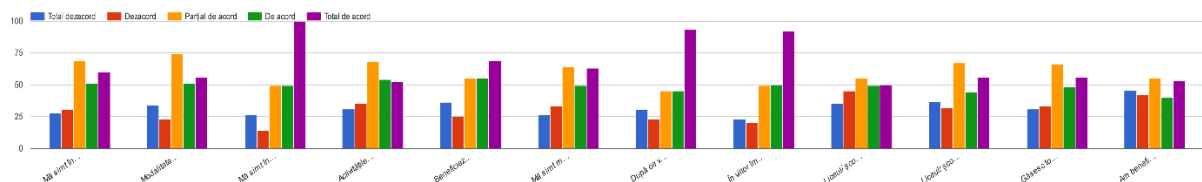


6. Copilului dumneavoastră i-ar plăcea să lucreze în domeniul pe care îl urmează acum la liceu?

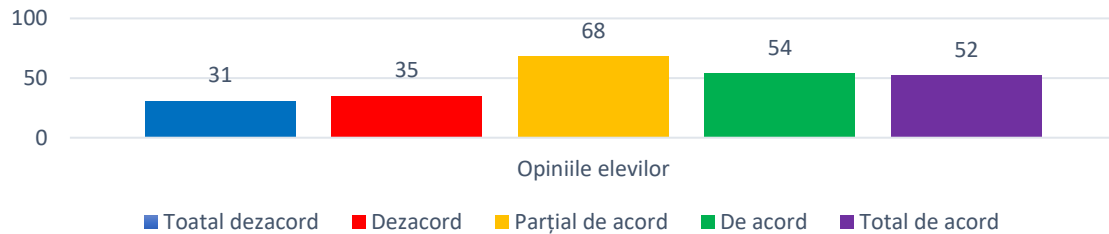
138 responses



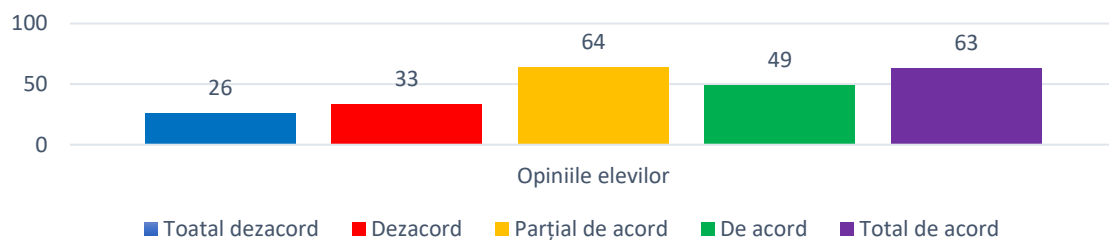
8. Te rugăm să bifezi răspunsul care corespunde cel mai bine opiniei tale pentru fiecare afirmație.



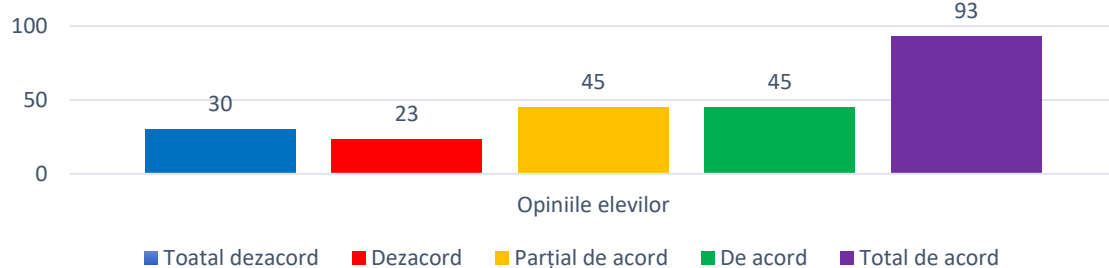
### Activitățile practice sunt de calitate și învăț ce ceea ce am nevoie în viitoarea meserie

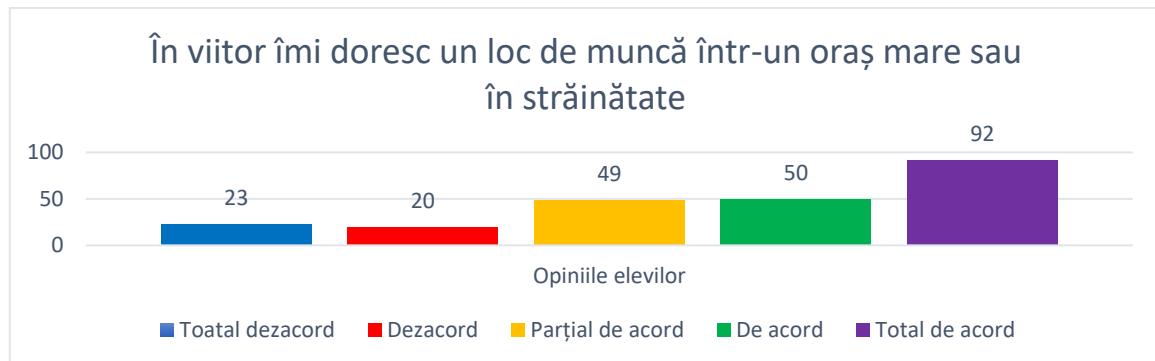


### Mă simt mândru de profilul meu de studiu și sper să pot profesia în domeniul pe care îl învăț în prezent



### După ce voi termina liceu/ școala intenționez să merg la facultate sau să îmi continui studiile prin cursuri postliceale





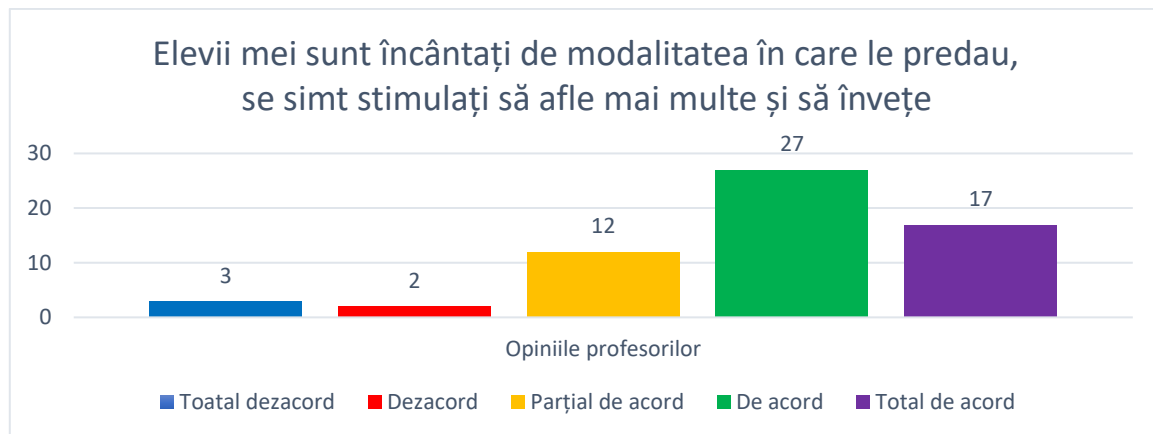
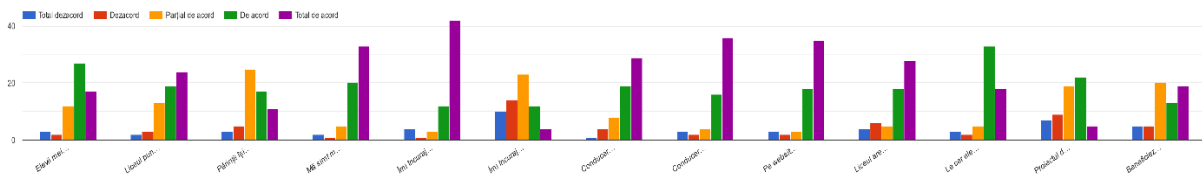
Din următoarea serie de date au fost selectate doar răspunsurile care fac referire la gradul de satisfacție, așteptări și planuri de viitor. Răspunsurile elevilor reflectă următoarele:

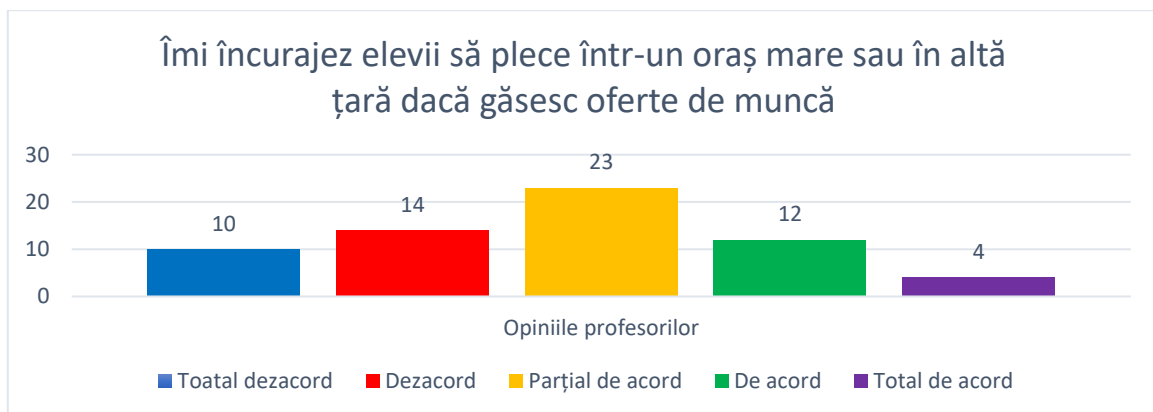
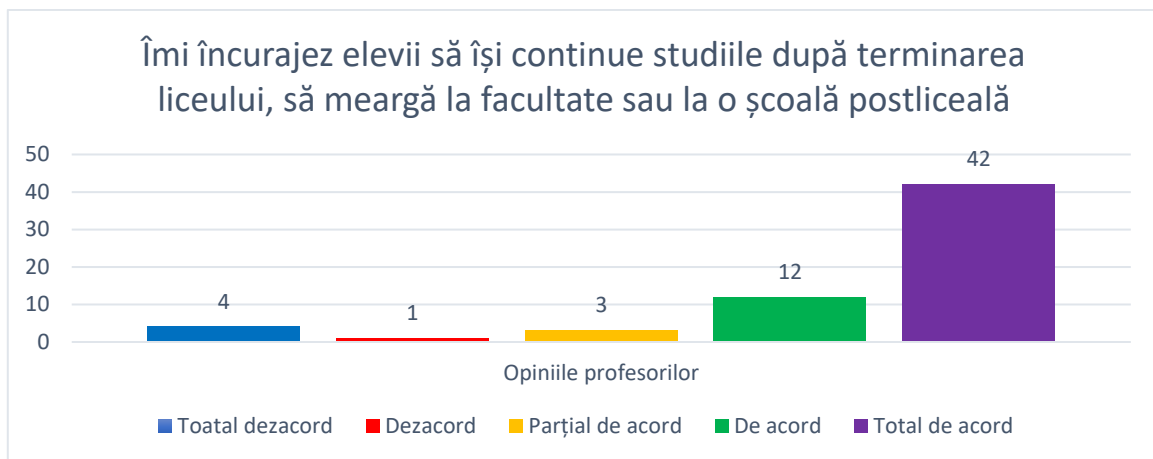
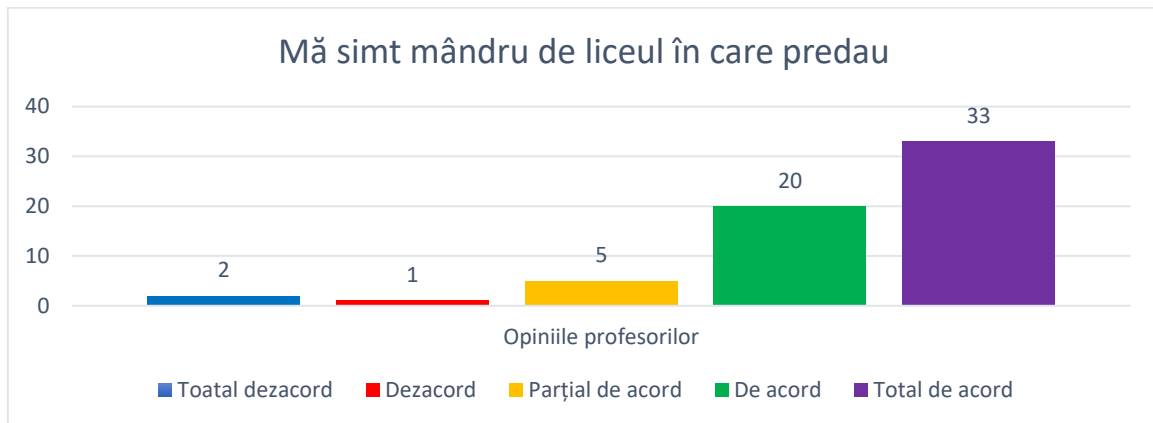
- Cu privire la gradul de utilitate a activităților practice pentru a dezvolta competențele unei viitoare meserii în domeniu, 52 respondenți au fost total de acord (23%), 54 de acord, 68 parțial de acord, 35 în dezacord și 31 în total dezacord.
- Cu privire la gradul în care se simt mândri de profilul de studiu pe care îl urmează: 63 au fost total de acord, 49 de acord, 64 parțial de acord, 33 în dezacord și 26 în total dezacord.
- Cu privire la intenția de continuare a studiilor după terminarea liceului: 93 sunt total de acord, 45 de acord, 45 parțial de acord, 23 sunt în dezacord și 30 în total dezacord.
- Cu privire la intenția de a găsi un loc de muncă în viitor într-un oraș mare sau străinătate: 92 sunt total de acord, 50 de acord, 49 parțial de acord, 20 în dezacord și 23 în total dezacord.

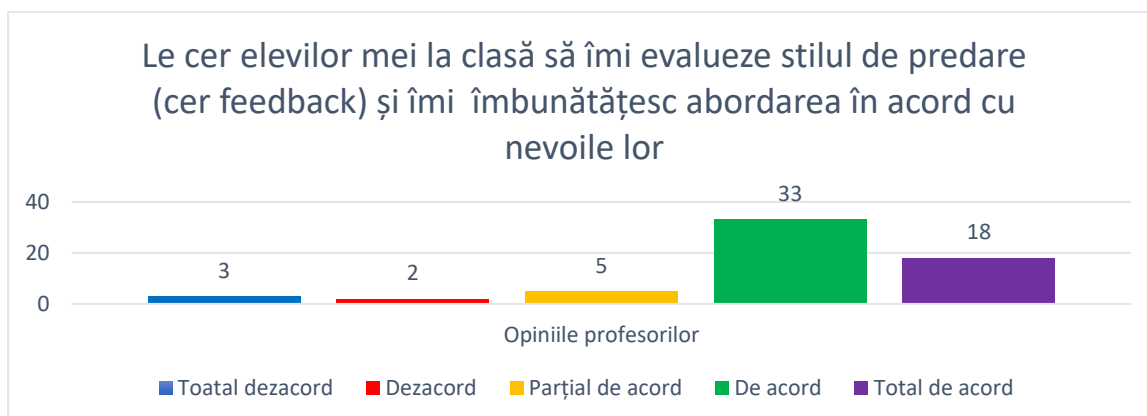
Dintre aceste răspunsuri, elevii care urmează exclusiv un profil tehnic au oferit următoarele răspunsuri: 16 din 85 de elevi au fost total de acord că activitățile practice sunt de calitate și utile viitoarei meserii, 25 de acord, 19 parțial de acord și 14 în dezacord și 9 în total dezacord. 23 nu au oferit răspunsuri concludente. Prin urmare, 1 din 2 elevi consideră că activitățile practice sunt utile în viitoarea meserie. În ceea ce privește numărul celor care vor să continue cu o meserie în domeniul de studiu pe care îl urmează, 18 sunt total de acord, 19 de acord, 25 parțial de acord, 10 în dezacord și 8 în total dezacord, ceea ce rezultă că 43% din total sunt mai degrabă mândri de profilul de studiu și își doresc o profesie în domeniu. În ceea ce privește intenția de continuare a studiilor în rândul celor

care urmează un profil tehnic, 24 sunt total de acord, 22 de acord, 17 parțial de acord, 9 în dezacord și 9 în total dezacord, ceea ce indică că 1 din 2 (54,11%) elevi care finalizează un profil tehnic își dorește continuarea studiilor după liceu, cu doar câteva procente mai puțin față de media tuturor respondenților (61%). Nu în ultimul rând, în ceea ce privește intenția de a găsi un loc de muncă într-un oraș mare sau în străinătate, 28 din 85 au fost total de acord, 19 de acord, 16 parțial de acord, 11 în dezacord și 8 în total dezacord. Restul răspunsurilor au fost neconcludente. Astfel, cu privire la acest ultim aspect, rezultă că tot 1 din 2 elevi vrea să părăsească județul Giurgiu pentru un loc de muncă într-un oraș mare sau în străinătate (55,29%). Raportat la media respondenților de 62,83%, numărul este doar cu câteva procente mai mic, reflectând o tendință către această opțiune în rândul elevilor participanți la cercetare.

8. Vă rugăm să bifați răspunsul care corespunde cel mai bine opiniei dumneavoastră pentru fiecare afirmație.



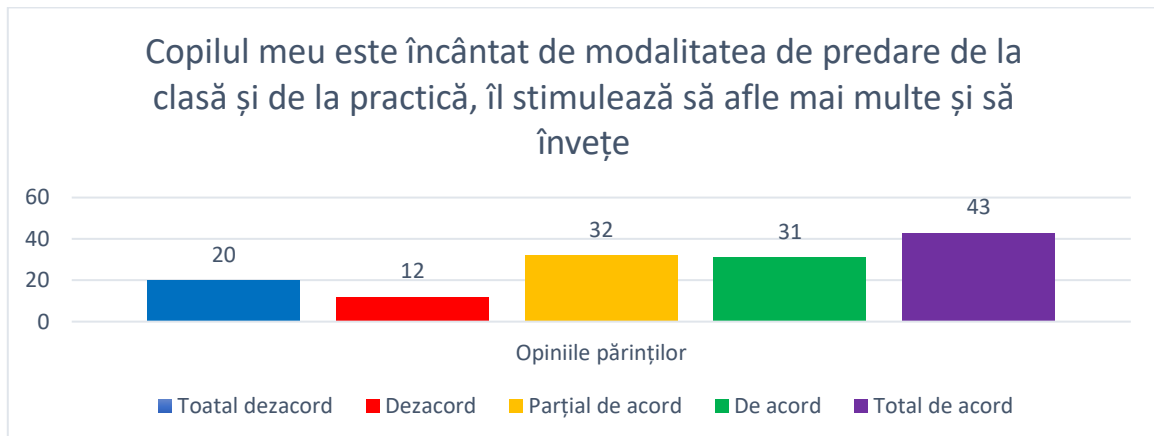
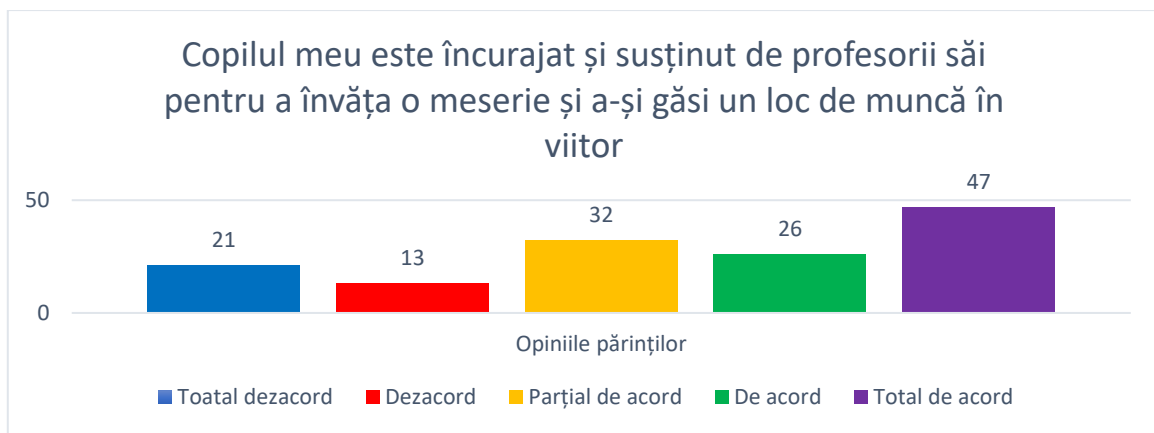
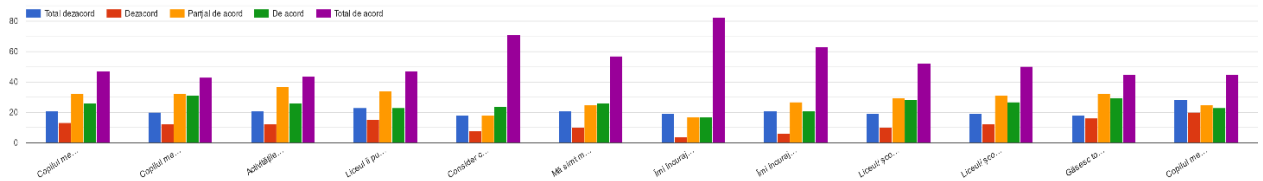


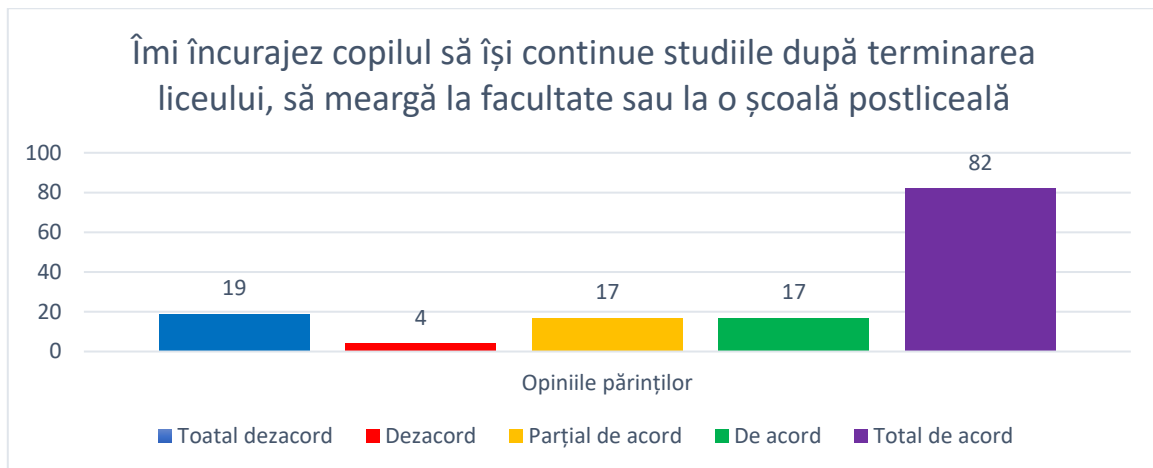
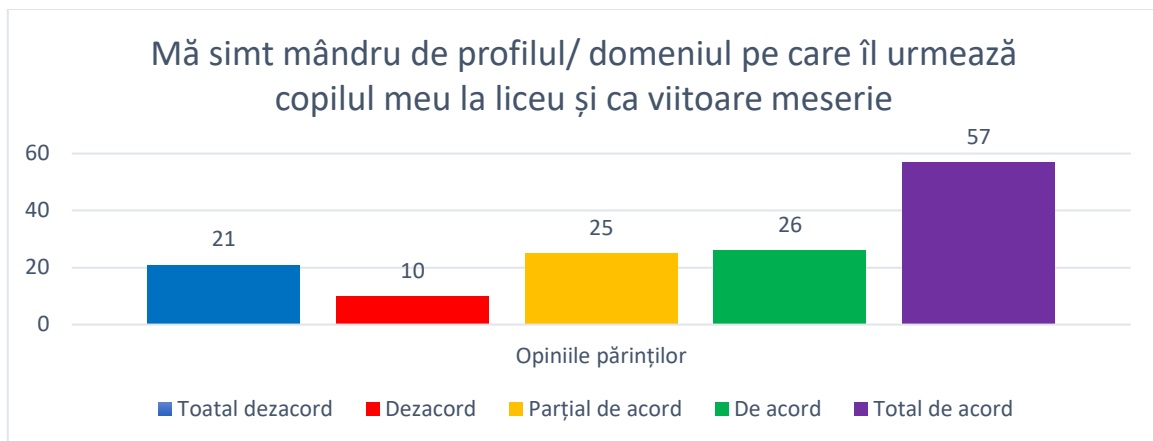
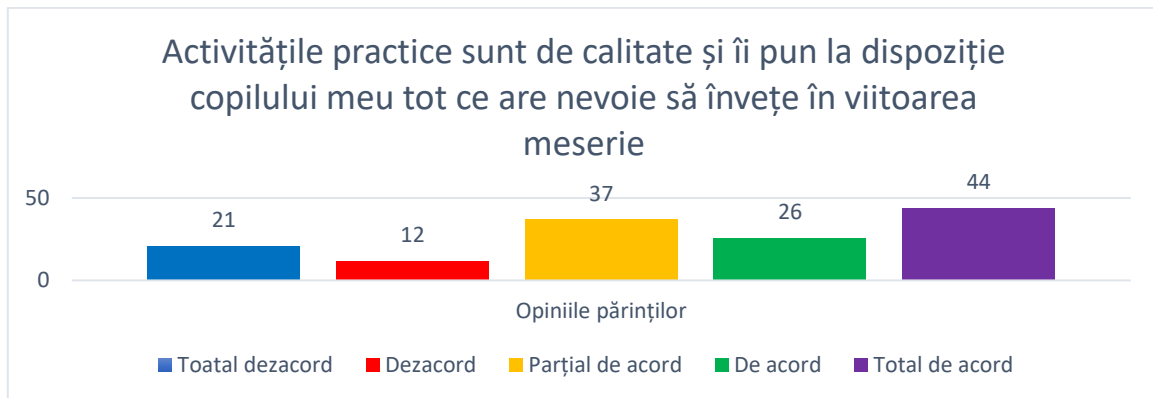


Din următoarea serie de date au fost selectate doar răspunsurile care fac referire la opiniile profesorilor cu privire la gradul de satisfacție, așteptările și planuri de viitor ale elevilor. Răspunsurile cadrelor didactice reflectă următoarele:

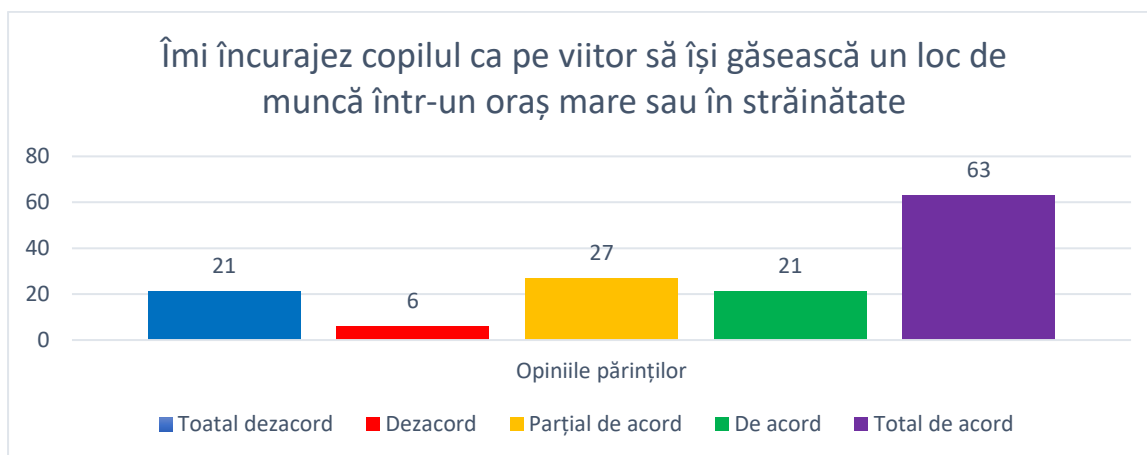
- Cu privire la percepția elevilor asupra actului de predare: 17 profesori sunt total de acord că elevii sunt încântați de acest aspect, 27 sunt de acord, 12 sunt parțial de acord, 2 în dezacord și 3 în total dezacord.
- Cu privire la mândria profesorilor de a preda în actuala unitate de învățământ: 33 sunt total de acord, 20 sunt de acord, 5 parțial de acord, 1 în dezacord, 2 în total dezacord.
- Cu privire la gradul în care cadrele didactice își încurajează elevii să continue studiile după terminarea liceului: 42 sunt total de acord, 12 de acord, 3 parțial de acord, 1 în dezacord, 4 în total dezacord.
- Cu privire la gradul în care cadrele didactice își încurajează elevii să plece într-un oraș mare sau în altă țară dacă găsesc oferte de muncă: 4 sunt total de acord, 12 de acord, 23 parțial de acord, 14 în dezacord și 10 în total dezacord.
- Cu privire la acordarea de feedback cu privire la actul de predare și îmbunătățirea lui în acord cu nevoile elevilor: 18 sunt total de acord, 33 de acord, 5 parțial de acord, 2 în dezacord și 3 în total dezacord.

8. Vă rugăm să bifați răspunsul care corespunde cel mai bine opiniei dumneavoastră pentru fiecare afirmație.









Din următoarea serie de date au fost selectate doar răspunsurile care fac referire la opiniile părinților cu privire la gradul de satisfacție cu privire la liceu, oferta educațională și actul de predare, precum și modul de raportare la planurile de viitor ale copiilor lor. Răspunsurile părinților reflectă următoarele:

- Cu privire la satisfacția lor față de cadrele didactice și modul în care aceste îi încurajează pe elevi să învețe o meserie și să își găsească un loc de muncă: 47 total de acord, 26 de acord, 32 parțial de acord, 13 în dezacord, 21 în total dezacord.
- Cu privire la satisfacția copiilor lor în raport cu actul de predare la clasă și practică: 43 total de acord, 31 de acord, 32 parțial de acord, 12 în dezacord și 20 în total dezacord.
- Cu privire la satisfacția în raport cu activitățile practice, necesare unei viitoare meserii: 44 total de acord, 26 de acord, 37 parțial de acord, 12 în dezacord, 21 în total dezacord.
- Cu privire la gradul de mândrie în raport cu profilul urmat de copilul lor: 57 de acord, 26 de acord, 25 parțial de acord, 10 în dezacord, 21 total dezacord.
- Cu privire la încurajarea copilului de a-și continua studiile după liceu: 82 total de acord, 17 de acord, 17 parțial de acord, 4 în dezacord, 19 în total dezacord.
- Cu privire la încurajarea copilului de a-și găsi un loc de muncă într-un oraș mare sau în străinătate: 63 total de acord, 21 de acord, 27 parțial de acord, 6 în dezacord, 21 în total dezacord.

## Concluzii

Cei mai mulți dintre elevii care au participat la completarea chestionarului au afirmat că liceul și profilul la care se regăsesc a fost opțiunea lor sau a părinților, mai puțin de 1 din 10 au fost repartizați în funcție de medie. Diferențele între media respondenților elevi și cei care urmează un exclusiv profil tehnic este minoră, 14% dintre aceștia au fost repartizați în funcție de medie. Informațiile sunt confirmate de răspunsurile profesorilor și părinților. Trebuie ținut însă cont de faptul că alegerea liceului nu se bazează strict pe preferința ofertei educaționale, ci și pe constrângeri de ordin material sau logistic. În dezbaterile publice derulate în cele 8 licee tehnologice din județ, elevii au avut ocazia să facă observații cu privire la motivația alegerii liceului, astfel că apropierea față de localitatea de domiciliu, lipsa banilor pentru a alege un liceu în București sau a transportului între unele localități au reprezentat factori determinanți. În ceea ce privește calitatea actului educațional, se observă diferențe între percepțiile elevilor și părinților pe de-o parte și a profesorilor pe de alta. În general, elevii sunt mai puțini mulțumiți de activitățile de la clasă și de la practică decât evaluează profesorii această percepție. În mod similar, profesorii au o mulțumire relativă cu privire la implicarea elevilor la clasă. Numai jumătate dintre elevi consideră că ceea ce învață le este de ajutor în viitoarea meserie, ceea ce reprezintă un punct de divergență cu opinia majorității profesorilor, dintre aceștia 90% consideră că rezultatul educației este relevant pentru meseria viitoare. În mod similar, 1 din 2 elevi ar dori să continue cu o meserie în domeniul pe care îl studiază, adică 52,2%. Acest procent este mai mic decât percepția părinților de 58,7% și cu mult mai mic decât al profesorilor (74,4%). Toate aceste rezultate reflectă de fapt o lipsă de comunicare între părți și o necunoaștere a așteptărilor în mod reciproc. 1 din 2 elevi își dorește continuarea studiilor după terminarea liceului și de asemenea 1 din 2 elevi are intenția de a părăsi județul pentru o meserie într-un oraș mare sau în altă țară. Dacă în ceea ce privește prima problemă, atât părinții, cât și profesorii susțin că îi încurajează pe elevi în demersul de continuare a studiilor, cu privire la părăsirea județului, observăm că tendința părinților este de încurajare, în timp ce răspunsurile cadrelor didactice înclină, mai degrabă, pe rămânerea în județ.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!  
Titlul proiectului: „Dezvoltarea educației și a transparenței în județul  
Giurgiu”

Codul proiectului: SIPOCA 1022/MySMIS2014+ 151468

Denumirea beneficiarului: Asociația pentru Cooperare și Dezvoltare Durabilă

Data publicării: martie 2023

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a  
Uniunii Europene sau a Guvernului României

**Material distribuit gratuit**