

ROMÂNIA
JUDEȚUL GIURGIU
CONSILIUL JUDEȚEAN GIURGIU

INIȚIATOR,
PREȘEDINTE,
Ton~~2~~/Florin PETCU

AVIZAT,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
Adriana PUTARU

PROIECT DE HOTĂRÂRE

privind aprobarea participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, precum și a cheltuielilor legate de proiect

CONSILIUL JUDEȚEAN GIURGIU,

Având în vedere:

- referatul de aprobare nr.3657 din 23 februarie 2026 al Președintelui Consiliului Județean Giurgiu;
- raportul de specialitate nr.3658 din 23 februarie 2026 al Compartimentului control intern și managementul calității și Serviciului buget-finanțe și contabilitate;
- avizul nr. 38/25.02 2026 al Comisiei buget, finanțe, economie, fonduri europene și mediu de afaceri;
- avizul nr. 26/25.02 2026 al Comisiei pentru sănătate, protecție socială, educație, cultură, tineret și sport;
- avizul nr. 40/25.02 2026 al Comisiei juridice, ordine publică și situații de urgență;
- contractul de finanțare nr.G2026-18190 din 11 februarie 2026 încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu;
- prevederile art.120 alin.(4) din Legea nr.198/2023 - Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.173 alin.(1) lit.c), alin.(5) lit. a) - b), art.182 alin.(1) și alin.(4) raportat la art.139 alin.(3) lit. a) - d) din O.u.G. nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile O.u.G nr.133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Consiliului Județean Giurgiu nr.243/2024 privind aprobarea Strategiei Integrate de Dezvoltare Teritorială Județeană Giurgiu 2024-2034;

În temeiul art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 (1) Se aprobă participarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării al proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, în cadrul Programului Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritatea P6 – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Apelul Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale – Regiuni mai puțin dezvoltate.

(2) Se aprobă valoarea proiectului în cuantum de 2.790.947,50 lei, din care: 2.372.305,38 lei (85%) valoare eligibilă nerambursabilă FSE, 362.823,18 lei (13%) cofinanțare națională BS și 55.818,95 lei (2%) valoarea cofinanțării eligibile a Beneficiarului/buget local.

Art.2 (1) Se aprobă asigurarea disponibilității temporare a fondurilor necesare pentru derularea proiectului, prin bugetul propriu de venituri și cheltuieli al județului Giurgiu, înainte de rambursarea acestora prin program și între rambursări.

(2) Se aprobă accesarea de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării, a mecanismului cererilor de prefinanțare și de plată conform O.u.G. nr.133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare.

Art.3. Prezenta hotărâre se comunică:

- a) prin grija secretarului general al județului către Instituția Prefectului-județul Giurgiu în vederea exercitării controlului de legalitate;
- b) prin grija Compartimentului monitorizare proceduri administrative, cancelarie consiliu pentru ducere la îndeplinire către:
 - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu;
 - Serviciul buget-finanțe și contabilitate;
 - Compartimentul control intern și managementul calității.

Art.4. Prezenta hotărâre se aduce la cunoștința publică prin grija secretarului general al județului.

Giurgiu, 2026
Nr.

Adoptată cu ____ voturi „pentru”, ____ voturi „împotrivă” și ____ „abțineri”.

REFERAT DE APROBARE

Succesul în management al unei organizații, indiferent de profilul și activitatea acesteia, este conturat și susținut de promovarea managementului strategic, concept prin care se înțelege un ansamblu de decizii și acțiuni, concretizat în formularea și implementarea de planuri proiectate pentru a realiza obiectivele autorității sau instituției publice.

Etapile managementului strategic reprezintă sistemul complex de realizare a proiectelor, programelor și acțiunilor prevăzute în strategie și de colectare și raportare a informațiilor asupra desfășurării proiectelor și asupra succesului și impactului acestora asupra dezvoltării comunității.

Consiliul Județean Giurgiu este puternic angrenat în realizarea unor politici de dezvoltare durabilă a județului, acordând o atenție majoră îmbunătățirii calității vieții cetățenilor din județul Giurgiu.

Având în vedere Strategia Integrată de Dezvoltare Teritorială Județeană Giurgiu 2024-2034, luând în considerare adresa nr.1412 din 08 decembrie 2025 a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu înregistrată la sediul Consiliului Județean Giurgiu cu nr.24490 din 09 decembrie 2025 coroborat cu normele legislative incidente în vigoare și atribuțiile Consiliului județean Giurgiu privind sprijinirea sistemului educațional, apreciem necesitatea și oportunitatea aprobării participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225.

În cadrul apelului de proiecte Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale – Regiuni mai puțin dezvoltate, CJRAE - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, unitate de învățământ conexă învățământului preuniversitar, a depus cererea de finanțare cu titlul „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cerere de finanțare care a parcurs procesul de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) obținând 100 de puncte conform Deciziei privind rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) nr.1037/25.09.2025

Durata de implementare a proiectului este de 30 luni iar data estimativă pentru demararea proiectelor este martie 2026.

Proiectul vizează implicarea a 220 copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni,
- Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale,
- Școala Gimnazială nr.1 Ghimpați,
- Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart,

Astfel, în conformitate cu procedura inițierii proiectelor de hotărâre, prevăzută de art.182 alin.(2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

INIȚIEZ

un proiect de hotărâre cu următorul titlu: „PROIECT DE HOTĂRÂRE privind aprobarea participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, precum și a cheltuielilor legate de proiect”.

Prezentul Referat de aprobare și Proiectul de hotărâre se înaintează Serviciului buget-finanțe și contabilitate și Compartimentului control intern și managementul calității pentru întocmirea Raportului de specialitate în vederea dezbaterii și aprobării proiectului de hotărâre de către consiliul județean.

PREȘEDINTE,
Toma Florin PETCU

RAPORT DE SPECIALITATE

la Proiectul de hotărâre privind aprobarea participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, precum și a cheltuielilor legate de proiect

Consiliul Județean Giurgiu este puternic angrenat în realizarea unor politici de dezvoltare durabilă a județului, acordând o atenție majoră îmbunătățirii calității vieții cetățenilor din județul Giurgiu.

Văzând referatul de aprobare nr. 3657 din 23 februarie 2026 al președintelui,
Având în vedere:

- Strategia Integrată de Dezvoltare Teritorială Județeană Giurgiu 2024-2034 aprobată H CJ nr.243 din 23 septembrie 2024,

Luând în considerare: adresa nr.1412 din 08 decembrie 2025 a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu înregistrată la sediul Consiliului Județean Giurgiu cu nr.24.490 din 09 decembrie 2025, comunicarea electronică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu înregistrată la sediul Consiliului Județean Giurgiu cu nr.2020 din 03 februarie 2026, comunicarea electronică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu înregistrată la sediul Consiliului Județean Giurgiu cu nr.2085 din 03 februarie 2026, contractul de finanțare nr.G2026-18190 din 11.02.2026 încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, coroborat cu normele legislative incidente în vigoare și atribuțiile Consiliului județean Giurgiu privind sprijinirea sistemului educațional,

Analizând datele statistice oficiale existente,

Apreciem necesitatea și oportunitatea aprobării participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, pe următoarele considerente:

În cadrul apelului de proiecte Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale – Regiuni mai puțin dezvoltate, CJRAE - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, unitate de învățământ conexă învățământului preuniversitar, a depus cererea de finanțare cu titlul „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cerere de finanțare care a parcurs procesul de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) obținând 100 de puncte conform Deciziei privind rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) nr.1037/25.09.2025.

Durata de implementare a proiectului este de 30 luni iar data estimativă pentru demararea proiectelor este martie 2026.

Proiectul răspunde nevoilor specifice ale grupului țintă așa cum au fost identificate în analiza de nevoi, propunând intervenții ce conduc la rezolvarea acestora precum: programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive, măsuri de acompaniere integrată și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare, program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă, program multidimensional de educație experiențială și intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Prin implementarea activităților propuse, atingerea rezultatelor și a indicatorilor de proiect, proiectul furnizează măsuri integrate pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație pentru copii și tineri cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale/CES.

Obiectivele proiectului propus sunt bine aliniate cu scopul principal al apelului de proiecte, respectiv de „îmbunătățire a accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport”. Această aliniere se reflectă în mai multe aspecte esențiale: 1. Acces și participare la educație o Proiectul propus include dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), dotat cu echipamente și tehnologii asistive avansate (Obiectivul specific 3). o Oferă sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru recuperarea și consolidarea competențelor (OS 5). o Se axează pe consilierea elevilor și părinților pentru a îmbunătăți integrarea educațională și socială (OS 2 și 4). 2. Activități sportive și culturale adaptate o Proiectul include un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte (Componenta 4 a OS 4). o Acest program asigură participarea activă a copiilor la activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative, contribuind la incluziunea socială. 3. Dezvoltarea resurselor suport o Proiectul vizează dezvoltarea unui ecosistem educațional incluziv, incluzând camere-resursă și echipamente tehnologice asistive (OS 3 și 4). o Intervențiile terapeutice complexe (Componenta 3 a OS 4) sunt esențiale pentru sprijinirea dezvoltării armonioase și stimularea cognitivă. 4. Conștientizare și sustenabilitate o Proiectul derulează campanii de conștientizare și responsabilizare pentru promovarea incluziunii educaționale (OS 2). o Aceste campanii vizează nu doar elevii, ci și părinții, 17/210 cadrele didactice și comunitatea, asigurând sustenabilitatea rezultatelor prin diseminarea bunelor practici. În concluzie, obiectivele proiectului sunt complementare și susțin în mod direct îmbunătățirea accesului și participării copiilor cu dizabilități și CES la educație și activități extracurriculare, asigurând în același timp resursele și sprijinul necesar pentru o integrare eficientă și sustenabilă.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Proiectul vizează implicarea a 220 de copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES.

Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni,
- Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale,
- Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați,
- Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart.

A. ACTIVITĂȚI ȘI SUBACTIVITĂȚI:

A1 Managementul proiectului.

A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 Informare și publicitate.

A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES.

A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;

A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului.

A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate.

A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie.

A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional

A5.2 Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională

A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

GRUPUL ȚINTĂ identificat cuprinde, conform analizei proprii de nevoi ale elevilor ce conține analize, date statistice și/sau cercetarea proprie, analiză atașată cererii de finanțare:

a) 110 copii/elevi/tineri cu deficiențe, dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), provenind din medii dezavantajate, înmatriculați în învățământul de masă la Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu, Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni, Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale, Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați, Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart, cu domiciliul în regiunea mai puțin dezvoltată Sud-Muntenia, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar;

b) 110 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES.

B. BUGET

Proiect	Total cheltuieli eligibile	Valoare nerambursabilă FSE – 85%	Cofinanțare națională BS - 13%	Contribuție proprie buget local - 2%
SMIS 339225– „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95

Categorii de cheltuieli:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	2.790.947,50
CHELTUIELI AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	176.400,00
CHELTUIELI CU ACHIZIȚIA DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	95.200,00
CHELTUIELI CU SERVICII	252.280,00
CHELTUIELI DE TIP FEDR	273.624,50
CHELTUIELI SALARIALE	1.710.420,00
FINANȚARE LA RATE FORFETARE PENTRU COSTURILE INDIRECTE	283.023,00
Grant Total	2.790.947,50

Prin adresa nr.1412 din 08.12.2025 înregistrată la sediul Consiliul Județean Giurgiu cu nr.24.490 din 09.12.2025, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, având în vedere calitatea de ordonator secundar de credite de la bugetul local, în conformitate cu art.120, alin.(4) din Legea nr.198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, solicită pentru cele 2 proiecte Aflate în implementare, aprobarea includerii în buget a sumelor aferente fondurilor nerambursabile în sumă de 5.470.257,10 lei precum acordarea contribuției proprii în sumă totală de 111.637,90 lei, din care pentru proiectul „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, SMIS 339225: fonduri nerambursabile în cuantum de 2.735.128,56 precum acordarea contribuției proprii buget local - 2% în sumă totală de lei 55.818,95.

Față de cele de mai sus, am întocmit prezentul raport de specialitate care, împreună cu proiectul de hotărâre și referatul de aprobare, va fi înaintat secretarului general al județului.

Serviciul buget-finanțe și contabilitate,
Șef serviciu
Vlad-Cosmin CIOBANU

Manager public,
Margareta-Mihaela Cristea

CONTRACT DE FINANȚARE

Număr G2026-18190

Data 11.02.2026

I. Părțile

MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educație și Ocupare, cu sediul în str. Mendeleev nr. 36-38, localitatea București, sector 1, România, cod poștal 010366, telefon: 0372.614.458, fax: 0372.614.461, poștă electronică: contact.minister@mfe.gov.ro, cod fiscal 38918422, reprezentat legal prin domnul Dragoș-Nicolae PÎSLARU, Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene, denumit în cele ce urmează AM PEO,

și

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ, cod de identificare fiscală 23635517, cu sediul în Municipiul Giurgiu, strada Prof Nicolae Droc Barcian, nr. 8, județul Giurgiu, România, telefon 0724447528, fax -, poștă electronică giurgiucljrae@gmail.com, reprezentat legal prin doamna Cristina Ciurumelea, Director, identificată prin CI seria GG, nr. 422874, în calitate de Beneficiar al finanțării, denumit în continuare Beneficiar, au convenit încheierea prezentului contract, în următoarele condiții:

II. Precizări prealabile

1. În prezentul contract de finanțare, cu excepția situațiilor când contextul cere altfel sau a unei prevederi contrare:

a) cuvintele care indică singularul includ și pluralul, iar cuvintele care indică pluralul includ și singularul;

b) cuvintele care indică un gen includ toate genurile;

c) termenul „zi” reprezintă zi calendaristică dacă nu se specifică altfel;

d) termenul „Beneficiar” are înțelesul prevăzut de art. 2 pct. 9 din Regulamentul (UE) 2021/1.060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierei și politica de vize, denumit în continuare Regulamentul (UE) 2021/1.060;

e) termenul de „destinatar final” are înțelesul prevăzut de art. 2 pct. 18 din Regulamentul (UE) 2021/1.060;

f) termenul de „relocare” are înțelesul prevăzut de art. 2 pct. 27 din Regulamentul (UE) 2021/1.060;

g) termenul „lider de parteneriat” are înțelesul prevăzut de art. 2 alin. (4) lit. q) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă;

h) în înțelesul prezentului contract de finanțare și al anexelor acestuia, trimiterile la actele normative includ și modificările și completările ulterioare ale acestora, precum și orice alte acte normative subsecvente;

i) în cazul în care oricare dintre prevederile prezentului contract de finanțare este sau devine nulă, invalidă sau neexecutabilă conform legii, legalitatea, valabilitatea și posibilitatea de executare a celorlalte prevederi vor rămâne neafectate, iar părțile vor depune eforturile necesare pentru a realiza acele acte și/sau modificări care ar conduce la același rezultat legal și/sau economic care s-a avut în vedere la data încheierii contractului de finanțare;

j) în înțelesul prezentului contract de finanțare, atunci când proiectul se implementează în parteneriat, prin „Beneficiar” se înțelege întregul parteneriat (lider de parteneriat și parteneri);

k) în înțelesul prezentului contract de finanțare orice referire la contract se va interpreta ca fiind făcută atât la contract, cât și la anexele acestuia;

l) în înțelesul prezentului contract de finanțare, dacă prin acte normative nu se prevede altfel, termenele (inclusiv durata contractului) se calculează după cum urmează:

- (i) când termenul este stabilit pe luni, el se împlinește în ziua corespunzătoare din ultima lună. Dacă ultima lună nu are o zi corespunzătoare celei în care termenul a început să curgă, termenul se împlinește în ultima zi a acestei luni;
- (ii) când termenul este stabilit pe zile, acesta începe să curgă în ziua intrării în vigoare a contractului și se împlinește la ora 24.00 din ultima zi;
- (iii) când termenul este stabilit atât pe luni, cât și pe zile, termenul se calculează aplicând regulile stabilite la pct. (i), iar termenul pe zile curge în continuarea celui stabilit pe luni și se împlinește la ora 24.00 din ultima zi;
- (iv) dacă ultima zi a termenului este o zi nelucrătoare, termenul se consideră împlinit la sfârșitul primei zile lucrătoare care îi urmează;

m) în înțelesul prezentului contract de finanțare, perioada în care contractul de finanțare încheiat produce efecte reprezintă perioada cuprinsă între data semnării contractului de finanțare de către AM PEO/OI PEO și data închiderii Programului sau data expirării perioadei pentru care trebuie asigurat caracterul durabil sau sustenabilitatea/durabilitatea proiectului, după caz, oricare intervine ultima.

2. Finanțarea nerambursabilă acordată Beneficiarului este stabilită în termenii și condițiile prezentului contract de finanțare.

3. Contractul de finanțare este un contract de adeziune. Acesta stabilește cadrul juridic general în care se va desfășura relația contractuală dintre AM PEO/OI PEO și Beneficiar. Raporturile juridice dintre AM PEO/OI PEO și Beneficiar vor fi guvernate de prezentul contract de finanțare care, împreună cu dispozițiile prevăzute în fiecare dintre documentele contractului de finanțare, vor reprezenta legea părților.

III. Condiții generale

ART. 1

Obiectul contractului de finanțare

(1) Obiectul contractului îl reprezintă acordarea finanțării nerambursabile de către AMPEO, pentru implementarea proiectului cod SMIS: 339225 intitulat: "JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES"", denumit în continuare proiect, în conformitate cu obligațiile asumate prin prezentul contract de finanțare, inclusiv anexele care fac parte integrantă din acesta.

(2) Beneficiarul se angajează să implementeze proiectul, în conformitate cu prevederile cuprinse în prezentul contract de finanțare, inclusiv anexele care fac parte din acesta, și cu legislația europeană și națională aplicabilă.

(3) AM PEO/OI PEO se angajează să plătească finanțarea nerambursabilă la termenele și în condițiile prevăzute în prezentul contract și în conformitate cu legislația europeană și națională aplicabilă.

ART. 2

Durata contractului

(1) Contractul de finanțare intră în vigoare și produce efecte de la data semnării de către ultima parte.

(2) Perioada de implementare a proiectului este de 30 luni de la data semnării contractului de finanțare de către ultima parte, la care se adaugă, dacă este cazul, și perioada de desfășurare a activităților proiectului înainte de semnarea contractului de finanțare, conform regulilor de eligibilitate a cheltuielilor.

(3) Perioada de implementare a proiectului poate fi prelungită prin acordul părților, în conformitate cu prevederile art. 10, cu încadrare în perioada de implementare maximă stabilită în Ghidul solicitantului, dacă a fost prevăzută, fără ca aceasta să depășească data de 31 decembrie 2029.

(4) Contractul de finanțare produce efecte de la data semnării de către ultima parte până la data închiderii Programului sau data expirării perioadei pentru care trebuie asigurat caracterul durabil al proiectului, respectiv sustenabilitatea/durabilitatea proiectului, oricare intervine ultima.

(5) În cazul proiectelor care includ investiții productive sau în infrastructură și al celor care nu sunt cofinanțate din Fondul social european Plus (FSE+) sau nu fac parte din operațiunile cofinanțate din Fondul pentru o tranziție justă (FTJ) care fac obiectul art. 8

alin. (2) lit. k), l), m) din Regulamentul (UE) 2021/1.056 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului pentru o tranziție justă, Beneficiarul are obligația asigurării caracterului durabil al proiectului pentru o durată de minimum 3 ani pentru beneficiarii încadrați în categoria IMM, respectiv minimum 5 ani pentru celelalte categorii de beneficiari, calculată de la efectuarea plății finale în cadrul prezentului contract de finanțare, sau, în cazul proiectelor finanțate sub incidența ajutorului de stat, pentru durata prevăzută în reglementările aplicabile ajutorului de stat, oricare dintre acestea este mai mare. Finanțarea nerambursabilă acordată se recuperează total sau parțial de la Beneficiar dacă, în perioada pentru care trebuie asigurat caracterul durabil, proiectul face obiectul oricăreia din următoarele:

a) încetarea unei activități productive sau transferul acesteia în afara regiunii de nivel NUTS 2 în care a primit sprijin;

b) o modificare a proprietății asupra unui element de infrastructură care conferă un avantaj nejustificat unei întreprinderi sau unui organism public;

c) o modificare substanțială care afectează natura, obiectivele sau condițiile de implementare a proiectului și care ar conduce la subminarea obiectivelor inițiale ale acestuia.

(6) În cazul proiectelor cofinanțate din FSE+ sau din FTJ pentru operațiunile care fac obiectul art. 8 alin. (2) lit. k), l), m) din Regulamentul (UE) 2021/1.056, Beneficiarul are obligația asigurării sustenabilității/durabilității proiectului, în condițiile și pentru perioada stabilită de AM PEO/OI PEO prin Condiții specifice/Ghidul solicitantului, calculate de la efectuarea plății finale în cadrul prezentului contract, sau pentru durata prevăzută în reglementările privind ajutorul de stat, oricare dintre acestea este mai mare.

(7) Reducerea valorii eligibile acordate din fonduri europene și din bugetul național se calculează proporțional cu perioada pentru care nu este asigurat(ă) caracterul durabil sau sustenabilitatea/durabilitatea proiectului, după caz, așa cum este specificat la alin. (5) și (6). Sunt exceptate situațiile în care încetarea activității este rezultatul unui faliment nefraudulos, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (3) din Regulamentul (UE) 2021/1.060.

ART. 3

Valoarea contractului de finanțare

(1) valoarea totală a contractului este de **2.790.947,50 lei** (douămilioaneșaptesutenouăzecimiinouăsutepatruzecișisapteleșicincizecibani), după cum urmează:

Valoare totală eligibilă a proiectului, incl. TVA eligibil	Valoare eligibilă nerambursabilă din partea fondurilor (FEDR/FSE+/FC/FTJ)		Valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul național		Valoarea cofinanțare eligibilă beneficiar		Valoare totală neeligibilă a proiectului, incl. TVA neeligibil¹	Valoare totală a proiectului
(lei)	(lei)	(%)	(lei)	(%)	(lei)	(%)	(lei)	(lei)
1 = 2 + 3 + 4	2	2'	3	3'	4	4'	5	6 = 1 + 5
2.790.947,50	2.372.305,37	85,00	362.823,18	13,00	55.818,95	2,00	0,00	2.790.947,50

(2) AM PEO acordă o finanțare nerambursabilă în sumă maximă de **2.735.128,55 lei** (douămilioaneșaptesutetreizecișicincimiosutădouăzecișioptleișicincizecibani), echivalentă cu 98,00% din valoarea totală eligibilă aprobată.

(3) În cazul în care valoarea totală a proiectului se modifică în sensul creșterii acesteia față de valoarea stabilită prin prezentul contract de finanțare, diferența astfel rezultată va fi suportată în întregime de Beneficiar. Prin excepție, valoarea eligibilă nerambursabilă se

¹ TVA care nu se încadrează în prev. Art. 9, alin. (1) sau (2) din HG 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de Beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă

poate majora, prin act adițional, fără ca diferența astfel rezultată să fie suportată de Beneficiar, în condițiile specificate la art. 10 alin. (8).

(4) Finanțarea va fi acordată, în baza cererilor de prefinanțare/rambursare/plată, elaborate și transmise prin sistemul MySMIS2021 în conformitate cu graficul de depunere a cererilor de prefinanțare/plată/rambursare a cheltuielilor (anexa nr. 3 la prezentul contract de finanțare), încărcat și actualizat de Beneficiar în sistemul MySMIS2021.

(5) În cazul în care valoarea totală autorizată la plată este mai mică decât valoarea eligibilă nerambursabilă (din partea fondurilor și din bugetul național) din tabelul de mai sus, finanțarea nerambursabilă prevăzută la alin. (2) se reduce corespunzător, cu respectarea intensității intervenției corespunzătoare fiecărei activități/subactivități din cererea de finanțare, după caz.

ART. 4

Eligibilitatea cheltuielilor

(1) Cheltuielile angajate și plătite pe durata de implementare a proiectului sunt eligibile dacă sunt realizate în condițiile stabilite de prezentul contract și cu respectarea:

- a) legislației naționale și europene aplicabile;
- b) Ghidului solicitantului;

(2) Cheltuielile aferente proiectului sunt eligibile cu condiția ca acestea să fie cuprinse în cererea de finanțare aprobată prevăzută în anexa nr. 1 la prezentul contract și să fie efectuate în termenii și condițiile prezentului contract de finanțare.

(3) Aprobarea proiectului și semnarea contractului de finanțare nu reprezintă, implicit, o confirmare a eligibilității cheltuielilor, aceasta urmând a fi stabilită în urma procesului de verificare a modului de utilizare a fondurilor de către Beneficiar.

(4) AM PEO/OI PEO își rezervă dreptul de a declara, în orice moment, pe parcursul implementării contractului, ca neeligibile, cheltuielile efectuate cu nerespectarea prevederilor legale în vigoare și/sau de a aplica corecții financiare/reduceri procentuale ca urmare a verificării cererilor de rambursare/plată.

ART. 5

Mecanismul prefinanțării

(1) Beneficiarul are dreptul de a primi prefinanțare în condițiile legale aplicabile, cu respectarea și în conformitate cu prevederile prezentului contract de finanțare.

(2) Prefinanțarea se justifică în termenele și condițiile prevăzute la art. 19 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021 și ale prezentului contract de finanțare.

(3) Recuperarea prefinanțării se realizează în conformitate cu prevederile art. 20 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021 și ale prezentului contract de finanțare.

ART. 6

Rambursarea/Plata cheltuielilor

(1) Rambursarea sau plata se va realiza de către AM PEO în conformitate cu prevederile legale, pe baza cererilor de rambursare/plată transmise AM PEO/OI PEO de Beneficiar și în condițiile specificate în prezentul contract de finanțare.

(2) Beneficiarul răspunde de legalitatea, realitatea și regularitatea cheltuielilor, în caz contrar fiind aplicabile prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora.

(3) Autorizarea cheltuielilor/Efectuarea plăților se realizează de către AM PEO, în condițiile prevăzute în legislația aplicabilă și cu respectarea Planului de monitorizare a proiectului, prevăzut în anexa nr. 2 la prezentul contract de finanțare, sub rezerva sau în limita disponibilităților, iar în cazul insuficienței fondurilor, procesul de plată se va suspenda până când conturile AM PEO vor fi alimentate cu sumele aferente fondurilor necesare. În cazul suspendării procesului de plată, Beneficiarul poate să solicite suspendarea sau prelungirea implementării proiectului, pentru aceeași perioadă, fără a depăși data de 31 decembrie 2029.

ART. 7

Drepturile și obligațiile Beneficiarului

(1) Beneficiarul are responsabilitatea asigurării unui management financiar riguros și asigurării resurselor financiare pentru cofinanțare și cheltuieli neeligibile, precum și pentru finanțarea cheltuielilor eligibile în concordanță cu prevederile prezentului contract de finanțare și ale legislației europene și naționale aplicabile. Totodată, Beneficiarul are responsabilitatea implementării proiectului în vederea atingerii obiectivelor stabilite și a indicatorilor asumați, în concordanță cu prevederile prezentului contract de finanțare și ale legislației europene și naționale aplicabile.

(2) Beneficiarul are obligația de a începe executarea contractului de finanțare după semnarea acestuia și de a realiza toate activitățile prevăzute în cererea de finanțare, fără a depăși perioada de implementare specificată la art. 2 alin. (2) și (3). În situația în care se constată că implementarea activităților proiectului prevăzute a fi realizate după semnare nu a început în termen de 3 luni de la data semnării contractului de finanțare, AM PEO/OI PEO poate dispune rezilierea contractului de finanțare.

(3) Beneficiarul poate solicita în scris punctul de vedere al AM PEO/OI PEO cu privire la aspectele survenite de natură să afecteze buna implementare a proiectului, urmând ca punctul de vedere al AM PEO/OI PEO să fie furnizat în baza și în vederea executării clauzelor prezentului contract de finanțare și a legislației aplicabile.

(4) În cazul în care face parte din categoria instituțiilor publice, indiferent de sistemul de finanțare și de subordonare, Beneficiarul va deschide contul/conturile de proiect în sistemul Trezoreriei Statului. În cazul în care nu face parte din categoria instituțiilor publice, indiferent de sistemul de finanțare și de subordonare, Beneficiarul poate opta pentru deschiderea contului/conturilor speciale de proiect în sistemul Trezoreriei Statului sau la instituții de credit în conformitate cu prevederile art. 50 alin. (3) din Anexa la Hotărârea Guvernului nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă.

(5) Beneficiarul are obligația de a pune la dispoziția AM PEO/OI PEO sau a oricărui alt organism abilitat de lege, conform prevederilor art. 31 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021, documentele și/sau informațiile necesare pentru verificarea modului de utilizare a finanțării nerambursabile, la cerere și în termenul solicitat de AM PEO/OI PEO, precum și să asigure condițiile pentru efectuarea verificărilor la fața locului.

(6) În vederea efectuării verificărilor prevăzute la alin. (5), Beneficiarul se angajează să acorde dreptul de acces la locurile și spațiile unde se implementează proiectul, inclusiv acces la sistemele informatice care au legătură directă cu proiectul, și să pună la dispoziție documentele solicitate privind gestiunea tehnică și financiară a proiectului, pe suport hârtie sau în format electronic, în original. Documentele trebuie să fie ușor accesibile și arhivate astfel încât să permită verificarea lor. Beneficiarul este obligat să informeze organismele și autoritățile menționate la alin. (5) cu privire la locul arhivării documentelor, în termen de 3 zile lucrătoare de la transmiterea solicitării de către AM PEO/OI PEO /organismul abilitat și de a asigura accesul neîngrădit al acestora la documente în locul respectiv.

(7) Beneficiarul se va asigura că în contractele/acordurile încheiate cu terțe părți se prevede obligația acestora de a asigura disponibilitatea informațiilor și documentelor referitoare la proiect cu ocazia misiunilor de control desfășurate de AM PEO/OI PEO sau de alte structuri cu competențe în controlul și recuperarea debitelor aferente fondurilor europene și/sau fondurilor publice naționale aferente acestora, după caz.

(8) Beneficiarul are obligația îndosarierii și păstrării în bune condiții a tuturor documentelor aferente proiectului în original, inclusiv copii ale documentelor partenerilor, dacă este cazul, privind activitățile și cheltuielile eligibile în vederea asigurării unei piste de audit adecvate, în condițiile prevăzute la art. 31 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021. În situația arhivării electronice potrivit prevederilor Legii nr. 135/2007 privind arhivarea documentelor în formă electronică, republicată, organizarea electronică a arhivei se va realiza la nivel de proiect sau pe categorii de documente, în funcție de specificul proiectelor, cu condiția ca documentele arhivate să fie ușor

identificabile de către părțile interesate, inclusiv pentru organizarea misiunilor de audit/verificare/control.

(9) Toate documentele vor fi păstrate până la închiderea oficială a Programului sau până la expirarea perioadei pentru care trebuie asigurat caracterul durabil, respectiv a perioadei de sustenabilitate/durabilitate a proiectului, după caz, oricare intervine ultima. Termenul minim de asigurare a disponibilității documentelor nu poate fi mai mic de 5 ani începând cu data de 31 decembrie a anului în care a fost efectuată ultima plată de către AM către Beneficiar, iar acest termen se întrerupe fie în cazul unor proceduri judiciare, fie la cererea Comisiei Europene, în condițiile prevăzute la art. 82 din Regulamentul (UE) 2021/1.060.

(10) Beneficiarul unei măsuri de ajutor de stat sau de minimis are obligația păstrării unei evidențe a informațiilor despre ajutoarele primite pentru o perioadă de minimum 10 ani de la data la care a fost acordată ultima alocare specifică, cu respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996.

(11) În cazul nerespectării prevederilor alin. (5) și (8)-(10), Beneficiarul este obligat să restituie suma aferentă documentelor lipsă, rambursată/plătită de AM în cadrul proiectului, reprezentând valoarea nerambursabilă eligibilă din fonduri europene și valoarea nerambursabilă eligibilă din bugetul național, iar în cazul nerespectării prevederilor alin. (6), Beneficiarul este obligat să restituie întreaga sumă rambursată/plătită de către AM aferentă proiectului, inclusiv dobânzile/penalizările aferente, în acord cu prevederile art. 31 alin. (3) și (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021.

(12) Beneficiarul este obligat să încarce în MySMIS2021 toate documentele aferente implementării proiectului semnate electronic cu semnătură electronică extinsă, bazată pe un certificat calificat valabil, nesuspendat sau nerevocat, conform legislației în vigoare.

(13) Beneficiarul este obligat să prevadă/include în bugetul propriu sumele necesare finanțării proiectului, inclusiv asigurarea cofinanțării și a finanțării cheltuielilor neeligibile ce îi revin conform prevederilor art. 3 și în vederea efectuării plăților în legătură cu implementarea proiectului, cu respectarea prevederilor legislației europene și naționale aplicabile și ale prezentului contract de finanțare.

(14) Beneficiarul trebuie să țină o evidență contabilă analitică a proiectului, utilizând conturi analitice distincte pentru reflectarea tuturor operațiunilor referitoare la implementarea proiectului, în conformitate cu dispozițiile legale aplicabile.

(15) În situația în care implementarea proiectului presupune achiziționarea de produse, servicii ori lucrări, Beneficiarul are obligația de a respecta prevederile legislației europene și naționale în vigoare în domeniul achizițiilor publice/achizițiilor sectoriale/achizițiilor în domeniile apărării și securității sau dispozițiile legale privind achizițiile efectuate de beneficiarii privați, după caz.

(16) Beneficiarul are obligația întocmirii și transmiterii cererilor de rambursare și, după caz, a cererilor de plată și a cererilor de prefinanțare și de a pune la dispoziția AM PEO/OI PEO documentele justificative ce însoțesc cererea de rambursare/plată/prefinanțare, spre a fi verificate de către AM PEO/OI PEO în vederea efectuării rambursării/plății.

(17) Beneficiarul are obligația respectării termenelor de transmitere a cererilor de rambursare și, după caz, a cererilor de plată și a cererilor de prefinanțare, în condițiile prezentului contract de finanțare și ale legislației aplicabile.

(18) Beneficiarul are obligația și responsabilitatea întocmirii și transmiterii rapoartelor de progres și a documentelor justificative care le însoțesc, în termenul prevăzut la art. 13 alin. (4).

(19) Beneficiarul are obligația de a încărca în sistemul MySMIS2021 dosarul aferent achizițiilor realizate, în format electronic, în termen de 10 zile lucrătoare de la data încheierii contractului de achiziție/actelor adiționale la contractele de achiziție, în vederea realizării de către AM PEO/OI PEO a verificării procedurii de achiziție/îndeplinirii condițiilor de modificare a contractelor de achiziție.

(20) Beneficiarul are obligația să asigure resursele necesare desfășurării activităților proiectului, conform cererii de finanțare, în termenele stabilite prin prezentul contract de finanțare.

(21) Beneficiarul este obligat să realizeze măsurile minime de informare și publicitate prevăzute la art. 50 din Regulamentul (UE) 2021/1.060 și în Ghidul solicitantului, detaliate

în Condițiile specifice, după caz, precum și să asigure respectarea prevederilor Ghidului de identitate vizuală 2021-2027 elaborat de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, sub sancțiunea aplicării de către AM PEO a măsurilor prevăzute la art. 50 alin. (3) din Regulamentul (UE) 2021/1.060.

(22) Beneficiarul are obligația de a restitui AM PEO orice sumă ce constituie plată nedatorată/sume necuvenite plătite eronat de către AM PEO în cadrul prezentului contract de finanțare, în termen de 5 zile lucrătoare de la data primirii notificării. Nerespectarea termenului menționat anterior dă dreptul AM PEO de a solicita Beneficiarului dobânda legală datorată, stabilită conform legislației în vigoare.

(23) Beneficiarul este obligat să informeze AM PEO/OI PEO despre orice situație care poate determina încetarea sau întârzierea executării contractului de finanțare, în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la data luării la cunoștință despre o astfel de situație, urmând ca AM PEO/OI PEO să decidă cu privire la măsurile corespunzătoare.

(24) Beneficiarul își asumă integral răspunderea pentru prejudiciile cauzate terților din culpa sa, pe durata contractului. AM PEO și OI PEO vor fi degrevate de orice responsabilitate pentru prejudiciile cauzate terților de către Beneficiar, ca urmare a executării prezentului contract de finanțare, cu excepția celor care pot fi direct imputabile acestora.

(25) În cazul în care se realizează verificări la fața locului, Beneficiarul este obligat să participe și să invite persoanele care sunt implicate în implementarea proiectului și care pot furniza informațiile și documentele necesare verificărilor, conform solicitărilor AM PEO/OI PEO.

(26) Beneficiarul are obligația de a comunica cu AM PEO/OI PEO în legătură cu prezentul contract de finanțare prin intermediul sistemului MySMIS2021. În cazul unei defecțiuni a sistemului MySMIS2021 sau al forței majore, Beneficiarul poate prezenta informațiile solicitate prin poștă și/sau electronic, prin e-mail, în condițiile prevăzute la art. 21. Beneficiarul va încărca documentele respective în MySMIS2021 în termen de 15 zile calendaristice de la restabilirea funcționalității sistemului MySMIS2021 sau de la încetarea forței majore.

(27) Beneficiarul are obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate prin proiect, la locul de desfășurare/locațiile de implementare a proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate, atât în perioada de implementare, cât și în perioada în care are obligația să asigure sustenabilitatea proiectului/caracterul durabil al proiectului, așa cum este acesta reglementat la art. 2 alin. (5) și (6).

(28) Beneficiarul are obligația de a nu modifica locația bunurilor și echipamentelor achiziționate în cadrul proiectului fără acordul prealabil al AM PEO/OI PEO cu privire la acest fapt, solicitat cu cel puțin 10 zile lucrătoare înainte, fără ca această modificare să facă parte dintr-un proces de relocare.

(29) Beneficiarul are obligația să nu întreprindă acțiuni de relocare, precum și să nu înstrăineze și să nu închirieze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin Program, atât în perioada de implementare a proiectului, cât și în perioada în care are obligația să asigure caracterul durabil al proiectului, respectiv perioada de sustenabilitate/durabilitate, așa cum este aceasta reglementată la art. 2 alin. (5) și (6).

(30) Beneficiarul, pentru asigurarea finanțării cheltuielilor necesare implementării proiectului, precum și pentru asigurarea cofinanțării, inclusiv în perioada pentru care trebuie asigurat caracterul durabil, respectiv perioada de sustenabilitate/durabilitate, după caz, în condiții obiective și justificate, poate constitui garanții în favoarea unei instituții de credit, sub forma instituirii unei ipoteci asupra activelor fixe care fac obiectul contractului de finanțare, în condițiile legii. Beneficiarul este obligat să transmită AM PEO/OI PEO o copie a contractului de credit și a celui de ipotecă în termen de maximum 10 zile lucrătoare de la semnarea acestuia; în cazul imobilelor, aceasta va fi însoțită de raportul de evaluare a imobilului finanțat în cadrul prezentului contract de finanțare, realizat de către un evaluator independent autorizat de Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România.

(31) Beneficiarul are obligația de a nu schimba activitatea desfășurată prin utilizarea activelor corporale/necorporale realizate/achiziționate din finanțarea nerambursabilă în perioada în care are obligația să asigure caracterul durabil al proiectului, respectiv perioada de sustenabilitate/durabilitate, așa cum este aceasta reglementată la art. 2 alin. (5) și (6).

(32) În cazul nerespectării prevederilor alin. (27), (29) și (31), Beneficiarul este obligat să restituie finanțarea nerambursabilă plătită pentru activele respective, inclusiv dobânzile/ penalizările aferente.

(33) Beneficiarul are obligația de a pune în aplicare toate instrucțiunile emise de AM în legătură cu obiectul contractului de finanțare la termenele și în condițiile stabilite prin acestea.

(34) Beneficiarul are obligația de a asigura corespondența, precum și prezentarea documentelor în legătură cu implementarea/monitorizarea/cererile de prefinanțare/cererile de plată/cererile de rambursare, precum și orice alte categorii de documente prin sistemul informatic MySMIS2021.

(35) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor obținute pe parcursul desfășurării contractului de finanțare, în vederea utilizării de către AM PEO/OI PEO , precum și de către organismele naționale și europene abilitate conform legii, pe toată durata, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene.

(36) Beneficiarul are obligația de a asigura furnizarea către AM PEO/OI PEO a următoarelor categorii de date² privind utilizarea fondurilor: prenumele, numele și data nașterii beneficiarului real/beneficiarilor reali al/ai destinatarului fondurilor sau al contractantului, astfel cum este definit la art. 3 alin. (6) din Directiva (UE) 2015/849 a Parlamentului European și a Consiliului din 20 mai 2015 privind prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor sau finanțării terorismului, de modificare a Regulamentului (UE) nr. 648/2012 al Parlamentului European și al Consiliului și de abrogare a Directivei 2005/60/CE a Parlamentului European și a Consiliului și a Directivei 2006/70/CE a Comisiei.

(37) Beneficiarul are obligația de a notifica AM PEO/OI PEO cu privire la starea de insolvență/ faliment/încadrarea întreprinderii ca „întreprindere în dificultate” și altele asemenea, în termen de 5 (cinci) zile de la data inițierii unei proceduri în domeniul prevenirii insolvenței și al insolvenței.

(38) Beneficiarul are obligația să se asigure că este respectat principiul „de a nu prejudicia în mod semnificativ” („do not significantly harm”) pe tot parcursul implementării proiectului, inclusiv prin includerea de cerințe specifice în documentațiile și contractele de achiziții, acolo unde este cazul.

(39) Beneficiarul are responsabilitatea de a se asigura că nu solicită la decontare aceleași costuri incluse în cadrul proiectului din mai multe surse de finanțare publice naționale sau europene.

(Pentru proiectele de infrastructură/obiective de investiții și/sau care presupun execuția de lucrări)

(40) Beneficiarul are obligația de a se asigura că la emiterea ordinului de începere a execuției lucrărilor sunt îndeplinite toate condițiile legale pentru executarea acestora.

(41) Beneficiarul are obligația să prevadă în documentațiile de achiziții care vizează infrastructuri cu o durată de viață mai mare de 5 ani prevederi referitoare la „imunizarea climatică”, așa cum este definită la art. 2 pct. 42 din Regulamentul (UE) 2021/1.060.

(42) Beneficiarul are obligația să prevadă clauze în contractele de achiziție aferente activității de bază, conform cărora contractorii și subcontractorii organizează și actualizează documentația privind execuția lucrărilor, aferentă cărții tehnice a construcției, prevăzută la art. 17 din Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată, și au obligația să pună la dispoziția Beneficiarului orice documente și/sau informații necesare pentru verificarea modului de implementare a contractului de achiziție.

(43) În situația în care au fost încheiate contracte de achiziție, la data semnării contractului de finanțare, Beneficiarul încheie acte adiționale la contractele de achiziție pentru a asigura aplicarea prevederii alin. (42).

(Pentru proiectele implementate în cadrul ITI)

(44) În cazul proiectelor implementate în zona investiției teritoriale integrate (ITI), Beneficiarul are obligația de a transmite către Asociația pentru Dezvoltare Intercomunitară

² Informațiile transmise de beneficiarii reali sunt necesare numai în cazul procedurilor de achiziții publice care depășesc pragurile de la nivelul Uniunii, conform Anexei XVII din Regulamentul (UE) 2021/1.060

ITI informațiile necesare privind evoluția proiectului care contribuie la Strategia de dezvoltare a ITI.

ART. 8

Drepturile și obligațiile AM PEO/OI PEO

(1) AM PEO/OI PEO are obligația de a informa Beneficiarul, în timp util, cu privire la orice decizie luată care poate afecta implementarea proiectului, dar nu mai târziu de 5 zile lucrătoare de la data adoptării respectivei decizii, aceasta producând efecte între părți de la data la care a fost comunicată Beneficiarului prin intermediul sistemului MySMIS2021 și/sau prin publicare pe pagina web a AM PEO/OI PEO .

(2) AM PEO/OI PEO are obligația de a informa Beneficiarul cu privire la rapoartele, concluziile și recomandările care au impact asupra proiectului acestuia, formulate de către Comisia Europeană și/sau orice altă autoritate competentă, în termen de 5 zile lucrătoare de la data aprobării/notificării/comunicării oficiale a respectivelor rapoarte/concluzii/recomandări, prin intermediul sistemului MySMIS2021.

(3) AM PEO/OI PEO are obligația de a răspunde în scris, conform competențelor stabilite, în termen de 10 zile lucrătoare, oricărei solicitări a Beneficiarului privind informațiile sau clarificările pe care acesta le consideră necesare pentru implementarea proiectului, cu excepția situațiilor pentru care legislația în vigoare sau prezentul contract de finanțare prevede alte termene.

(4) AM PEO/OI PEO are obligația de a procesa cererile de prefinanțare, cererile de rambursare și cererile de plată în conformitate cu legislația națională aplicabilă și cu prevederile prezentului contract de finanțare.

(5) AM PEO/OI PEO are obligația de a efectua transferul prefinanțării, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă și cu respectarea prevederilor prezentului contract de finanțare.

(6) AM PEO/OI PEO are obligația de a efectua rambursarea sau plata cheltuielilor în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă și cu respectarea prevederilor prezentului contract de finanțare.

(7) AM PEO/OI PEO are dreptul de a monitoriza și verifica din punct de vedere tehnic și financiar implementarea proiectului, pe baza contractului de finanțare, a cererii de finanțare aprobate și a Planului de monitorizare, în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor proiectului și prevenirii neregulilor. În acest sens, AM PEO/OI PEO va realiza vizite de monitorizare, inclusiv vizite de monitorizare a activităților aflate în derulare.

(8) AM PEO/OI PEO are dreptul de a verifica legalitatea și realitatea tuturor activităților și cheltuielilor aferente implementării proiectului care fac obiectul prezentului contract de finanțare.

(9) AM PEO/OI PEO are obligația de a efectua verificarea la fața locului a activităților și cheltuielilor aferente implementării proiectului, în conformitate cu prevederile contractului de finanțare, asigurând cel puțin o vizită la fața locului pe durata de implementare a proiectului.

(10) AM PEO/OI PEO are obligația de a informa Beneficiarul, prin MySMIS2021, asupra acțiunilor de verificare la fața locului a implementării proiectului/acțiunilor de monitorizare/acțiunilor de control din partea autorităților care desfășoară activități de audit și control, cu excepția vizitelor de monitorizare ad-hoc și a cazurilor în care informarea prealabilă ar putea prejudicia obiectul verificărilor.

(11) AM PEO/OI PEO are obligația de a asigura comunicarea cu Beneficiarul prin sistemul informatic MySMIS2021, în ceea ce privește solicitarea și/sau primirea documentelor/ informațiilor în legătură cu proiectul în tot ceea ce privește aspectele referitoare la implementare/monitorizare/cereri de prefinanțare/cereri de plată/cereri de rambursare/ verificare achiziții/control.

(12) AM PEO/OI PEO are obligația de a informa Beneficiarul asupra rezultatelor aferente fiecărei etape a procesului de verificare și autorizare a cererilor de prefinanțare/cererilor de rambursare/ cererilor de plată, precum și rapoartelor de progres/rapoartelor de vizită la fața locului.

(13) AM PEO/OI PEO are obligația de a informa Beneficiarul asupra rezultatelor verificării procedurilor de achiziție care implică o reducere procentuală/corecție financiară, respectiv asupra emiterii actelor de constatare a neregulilor, dar și cu privire la

sesizările formulate în legătură cu existența unor indicii de fraudă, cu excepția cazurilor în care informarea prealabilă ar putea prejudicia obiectul verificărilor.

(14) În situația în care, în urma verificărilor pe care le realizează, AM PEO/OI PEO constată existența unor indicii de fraudă sau tentativă de fraudă, are obligația să sesizeze Parchetul European/DLAF/organul de urmărire penală, devenind incidente prevederile art. 8 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011.

(15) AM PEO/OI PEO are obligația de a monitoriza îndeplinirea indicatorilor de etapă și sprijină Beneficiarul pentru a identifica soluții adecvate pentru îndeplinirea indicatorilor de etapă și pentru buna implementare a proiectelor care fac obiectul contractului de finanțare.

(16) AM PEO/OI PEO are dreptul să aplice, în situația neîndeplinirii de către Beneficiar a indicatorilor de etapă la termenele prevăzute în Planul de monitorizare a proiectului, în funcție de analiza obiectivă și riscurile identificate, măsurile corective prevăzute la art. 13.

(17) AM PEO/OI PEO va informa despre data închiderii oficiale/parțiale a Programului prin intermediul mijloacelor publice de informare.

(18) AM se asigură că materialele de comunicare și vizibilitate, inclusiv cele de la nivelul beneficiarilor, sunt puse la dispoziția instituțiilor, organelor, oficiilor sau agențiilor Uniunii, la cererea acestora, și că se acordă Uniunii o licență fără redevențe, neexclusivă și irevocabilă pentru utilizarea acestor materiale și a oricăror drepturi preexistente aferente acestora, în conformitate cu anexa IX din Regulamentul (UE) 2021/1.060.

ART. 9

Contractarea și cesiunea

(1) În cazul externalizării unor activități din cadrul proiectului, responsabilitatea pentru implementarea acelor activități revine Beneficiarului/partenerului în cauză, în conformitate cu dispozițiile legale.

(2) Prezentul contract de finanțare, precum și toate drepturile și obligațiile decurgând din implementarea acestuia nu pot face obiectul cesiunii totale sau parțiale, novăției, subrogației sau al oricărui alt mecanism de transmisiune și/sau transformare a obligațiilor și drepturilor.

ART. 10

Modificări și completări

(1) Părțile au dreptul, pe durata îndeplinirii prezentului contract de finanțare, de a conveni modificări, prin act adițional.

(2) În cazul în care propunerea de modificare a contractului de finanțare este inițiată de către Beneficiar, acesta are obligația de a o transmite AM PEO/OI PEO cu cel puțin 30 de zile înainte de termenul la care este intenționată a intra în vigoare. Beneficiarul va transmite, de asemenea, odată cu solicitarea de modificare, toate documentele justificative necesare.

(3) AM PEO/OI PEO răspunde solicitării de modificare a contractului de finanțare prin act adițional, în termen de maximum 30 de zile de la data primirii solicitării de modificare a contractului de finanțare. În interiorul acestui termen pot fi solicitate clarificări de către AM PEO/OI PEO, care suspendă termenul de aprobare sau de respingere a actului adițional, fără ca această perioadă de suspendare să depășească 5 zile lucrătoare.

(4) În cazul propunerilor de acte adiționale care au ca obiect reducerea valorii indicatorilor ce urmează a fi atinși prin proiect, valoarea totală eligibilă a proiectului va fi redusă proporțional, cu excepția cazurilor justificate fundamentat.

(5) Modificarea Planului de monitorizare a proiectului, justificat fundamentat, se realizează prin act adițional.

(6) Modificarea duratei de implementare, justificată fundamentat, se realizează prin act adițional, cu respectarea Ghidului solicitantului specific, fără ca perioada de implementare să depășească 31 decembrie 2029.

(7) Suspendarea implementării proiectului, pentru motive întemeiate, se realizează prin act adițional. Pe perioada suspendării, Beneficiarul poate depune la AM PEO/OI PEO responsabil/ responsabil solicitări de modificări contractuale și cereri de prefinanțare/plată/rambursare, precum și cereri de rambursare aferente cererilor de prefinanțare/plată care cuprind cheltuieli angajate și plătite de Beneficiar anterior începerii perioadei de suspendare, precum și cheltuieli angajate anterior începerii perioadei de suspendare și care sunt plătite în perioada de suspendare. Cheltuielile efectuate de

Beneficiar pe parcursul perioadei de suspendare a proiectului, aferente perioadei de suspendare, nu vor fi acoperite din finanțarea acordată proiectului.

Perioadele cumulate de suspendare nu pot depăși 25% din durata totală de implementare a proiectului, cu asigurarea condițiilor necesare ca finalizarea implementării proiectului să nu depășească data de 31 decembrie 2029.

(8) Valoarea eligibilă nerambursabilă a contractului, după caz, se poate majora prin acte adiționale doar în situația unor circumstanțe de natură obiectivă, bine justificate, care nu au depins de acțiunea/inacțiunea părților contractului de finanțare și care sunt reglementate prin acte normative. Beneficiarul poate efectua cheltuieli în condițiile modificate prin act adițional, dar le poate solicita la rambursare numai după intrarea în vigoare a actului adițional.

(9) Actul adițional intră în vigoare la data semnării de către ultima parte. Actul adițional nu poate avea caracter retroactiv și nu poate avea scopul sau efectul de a produce schimbări în contractul de finanțare care ar putea aduce atingere condițiilor inițiale de acordare a finanțării sau care ar fi contrare principiului tratamentului egal al solicitanților/beneficiarilor.

(10) Prin excepție de la prevederile alin. (1), contractul de finanțare poate fi modificat de către AM PEO/OI PEO , unilateral, prin notificare, în următoarele situații:

- a) modificări necesare determinate în principal de modificarea cadrului normativ aplicabil contractului de finanțare, cu respectarea principiilor și regulilor Programului, în termen de 10 zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a modificărilor aduse cadrului normativ, cu excepția majorării valorii eligibile nerambursabile prevăzute la art. 3 alin (3);
- b) în caz de dezangajare a fondurilor rămase neutilizate ca urmare a finalizării contractului/contractelor de achiziție din cadrul proiectului, în termen de 10 zile lucrătoare de la primirea informării de la Beneficiar cu privire la sumele rămase neutilizate ca urmare a finalizării contractelor de achiziție și care nu vor face obiectul unor realocări în cadrul bugetului proiectului.

(11) Prin excepție de la prevederile alin. (1), contractul de finanțare poate fi modificat de Beneficiar prin notificare, care nu face obiectul aprobării de către AM PEO/OI PEO , cu respectarea condițiilor de eligibilitate stabilite prin Ghidul solicitantului, în următoarele situații:

- a) modificări apărute în legătură cu datele de identificare ale Beneficiarului sau partenerilor, respectiv schimbarea denumirii și/sau a adresei sediului Beneficiarului;
- b) schimbarea contului special deschis pentru proiect;
- c) înlocuirea reprezentantului legal;
- d) modificări intervenite între subcategoriile și/sau între articolele de cheltuieli din cadrul aceleiași categorii de cheltuieli, fără modificarea bugetului aprobat pentru respectiva categorie de cheltuieli, cu respectarea condiționalităților stabilite prin Ghidul solicitantului, cu excepția proiectelor finanțate din Fondul social european Plus;
- e) modificări intervenite în graficul de depunere a cererilor de prefinanțare/plată/rambursare a cheltuielilor, cu respectarea condiționalităților stabilite prin Ghidul solicitantului și detaliate în Manualul Beneficiarului sau, după caz, prin Condițiile specifice la prezentul contract de finanțare.

(12) În situația în care modificările enumerate la alin. (11) lit. a) afectează criteriile sau condițiile de acordare a finanțării, atunci acestea se realizează prin notificare, cu aprobarea autorității de management.

(13) Netransmiterea notificării prevăzute la alin. (11) atrage imposibilitatea modificării clauzelor contractului de finanțare.

(14) Modificările prevăzute la alin. (11) se aduc la cunoștința AM PEO/OI PEO , după caz, în termen de 5 zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a modificărilor, sub sancțiunea inopozabilității acestora față de AM PEO/OI PEO .

(15) Prin excepție de la prevederile alin. (1), contractul de finanțare poate fi modificat prin notificare, cu justificare adecvată și temeinică, adresată AM PEO/OI PEO , în următoarele situații:

- a) modificări intervenite în bugetul estimat al proiectului între categoriile de cheltuieli în limita a 10% din categoria de cheltuieli din care se transferă, cu condiția încadrării

- în limitele maxime prevăzute în Ghidul solicitantului, în limitele finanțării nerambursabile și ale indicatorilor de proiect, după caz;
- b) modificarea secțiunii „Justificare” din cadrul bugetului, în condițiile în care nu se modifică valoarea liniei bugetare;
 - c) înlocuirea sau introducerea de membri noi în echipa de implementare a proiectului, acolo unde este cazul;
 - d) înlocuirea managerului de proiect;
 - e) modificarea activităților previzionate și a graficului de implementare, dacă aceasta nu are impact asupra obiectului contractului de finanțare, cuantumului finanțării nerambursabile, a indicatorilor de rezultat, a duratei de implementare și asupra Planului de monitorizare;
 - f) îndreptarea unor erori materiale identificate în cererea de finanțare;
 - g) corelarea de informații din cadrul secțiunilor cererii de finanțare;
 - h) modificarea planului de achiziții, dacă aceasta nu are impact asupra obiectului contractului de finanțare, cuantumului finanțării nerambursabile, perioadei de implementare și, după caz, a indicatorilor de rezultat ai proiectului, cu respectarea prevederilor legale privind procedurile de achiziție;
 - i) modificări ale cererii de finanțare, în scopul actualizării caracteristicilor tehnice pentru echipamentele și dotările ce urmează a fi achiziționate, fără a conduce la o diminuare a caracteristicilor tehnice, având în vedere progresul tehnologic înregistrat de la momentul scrierii cererii de finanțare și până în momentul lansării procedurii de achiziție, cu condiția ca aceste modificări să nu afecteze bugetul proiectului, indicatorii, valoarea achiziției, perioada de implementare și să respecte prevederile legale în vigoare;
 - j) modificări intervenite între subcategoriile și/sau între articolele de cheltuieli din cadrul aceleiași categorii de cheltuieli, fără modificarea bugetului aprobat pentru respectiva categorie de cheltuieli, cu respectarea condiționalităților stabilite prin Ghidul solicitantului, în cazul proiectelor finanțate din Fondul social european Plus.

(16) Aprobarea sau respingerea notificării prevăzute la alin. (15) se realizează de către AM PEO/OI PEO în termen de 10 zile lucrătoare de la înregistrarea acesteia, prin informare privind aprobarea/respingerea notificării, prin sistemul MySMIS2021. În interiorul acestui termen pot fi solicitate clarificări de AM PEO/OI PEO care suspendă termenul de aprobare sau de respingere a notificării, fără ca această perioadă de suspendare să depășească 5 zile lucrătoare.

(17) Notificarea prevăzută la alin. (15) intră în vigoare și produce efecte de la data transmiterii de către AM PEO/OI PEO a unei informări privind aprobarea notificării, cu respectarea termenului specificat la alin. (16). Contractul de finanțare nu se modifică în cazul respingerii notificării de către AM PEO/OI PEO. Respingerea notificării trebuie comunicată Beneficiarului, însoțită de motivele respingerii, în termenul prevăzut la alin. (16).

ART. 11

Conflictul de interese și incompatibilități

(1) Reprezintă conflict de interese sau incompatibilitate orice situație definită ca atare în legislația națională și europeană.

(2) Părțile contractante se obligă să întreprindă toate diligențele necesare pentru a identifica și evita orice conflict de interese sau incompatibilitate definită de legislația europeană și națională în vigoare și să se informeze reciproc, cu celeritate și cu respectarea eventualelor termene prevăzute în contractul de finanțare, în legătură cu orice situație de conflict de interese sau incompatibilitate, potențială, actuală sau consumată.

(3) Părțile se obligă să ia toate măsurile pentru respectarea regulilor pentru evitarea conflictului de interese, conform art. 61 din Regulamentul (UE) 2018/1.046 și capitolului 2 secțiunea 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011, precum și în conformitate cu alte reglementări naționale și europene aplicabile.

(4) Părțile din categoria subiecților de drept public au obligația de a urmări respectarea prevederilor Legii nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, în materia conflictului de interese și a incompatibilităților.

(5) Beneficiarii care au calitatea de autoritate/entitate contractantă au obligația de a respecta aplicarea prevederilor referitoare la conflictul de interese prevăzute de legislația în domeniul achizițiilor publice/achizițiilor sectoriale.

(6) Beneficiarii care nu au calitatea de autoritate/entitate contractantă au obligația de a respecta aplicarea prevederilor referitoare la conflictul de interese prevăzute la art. 14 și 15 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011, precum și celelalte prevederi legale aplicabile.

(7) Părțile se obligă să întreprindă toate diligențele necesare pentru a evita orice incompatibilitate/conflict de interese care apare în decursul implementării și/sau duratei contractului de finanțare și să se informeze reciproc, în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la luarea la cunoștință, în legătură cu orice situație care dă naștere sau este posibil să dea naștere unei astfel de situații.

(8) Dispozițiile menționate la alin. (1)-(7) se aplică partenerilor, subcontractorilor, furnizorilor și angajaților Beneficiarului, precum și angajaților AM PEO/OI PEO implicați în realizarea prevederilor prezentului contract de finanțare.

(9) AM PEO/OI PEO își rezervă dreptul de a verifica orice situații care dau naștere sau este posibil să dea naștere unei situații de incompatibilitate/unui conflict de interese și de a lua măsurile necesare impuse de legislația aplicabilă, dacă este cazul.

ART. 12

Nereguli

(1) Părțile se obligă să ia toate măsurile pentru prevenirea neregulilor în conformitate cu Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011.

(2) Dacă, în procesul de verificare a cererilor de rambursare/plată, AM PEO/OI PEO identifică abateri de la aplicarea prevederilor legislației naționale și europene în domeniul achizițiilor publice/achizițiilor sectoriale, respectiv a prevederilor legislației privind achizițiile efectuate de beneficiarii privați, înainte de efectuarea plății, AM PEO/OI PEO aplică măsurile prevăzute de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011.

(3) Dacă în urma sesizării Parchetului European/DLAF/organelor de urmărire penală ca urmare a constatării unor indicii de fraudă, procurorul dispune trimiterea în judecată și sesizează instanța, până la rămânerea definitivă a hotărârii instanței de judecată, AM PEO/OI PEO suspendă autorizarea la plata/rambursarea sumelor solicitate de Beneficiar aferente contractelor economice/contractului de finanțare/componentei din cadrul contractului de finanțare, pentru care a fost formulată sesizarea.

(4) În situația prevăzută la alin. (3), la solicitarea Beneficiarului, se poate aplica drept măsură subsecventă și suspendarea aplicării prevederilor contractului de finanțare în vederea prelungirii perioadei de implementare, fără ca aceasta să depășească data de 31 decembrie 2029.

(5) Pentru recuperarea sumelor virate în baza cererilor de plată, nejustificate prin cereri de rambursare sau a cheltuielilor constatate ca neeligibile, Beneficiarul/partenerii vor fi notificați de către AM PEO/OI PEO cu privire la obligația restituirii acestora în termen de 5 zile de la primirea notificării. În situația nerestituirii respectivelor sume în termenul anterior menționat, recuperarea sumelor se realizează în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021.

ART. 13

Monitorizare și raportare

(1) Monitorizarea proiectului care face obiectul contractului de finanțare este realizată de către AM PEO/OI PEO în conformitate cu prevederile legale aplicabile și cu prevederile prezentului contract de finanțare.

(2) AM PEO/OI PEO realizează monitorizarea proiectelor:

- a) prin urmărirea și validarea îndeplinirii indicatorilor de etapă din Planul de monitorizare a proiectului, pe baza documentelor justificative transmise de Beneficiar și, după caz, a constatărilor din teren, cu ocazia vizitelor la fața locului efectuate;
- b) prin verificarea rapoartelor de progres elaborate de Beneficiar, disponibile în MySMIS2021, și a documentelor justificative care însoțesc Raportul de progres, în scopul urmăririi progresului proiectelor și stadiului îndeplinirii indicatorilor de realizare și rezultat;

- c) prin vizite de monitorizare și vizite la fața locului, pentru a verifica progresul fizic al activităților și stadiul realizării indicatorilor, îndeplinirea indicatorilor de etapă;
- d) prin vizite pe teren la Beneficiarii proiectelor, postimplementare, pe perioada în care Beneficiarul are obligația de a asigura sustenabilitatea/ durabilitatea proiectului, respectiv caracterul durabil al operațiunilor potrivit prevederilor art. 65 din Regulamentul (UE) 2021/1.060, după caz.

(3) Pentru a furniza informațiile necesare AM PEO/OI PEO pentru monitorizarea proiectului, Beneficiarul elaborează rapoarte de progres, cu o frecvență de maximum 3 luni în conformitate cu prevederile prezentului contract de finanțare.

(4) Raportul de progres se generează prin sistemul informatic MySMIS2021/SMIS2021+ de către Beneficiar și se transmite AM PEO/OI PEO în 30 de zile de la finalizarea perioadei de raportare.

(5) În cazul proiectelor de infrastructură și al proiectelor care presupun execuție de lucrări, Raportul de progres are ca surse de informații posibile: jurnalul de șantier, procesele-verbale de lucrări ascunse, fazele determinante ale proiectelor, fișele de pontaj, graficele de lucrări, rapoartele de activitate și alte documente similare.

(6) În procesul de monitorizare a proiectelor, AM PEO/OI PEO va verifica și confirma îndeplinirea indicatorilor de etapă, în conformitate cu Planul de monitorizare a proiectului.

(7) În procesul de monitorizare a proiectelor, AM PEO/OI PEO întreprinde măsuri de sprijinire a Beneficiarului pentru identificarea și stabilirea de posibile măsuri de remediere pentru buna implementare a contractului de finanțare, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

(8) AM PEO/OI PEO poate să aplice una sau mai multe dintre următoarele măsuri corective pentru cheltuielile aferente perioadei de raportare solicitate la rambursare în cazul nerespectării repetate a termenului de depunere a raportului care conduce la apariția de decalaje între progresul fizic la nivelul țințelor asumate și stadiul din rapoartele de progres:

- a. Nevalidarea definitivă a activităților care nu respectă termenele asumate în planul de monitorizare/cererea de finanțare, în funcție de analiza de risc realizată de ofițerul de monitorizare.
- b. Aplicarea unei corecții la numărul de ore solicitate pentru activitățile incluse în raportul de progres transmis cu întârziere, astfel:
 - Pentru întârzieri de până la 3 luni față de termenele asumate de raportare se aplică o corecție de 10% la numărul de ore solicitate pentru activitățile raportate,
 - Pentru întârzieri 3 luni și 6 luni față de termenele asumate de raportare se aplică o corecție de 20% la numărul de ore solicitate pentru activitățile raportate,
 - Pentru întârzieri mai mari de 6 luni față de termenele asumate de raportare se aplică o corecție de 30% la numărul de ore solicitate pentru activitățile raportate.
- c. Respingerea solicitărilor de modificare a contractului de finanțare dacă rapoartele de progres nu sunt depuse în termenele asumate.

(9) AM PEO/OI PEO elaborează Raportul de vizită care se generează prin sistemul informatic MySMIS2021 în termen de 10 zile lucrătoare de la data vizitei efectuate la fața locului. Raportul de vizită poate include acțiuni corective și recomandări adresate Beneficiarului, precum și termenele de realizare care sunt obligatoriu de respectat de către Beneficiar.

(10) În procesul de monitorizare a proiectelor, AM PEO/OI PEO va urmări implementarea recomandărilor și acțiunilor corective, pe baza rapoartelor prezentate de Beneficiar și/sau a vizitelor la fața locului, după caz.

(11) Cu excepția primului indicator de etapă, în cazul neîndeplinirii celorlalți indicatori de etapă la termenele prevăzute în Planul de monitorizare, actualizat prin actele adiționale

aprobate, AM PEO/OI PEO are dreptul să aplice, în funcție de analiza obiectivă și riscurile identificate, următoarele măsuri³:

- a) întreruperea termenului de plată pentru cererile de plată/cererile de prefinanțare/cererile de rambursare până la îndeplinirea indicatorului de etapă, cu condiția ca îndeplinirea indicatorului să survină în perioada prevăzută la art. 74 alin. (1) lit. b din Regulamentul (UE) 2021/1.060;
- b) respingerea, în tot sau în parte, a cererii de plată/cererii de prefinanțare/cererii de rambursare, în condițiile art. 25 alin. (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021, dacă nu au fost transmise dovezile privind îndeplinirea indicatorului de etapă în termenul specificat la lit. a);
- c) aplicarea unor penalități de întârziere, stabilite ca procent din valoarea cererii de plată/cererii de prefinanțare/cererii de rambursare, în funcție de valoarea resurselor financiare prevăzute pentru îndeplinirea indicatorului de etapă raportat la valoarea respectivei cereri sau ca procent în limita a 5% din valoarea eligibilă a contractului de finanțare, în situația neîndeplinirii a 3 indicatori de etapă consecutivi din motive imputabile Beneficiarului;
- d) suspendarea implementării proiectului până la încetarea cauzelor obiective care afectează derularea activităților și atingerea indicatorilor de etapă;
- e) rezilierea contractului de finanțare de către AM PEO/OI PEO, în condițiile prevăzute la art. 37 și 38 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021;
- f) alte măsuri specifice, în conformitate cu prevederile naționale și regulamentele europene aplicabile:
 - i. Nevalidarea activității corespunzătoare indicatorului de etapă proporțional cu gradul de neîndeplinire a indicatorului de etapă.
 - ii. Alte măsuri definite prin Manualul Beneficiarului.

(12) Măsurile corective specificate la alin. (11) și condițiile de aplicare a acestora sunt detaliate în Condițiile specifice ale contractului de finanțare.

(13) În cazul nerealizării indicatorilor de etapă din primul an de implementare, în decurs de 6 luni de la finalizarea primului an de implementare, din motive imputabile Beneficiarului, precum și în situația unor întârzieri semnificative în îndeplinirea indicatorilor de etapă care afectează substanțial sau fac imposibilă realizarea obiectivelor și atingerea rezultatelor proiectului asumate prin contractul de finanțare, AM PEO/OI PEO poate proceda la rezilierea contractului de finanțare potrivit prevederilor art. 37 și 38 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021 și recuperarea sumelor deja plătite Beneficiarului.

ART. 14

Forța majoră

(1) Prin forță majoră se înțelege orice eveniment extern, imprevizibil, absolut invincibil și inevitabil, intervenit după data semnării contractului de finanțare, care împiedică executarea în tot sau în parte a contractului de finanțare și care exonerează de răspundere partea care o invocă. Forța majoră se constată de o autoritate competentă.

(2) Pot constitui cauze de forță majoră evenimente cum ar fi: crize medicale pandemice, calamitățile naturale (cutremure, inundații, alunecări de teren), război, revoluție, embargou, enumerarea nefiind exhaustivă. Nu este considerat eveniment de forță majoră un eveniment asemenea celor de mai sus, care însă, fără a crea o imposibilitate de executare, face doar extrem de costisitoare executarea obligațiilor uneia din părți.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți cazul de forță majoră în termen de 10 zile lucrătoare de la data apariției și de a dovedi existența situației de forță majoră în baza unui document eliberat sau emis de către autoritatea competentă, în termen de cel mult 15 zile lucrătoare de la data comunicării acestuia. De asemenea, are obligația de a comunica celeilalte părți, în scris, încetarea situației de forță majoră, în termen de 10 zile lucrătoare de la intervenirea încetării.

(4) Părțile au obligația de a lua orice măsuri care le stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor cazului de forță majoră.

³ Aceste prevederi sunt detaliate în Condiții specifice.

(5) Dacă partea care invocă forța majoră nu procedează la notificarea începerii și încetării cazului de forță majoră, în condițiile și termenele prevăzute, va suporta toate daunele provocate celeilalte părți prin lipsa notificării.

(6) Executarea contractului de finanțare va fi suspendată prin decizia AM PEO/OI PEO de la data apariției cazului de forță majoră pe perioada de acțiune a acesteia, fără a prejudicia drepturile ce se cuvin părților anterior apariției cazului de forță majoră.

(7) În cazul în care executarea contractului de finanțare este suspendată pentru o perioadă mai mare de 3 luni sau dacă se poate demonstra că executarea acestuia a devenit imposibilă, părțile se vor întâlni într-un termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la expirarea perioadei de 3 luni sau de la data constatării imposibilității de executare a contractului de finanțare, pentru a conveni asupra modului de continuare, modificare sau încetare a contractului de finanțare. Dacă o înțelegere a părților asupra modului de continuare, modificare sau încetare a contractului de finanțare nu se materializează, oricare dintre părți poate să îi notifice celeilalte părți rezoluțiunea contractului, în mod unilateral, fără alte formalități și fără dreptul de a solicita despăgubiri din acest motiv.

ART. 15

Încetarea contractului de finanțare și recuperarea sumelor plătite necuvenit ca urmare a unor nereguli

(1) Oricare dintre părți poate decide rezilierea prezentului contract de finanțare, fără îndeplinirea altor formalități, în cazul neîndeplinirii culpabile de către cealaltă parte a obligațiilor care îi revin în baza prezentului contract de finanțare.

(2) AM PEO/OI PEO poate decide rezilierea prezentului contract de finanțare printr-o notificare scrisă adresată Beneficiarului, fără intervenția instanței sau a oricăror alte formalități, cu recuperarea integrală a sumelor plătite, precum și a dobânzilor și penalităților aferente potrivit dispozițiilor legale aplicabile, în următoarele cazuri:

a) în situația în care Beneficiarul nu a început executarea contractului potrivit art. 7 alin.

(2) din prezentul contract de finanțare;

b) în situația în care AM PEO/OI PEO constată că cele declarate pe propria răspundere de Beneficiar nu corespund realității sau documentele/autorizațiile/avizele depuse în vederea obținerii finanțării nerambursabile sunt false/incomplete/expirate/inexacte/nu corespund realității;

c) dacă Beneficiarul încalcă prevederile art. 9 alin. (2) din prezentul contract de finanțare;

d) dacă se constată faptul că proiectul face obiectul unei alte finanțări din fonduri publice naționale sau europene sau faptul că a mai beneficiat de finanțare din alte programe naționale sau europene, pentru aceleași costuri/activități în ultimii 3/5 ani, după caz;

e) în cazul neîndeplinirii indicatorilor de etapă în condițiile prevăzute la art. 13 alin. (11) lit. e) și alin. (13) din prezentul contract de finanțare;

f) Beneficiarul nu pune în aplicare recomandările/acțiunile corective prevăzute în rapoartele de vizită la fața locului și/sau rapoartele și recomandările Autorității de Audit, Curții de Conturi, Comisiei Europene/auditului Comisiei Europene sau ale Curții Europene de Conturi în termenele și condițiile prevăzute în acestea;

(Pentru proiectele de investiții publice pentru care este necesară obținerea autorizației de construire, dacă utilizarea clauzei rezolutorii este aplicabilă apelului de proiecte în cauză)

g) în condițiile clauzei rezolutorii prevăzute la art. 6 alin. (11) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023, dacă este cazul *(Se va introduce de către AM PEO/OI PEO doar dacă AM a prevăzut în Ghid clauza rezolutorie)*;

h) Beneficiarul nu furnizează corect și complet informațiile solicitate conform art. 7 alin. (36) din prezentul contract de finanțare ori dacă informațiile transmise se constată a fi unele false;

(3) Decizia de reziliere a contractului de finanțare emisă de AM PEO/OI PEO prin care se individualizează sumele de restituit exprimate în moneda națională constituie titlu de creanță în condițiile legii.

(4) Contractul de finanțare poate înceta prin acordul părților, cu condiția restituirii finanțării acordate.

(5) Beneficiarul, de comun acord cu partenerii, poate solicita încetarea contractului de finanțare prin acordul părților, când niciuna dintre părți nu a început executarea obligațiilor asumate prin contractul de finanțare.

ART. 16

Soluționarea litigiilor

(1) Părțile vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă orice neînțelegere sau dispută care poate apărea între ele în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului de finanțare.

(2) În cazul în care divergențele contractuale nu se soluționează pe cale amiabilă, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România, în condițiile prevăzute de Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004.

ART. 17

Transparentă

(1) Contractul de finanțare, inclusiv anexele sale, precum și informațiile și documentele vizând executarea acestora constituie informații de interes public în condițiile prevederilor Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu respectarea excepțiilor prevăzute de aceasta și a celor stabilite prin prezentul contract de finanțare.

(2) Următoarele elemente, așa cum rezultă acestea din contractul de finanțare și anexele acestuia, inclusiv, dacă este cazul, din notificările și actele adiționale prin care se aduc modificări contractului de finanțare sau anexelor sale, nu pot avea caracter confidențial:

a) denumirea proiectului, denumirea completă a Beneficiarului și, dacă aceștia există, a partenerilor, data de începere și cea de finalizare ale proiectului, date de contact - minimum o adresă de e-mail și număr de telefon - funcționale pentru echipa proiectului; locul de implementare a proiectului - localitate, județ, regiune și, dacă proiectul include activități care se adresează publicului, adresa exactă și datele de contact pentru spațiile dedicate acestor activități în cadrul proiectului;

b) valoarea totală a finanțării nerambursabile acordate și intensitatea sprijinului, exprimate atât ca sumă concretă, cât și ca procent din totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului, precum și valoarea plăților efectuate, prioritate/obiectiv specific, număr apel și cod SMS;

c) dimensiunea și caracteristicile grupului-țintă și, după caz, ale Beneficiarilor finali ai proiectului;

d) informațiile privind resursele umane din cadrul proiectului: denumirea postului, timpul de lucru;

e) rezultatele estimate și cele realizate ale proiectului, atât cele corespunzătoare obiectivelor, cât și cele corespunzătoare activităților, cu referire la indicatorii stabiliți;

f) denumirea furnizorilor de produse, prestatorilor de servicii și executorilor de lucrări contractați în cadrul proiectului, precum și obiectul contractului, valoarea acestuia și plățile efectuate;

g) elementele de sustenabilitate a rezultatelor proiectului, respectiv de durabilitate a investițiilor în infrastructură sau producție - informații conform contractului de finanțare, respectiv conform condițiilor prevăzute în art. 65 din Regulamentul (UE) 2021/1.060.

(3) Următoarele informații, așa cum rezultă acestea din contractul de finanțare și anexele acestuia, inclusiv, dacă este cazul, din actele adiționale prin care se aduc modificări contractului de finanțare sau anexelor sale, vor fi publicate pe site-ul AM PEO/OI PEO , în condițiile prevederilor art. 49 alin. (3) și (4) din Regulamentul (UE) 2021/1.060:

a) în cazul persoanelor juridice, denumirea Beneficiarului și, în cazul unei achiziții, denumirea contractantului; în cazul în care Beneficiarul este o persoană fizică, prenumele și numele;

b) denumirea proiectului;

c) scopul proiectului și realizările preconizate sau efective ale acestuia;

d) data de începere a proiectului;

e) data preconizată sau efectivă de încheiere a proiectului;

f) valoarea totală a proiectului;

g) fondul din care se finanțează proiectul;

h) obiectivul specific vizat;

i) rata de cofinanțare a Uniunii Europene;

j) indicatorul de localizare sau datele de localizare pentru proiectul și țara în cauză.
(4) Pentru proiectele mobile sau proiectele care acoperă mai multe locuri se publică pe site-ul AM PEO/OI PEO și localizarea Beneficiarului, atunci când acesta este o persoană juridică, sau nivelul de regiune NUTS 2, atunci când Beneficiarul este o persoană fizică.

ART. 18

Confidențialitate

(1) Părțile convin prin prezentul contract asupra existenței și duratei caracterului confidențial al documentelor, secțiunilor, respectiv informațiilor din proiect a căror publicare ar putea aduce atingere principiului concurenței loiale, respectiv proprietății intelectuale ori altor dispoziții legale aplicabile.

(2) Părțile înțeleg să utilizeze informațiile contractuale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul contract de finanțare.

(3) AM PEO/OI PEO și Beneficiarul sunt exonerati de răspunderea pentru dezvăluirea de documente sau informații stabilite de părți ca fiind confidențiale dacă:

- a) informația a fost dezvăluită după ce a fost obținut acordul scris al celeilalte părți contractante pentru asemenea dezvăluire;
sau
- b) partea a fost obligată în mod legal să dezvăluie informația;
sau
- c) informația devine notorie/publică.

ART. 19

Protecția și prelucrarea datelor cu caracter personal

(1) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării contractului de finanțare, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

(2) Prezentul contract de finanțare reprezintă un acord ferm pentru părți în ceea ce privește gestionarea și prelucrarea datelor cu caracter personal primite în vederea îndeplinirii obligațiilor contractuale, în condițiile specificate la art. 4 din Regulamentul (UE) 2021/1.060 și în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 și Legea nr. 190/2018.

(3) Datele cu caracter personal ale grupului-țintă și, după caz, ale Beneficiarilor finali ai proiectului, ale resurselor umane din cadrul proiectului și ale subcontractanților nu pot fi prelucrate și publicate, pentru informarea publicului, decât cu informarea prealabilă a acestora asupra scopului prelucrării sau publicării și obținerea consimțământului acestora, în condițiile legii.

(4) Măsurile de interoperabilitate, schimbul de date, prelucrarea datelor cu caracter personal se realizează de către autoritățile implicate în gestionarea fondurilor europene, în temeiul art. 4 din Regulamentul (UE) 2021/1.060, exclusiv în legătură cu cererea de finanțare, contractul, în limitele de responsabilitate și pentru exercitarea responsabilităților și atribuțiilor care le revin în implementarea și managementul programelor finanțate în cadrul politicii de coeziune 2021-2027, care fac obiectul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 23/2023.

ART. 20

Publicarea datelor

În situația în care informațiile de la art. 17 alin (2) reprezintă informații cu caracter personal, Beneficiarul își va da acordul cu privire la publicarea acestora și va face dovada îndeplinirii obligației prevăzute la art. 19 alin. (2) și (3) din prezentul contract de finanțare.

ART. 21

Comunicarea

(1) Întreaga comunicare dintre AM PEO/OI PEO și Beneficiar legată de prezentul contract de finanțare se va face, în scris, prin MySMIS2021.

(2) În mod excepțional, în eventualitatea unui caz de forță majoră, a funcționării defectuoase a sistemului informatic MySMIS2021/SMIS2021+ sau a întreruperii legăturii cu acesta pentru o perioadă care depășește o zi lucrătoare în ultima săptămână înainte de termenul-limită obligatoriu pentru transmiterea prin sistemul informatic a documentelor sau timp de 5 zile lucrătoare consecutive în alte perioade, schimbul de informații între AM

PEO/OI PEO și Beneficiar poate avea loc prin e-mail și/sau pe suport hârtie, la următoarele adrese:

a) pentru Beneficiar: **CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**, cu sediul în Municipiul Giurgiu, strada Prof Nicolae Droc Barcian, nr. 8, județul Giurgiu, România, telefon 0724447528, fax -, poștă electronică giurgucjrae@gmail.com;

b) pentru AM PEO: **MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE, Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare**, cu sediul în str. Mendeleev, nr. 36-38, sectorul 1, București, România, telefon 0372.614.458, poștă electronică contact.minister@mfe.gov.ro;

c) pentru OI PEO: **MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, Organismul Intermediar pentru Programul Educație și Ocupare**, cu sediul în str. Clucerului, nr. 78-80, sector 1, București, cod postal 011368, poștă electronică: oiposdru@oi.edu.ro.

(3) AM PEO/OI PEO poate comunica precizări referitoare la modele și formate de formulare care pot fi utilizate pentru aplicarea prevederilor prezentului contract de finanțare.

ART. 22

Legea aplicabilă și limba utilizată

(1) Legea care guvernează contractul de finanțare și în conformitate cu care este interpretat este legea română și regulamentele europene direct aplicabile.

(2) Limba acestui contract de finanțare este limba română.

ART. 23

Prevederi privind ajutorul de stat/de minimis

<nu este cazul>

Condițiile privind acordarea, utilizarea și recuperarea ajutorului de stat/de minimis sunt prevăzute în anexa nr. 5 - Reguli aplicabile ajutorului de stat/de minimis acordat, la prezentul contract de finanțare.

ART. 24

Anexele contractului de finanțare

Următoarele documente sunt anexe la prezentul contract de finanțare și constituie parte integrantă a acestuia, având aceeași forță juridică:

a) anexa nr. 1 - Cererea de finanțare;

b) anexa nr. 2 - Planul de monitorizare a proiectului;

c) anexa nr. 3 - Graficul cererilor de prefinanțare/plată/rambursare;

d) anexa nr. 4 - Acordul de parteneriat încheiat între Liderul de parteneriat și partener(nu este cazul);

e) anexa nr. 5 - Reguli aplicabile ajutorului de stat/de minimis acordat (nu este cazul);

f) anexa nr. 6 - Condiții specifice ale contractului de finanțare.

Anexele nr. 3, 4, 5, 6 au formatul stabilit de AM în funcție de specificul programului sau al apelului de proiecte.

ART. 25

Clauze rezolutorii și suspensive

(1) Prezentului contract de finanțare i se aplică clauza rezolutorie prevăzută la art. 6 alin. (11) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023, după cum urmează: *nu este cazul*

(2) Alte clauze rezolutorii și/sau suspensive: *nu este cazul*

ART. 26

Dispoziții finale

(1) Condițiile generale ale prezentului contract de finanțare se completează cu Condițiile specifice adoptate prin decizia ordonatorului principal de credite al AM PEO/conducătorul AM PEO, care constituie anexa nr. 6 la prezentul contract de finanțare.

(2) Prin Condițiile specifice, AM PEO completează și, după caz, detaliază modul de aplicare a Condițiilor generale ale prezentului contract de finanțare.

(3) Condițiile specifice ale contractului de finanțare prevalează față de Condițiile generale, precum și asupra celorlalte anexe, dar nu pot conține prevederi contrare legislației naționale și europene aplicabile.

(4) Pentru buna implementare și management al proiectului, AM PEO pune la dispoziția Beneficiarului Manualul Beneficiarului, în condițiile prevederilor art. 16 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023.

(5) Prezentul contract de finanțare se încheie într-un singur exemplar, este semnat electronic de toate părțile și transmis prin sistemul MySMIS2021.

Pentru Autoritatea de Management: MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPE p. Dragoș-Nicolae PÎSLARU Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene Vladimir Nicolae ROVINȚESCU Director general DG PECU Semnătura: Data:	Pentru Beneficiar CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ Cristina Ciurumelea Director Semnătura: Data:
--	--

Bogdan Eduard SIMCEA, Secretar de Stat

Semnătura: _____ / Data: _____

DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Loredana HRISTODORESCU, Director general Loredana Hristodorescu

Semnătura: _____ / Data: _____

DIRECȚIA GENERALĂ PROGRAME EUROPENE CAPITAL UMAN (DG PECU)

Cătălina BĂDĂNACE, Director general adjunct

Semnătura: _____ / Data: _____

DIRECȚIA PLĂȚI ȘI CONTABILITATE PROIECTE (DG PECU)

Nicoleta POPESCU, Director

Semnătura: _____ / Data: _____

DIRECȚIA ELABORARE GHIDURI, EVALUARE, CONTRACTARE PROIECTE ȘI HELP-DESK (DEGECPHD)

Georgiana ORZARU, Șef serviciu

Semnătura: _____ / Data: _____

DIRECȚIA ELABORARE GHIDURI, EVALUARE, CONTRACTARE PROIECTE ȘI HELP-DESK (DEGECPHD)

Ofițer contractare

Semnătura: _____ / Data: _____

OI PEO

Director

Ella ȘTEFAN

Semnătura: _____ / Data: _____

Șef serviciu pregătire contractare

Dorina Dumitra ZLOTA

Semnătura: _____ / Data: _____

Ofițer contractare

Georgian DRUGĂU

Semnătura: _____ / Data: _____



Anexa nr. 1



Program Educație și Ocupare CERERE DE FINANȚARE

INSTITUȚIA: AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare

Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ES04.6/PEO_A33

Cod proiect: 339225

Versiune CF: 5

Titlu Proiect: JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES"

Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Componente proiect

ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+:

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond: Fondul Social European+

Operațiuni: Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport

Schema de ajutor de stat:

SOLICITANT**Aplicanți****Parteneri în proiect**

Denumire entitate juridică	Tip	Activ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	Lider	Da

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ Tipul organizației: instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor Este întreprindere IMM: Nu Cod fiscal: 23635517 Nr. înregistrare: - Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: - Data înființării: 02-04-2008 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: Director Nume: Ciurumelea Prenume: Cristina Data nașterii: 10-07-1972 CNP: 2720710520054 Telefon: - E-mail: giurgucjrae@gmail.com	Țară: România Județ: Giurgiu Localitate: Municipiul Giurgiu Stradă: Prof Nicolae Droc Barcian Număr: 8 Cod Poștal: - Telefon: - E-mail: - Pagina web: - Detalii adresă: -

Structură grup

Descriere: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educatională (CJRAE) Giurgiu este unitate de învățământ conexasă învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică și reprezintă o instituție de învățământ special integrat, specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. La nivel județean, CJRAE Giurgiu DEZVOLTA URMĂTOARELE SERVICII: Servicii de consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională, prin Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică; Servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, furnizate prin Cabinetele logopedice interscolare; Servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul Comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE Giurgiu, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din Legea nr. 1/2011; Servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari; Servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de Centrele școlare pentru educație incluzivă; Servicii de formare, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2)-(4) din Legea nr. 1/2011; Servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității; Servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelincentei juvenile.

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
-	-	-	-	-

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifra de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementaritate finanțare	Cod SMS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate finanțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
-	-	-	-	-	-

Ajutor de stat

Cod SMS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
FormularDeclaratieUnica_2025-04-01_12-26-56.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
Dosar juridic CJRAE_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
Dosar experienta CJRAE_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
CV Manager proiect_lancu Leontina Letitia_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
CriteriiEtf_339225_2025-04-01_00-09-11.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
Anexa 7 CJRAE_339225 (Sfinții Martiri Brâncoveni).pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
Anexa 7 CJRAE_339225 (Malu Spart).pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina
Anexa 7 CJRAE_339225 (Ion Barbu Giurgiu).pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:48	Ciurumelea Cristina

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Anexa 7 CJRAE_339225 (Bolintin-Vale).pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
Anexa 6 CJRAE_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
Anexa 5 CJRAE_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Studii de piata_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Note justificative cheltuieli_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Metodologie de selecție GT_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Metodologie de monitorizare_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Fise de post echipa proiect_339225 JOY.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Analiză de nevoi_2025_CES_CJRAE Glurgiu_339225 rev.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
Anexa 7 CJRAE_339225 (Ghimpați).pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina

Responsabil de proiect / Persoană de contact

Responsabil de proiect:

Nume: Iancu

Prenume: Leontina-Letiția

Numere de telefon: 0722836732

Adrese de email: giurgiuclrae@gmail.com##letitialeontina@gmail.com

Persoană de contact:

Nume: Iancu

Prenume: Leontina-Letiția

Numere de telefon: 0722836732

Adrese de email: giurgiuclrae@gmail.com##letitialeontina@gmail.com

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Atribute proiect

Proiect de importanță strategică	Nu
Codul comun de identificare (CCI):	-
Proiectul figurează în tipul de acțiuni de importanță strategică:	Nu
Proiect fazat:	Nu
Numărul fazei:	-
Sprijinul public va constitui ajutor de stat:	Nu
Primește/Acordă:	-
Sprijinul public va constitui ajutor de minimis:	-
Proiectul este în cadrul unei structuri PPP:	Nu
Beneficiar public care inițiază PPP/Partener privat pentru implementarea PPP:	-
Proiectul este generator de venit:	Nu
Pro rată a venitului net actualizat (%):	-
Costuri eligibile actualizate în EURO:	-
Costuri eligibile neactualizate în EURO:	-
Proiectul este asociat cu site-ul Natura2000:	Nu
Contribuție la strategii de dezvoltare integrată teritorială (ITI):	Nu
Strategii ITI:	-
Proiectul este instrument financiar:	Nu
Proiectul contribuie la îndeplinirea condițiilor favorizante:	Nu
Este proiect național:	Nu
Informații localizare proiect național:	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Capacitate solicitant

Denumire firmă: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte

Sursă de cofinanțare: Buget local

Categorie de beneficiar: instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor

Calitatea entității în proiect: Solicitant

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

Solicitantul detine o vasta experienta relevanta activitatilor proiectului in care este implicat, de peste 12 luni, asa cum este specificat si in cadrul documentele atasate proiectului. Acesta deruleaza de la infiintare activitati educationale specifice nivelului de educatie preuniversitar, prin programe de studiu axate pe dezvoltarea abilitatilor elevilor in acord cu cerintele individualizate. Totodata, asigura in mod constant activitati, cu elevii si parintii acestora, ce au drept scop imbunatatirea abilitatilor si cunostintelor elevilor, cu precadere a elevilor proveniti din medii si grupuri dezavantajate, cu rezultate scolare scazute prin activitati remediale, sprijin educational multidisciplinar si dezvoltare personala, activitati care contribuie la dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale ale acestora, activitati de invatare nonformale de tip outdoor si cultural-artistice in vederea reducerii gradului de abandon scolar. Solicitantul a derulat cu succes proiecte cu finantare nerambursabila pentru sprijinirea reintegrării și menținerii în educație a copiilor cu părinți plecați în străinătate. Un exemplu relevant este proiectul finanțat prin POCU 2014-2020, intitulat "REINTEGRAT - Program pilot pentru reintegrarea și menținerea în educație a copiilor cu părinți plecați în străinătate", ID 139690, implementat în calitate de lider și finalizat cu un grad global de îndeplinire a indicatorilor de 97,77%. Totodată, în calitate de lider, solicitantul a derulat activități în cadrul proiectului „VIITOR - Niciun copil rămas în urmă”, ID 139689, implementând măsuri educaționale, sesiuni de consiliere și activități de suport menite să reducă riscul de abandon școlar și să îmbunătățească incluziunea socială, atingând un grad global de îndeplinire a indicatorilor de 100%. Solicitantul va fi implicat în următoarele activități ale proiectului: A1 Managementul proiectului A2 Informare și publicitate A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. În cadrul proiectului Solicitantul va derula acțiuni integrative menite să crească gradul de participare al grupului țintă la activități educaționale relevante, prevenind parasirea timpurie a studiilor și diminuarea abandonului școlar a elevilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și consolidarea procesului de incluziune educațională și a relației școală-familie-comunitate. Componenta de organizare și planificare a activității de management de proiect (A1) va fi coordonată prin Managerul de proiect.

Capacitate financiară:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Capacitate tehnică:

Solicitantul își propune să pună la dispoziția grupului țintă, precum și a echipei de proiect, resursele umane necesare implementării proiectului în conformitate cu cele asumate prin Cererea de finanțare, precum și resursele materiale proprii ce se regăsesc la sediul organizației, respectiv mobilier - 4 mese și scaune, 1 dulap, o sală alocată proiectului, 1 telefon, sistem de monitorizare video și aparat de aer condiționat, rețea de internet, un computer desktop și 2 softuri de editare documente, o imprimantă, sistem de sonorizare și Website

/ Pagina de Facebook. Va achizitiona prin proiect active si servicii suplimentare necesare derularii activitatilor cu membrii grupului tinta, in conformitate cu informatiile mentionate in buget, astfel: Servicii editare si tiparire materiale campanie - 1 campanie Servicii organizare workshop diseminare - 1 workshop Pachet camera resursa - 3 camere Pachet echipamente tehnologie asistiva - 3 pachete Tableta pentru dificultati vorbire+control eye visual (autism) - 1 echipament Materiale consumabile activitati - 1 pachet Workshop-uri educatie parentala - 20 workshop Baterie teste - 1 pachet Materiale activitati extracurriculare - 1 pachet Workshop-uri activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă - 30 workshop Materiale consumabile activitati - 1 pachet Atelier de învățare emoțională și de autocontrol - 20 ateliere Achizițiile realizate au rol in cresterea capacitatii de furnizare activitati de sprijin pentru membrii grupului tinta, astfel încât aceștia să beneficieze de un mediu performant propice dezvoltării abilitatilor, prin dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate în procesele educaționale, prin sprijin educational multidisciplinar, intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă, acțiuni pentru autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională care sa le contribuie activ in diminuarea abandonului scolar a elevilor si consolidarea relatiei elevi-scoala-comunitate. Achizițiile propuse au la baza studii de piata cu privire la ofertele de pret, maximizand utilizarea eficienta a fondurilor nerambursabile.

Capacitate juridică:

Nu se completeaza conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finantare PEO

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Localizare proiect

Obiectiv specific	Fond UE	Regiune	Județ	Localitate	Informații localizare proiect
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	Sud-Muntenia	Giurgiu	-	Proiectul este de interes regional

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Descriere

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională inițiază un proiect menit să promoveze accesul egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii și să îmbunătățească participarea copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) la activități educaționale, sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport. Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Proiectul vizează implicarea a 110 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%), înscriși la Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu, Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni, Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale, Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați, Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart, din județul Giurgiu și a 110 părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori în activitățile propuse. Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.6 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesară atingerea celor 5 obiective specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând măsuri concrete de sprijin care prin implementarea lor să amelioreze starea de fapt în care se regăsește grupul țintă și care să contribuie la atingerea rezultatelor și a indicatorilor apelului de proiecte. Obiectivul specific 1 are drept scop derularea continuă de către Beneficiar a activităților de informare și publicitatea proiectului pe toată durata de implementare a proiectului. Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Beneficiar a unor programe de informare și conștientizare a necesității de îmbunătățire a accesului, precum și privind sprijinirea participării la educație, a copiilor cu deficiențe/ dizabilități și/sau CES, programe ce vor fi derulate timp de 29 luni. Programul principal constă în organizarea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, prin implicarea actorilor locali. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv, unde aceștia vor învăța despre acțiuni de promovare și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES la nivelul unităților de învățământ de masă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță în ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor și derularea activităților în etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Obiectivul specific 3 vizează dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate. Activitatea din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de către Beneficiar pe o perioadă de 12 de luni, cu începere din luna 3 de implementare a proiectului. Obiectivul specific 4 vizează crearea de către Beneficiar pe o perioadă de 26 de luni, a unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie. Pentru atingerea O.S.4 vor fi implementate 4 componente de interes, după cum urmează: Componenta 1 constă în identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional. Totodată, în cadrul acestei componente se vor derula procesele de informare, recrutare și selecție a membrilor GT din categoria părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități. Componenta 2 constă în derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională. Fiecare dintre cei 110 elevi va beneficia trei componente esențiale: consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă și ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale. De asemenea, 110 părinți /reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori sprijiniți ai copiilor din grupul țintă vor beneficia de consiliere și workshop-uri de educație parentală care vizează sprijinirea acestora în consolidarea rolului lor în procesul educațional, emoțional și social al elevilor. Componenta 3 constă în implementarea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă. Activitatea propusă vizează să ofere acces pentru cei 110 elevi la intervenții terapeutice personalizate, orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă. Componenta 4 constă în implementarea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte. Această activitate urmărește dezvoltarea armonioasă, stimularea creativității și facilitarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin participarea activă la activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative. Activitățile vor fi organizate pentru cei 110 elevi, într-un cadru multidimensional, cu accent pe experiența directă, interacțiunea pozitivă, exprimarea liberă și învățarea prin descoperire. Obiectivul specific 5

vizează furnizarea de către Beneficiar de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Activitățile din cadrul obiectivului 5 vor fi implementate de către Beneficiar pe o perioadă de 25 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 110 elevi parte din grupul țintă vor beneficia de activități, instrumente și materiale diferențiate, adaptate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național, programul fiind desfășurate conform următoarelor etape: Evaluarea inițială și identificarea nevoilor, Proiectarea activităților diferențiate și adaptate, Instrumente și materiale specifice, Strategii pentru stimulare, compensare, recuperare și consolidare, Monitorizare și ajustare. De asemenea, elevii vor avea oportunitatea să participe la ateliere de învățare emoțională și de autocontrol. Obiectivul general al proiectului participa la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.

Obiective specifice ale proiectului

Descriere

1. OS 1: Obiectivul specific 1 are drept scop derularea de către beneficiarul proiectului a activităților de informare și publicitatea proiectului pe toată durata de implementare a proiectului, respectiv 30 luni. Beneficiarul proiectului și stakeholderii implicați în proiect vor asigura informarea, publicitatea și vizibilitatea sprijinului oferit prin finanțarea acordată în cadrul PEO, prin măsuri adaptate și corelate cu activitățile și anvergura proiectului. Beneficiarul și parteneriatul creat își iau angajamentul că vor întreprinde toate demersurile pentru respectarea măsurilor de informare și publicitate definite în conformitate cu prevederile Regulamentului Comisiei Europene. Toate materialele de comunicare elaborate în cadrul proiectului vor respecta prevederile ghidului de identitate vizuala 2021-2027. OS1. Participă la îndeplinirea obiectivului general al proiectului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.
2. OS 2: Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Beneficiar a unor programe de informare și conștientizare a necesității de îmbunătățire a accesului educațional, precum și privind sprijinirea participării la educație, a copiilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, programe ce vor fi derulate timp de 29 luni. Programul principal constă în organizarea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, prin implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanță precum unități de învățământ superior, licee, ONG-uri, instituții publice, membri ai comunității locale și reprezentanți ai mediului economic, actori cu care vor fi încheiate parteneriate pe termen lung, cu rol de organizare activități de conștientizare cu privire la avantajele educației incluzive. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv, unde aceștia vor învăța despre acțiuni de promovare și susținerea unui climat incluziv, sigur și echitabil pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES la nivelul unităților de învățământ de masă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță în ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor și derularea activităților în etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Workshopul va fi organizat pe parcursul a 3 luni de implementare și va implica un număr de 40 de participanți, stakeholderi în cadrul proiectului. OS2. Participă la îndeplinirea obiectivului general al proiectului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.
3. OS 3 : Obiectivul specific 3 vizează dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate. Activitatea din cadrul obiectivului 3 va fi implementată de către Beneficiar pe o perioadă de 12 de luni, cu demarare din luna 3 de implementare a proiectului. La momentul înființării Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă va fi elaborat Regulamentul de funcționare al Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă care va defini cadrul organizatoric, principiile de funcționare, responsabilitățile actorilor implicați și regulile privind accesul și utilizarea resurselor oferite în cadrul centrului. Un element central al regulamentului îl constituie definirea beneficiarilor direcți ai serviciilor centrului, respectiv copiii și tinerii care au fost evaluați și încadrați în categoria CES și/sau care prezintă dizabilități, conform legislației în vigoare. De asemenea, se prevede implicarea în activitățile derulate prin CIEI și a beneficiarilor indirecti, precum părinții/reprezentanții legali ai acestora, cadrele didactice, consilierii școlari și alți specialiști implicați în procesul educațional. OS3. Participă la îndeplinirea obiectivului general al proiectului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.
4. OS 4 : Obiectivul specific 4 vizează crearea de către Beneficiar pe o perioadă de 26 de luni a unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie. Pentru atingerea O.S.4 vor fi implementate 4 componente de interes, după cum urmează: Componenta 1 constă în identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional. Proiectul prevede indicatorul de realizare EECO06+07 Copii și tineri - 110 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat SSR09 o valoare de minim 80% din EECO06+07 Copii și tineri, respectiv 88 elevi. Totodată, în cadrul acestei componente se vor derula procesele de informare, recrutare și selecție a membrilor GT din categoria părinți /reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități. Componenta 2 constă în derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională. Programul va funcționa în baza „Metodologiei de organizare a unui program integrat de

consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională”. Fiecare dintre cei 110 elevi va beneficia trei componente esențiale: consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă și ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și social. De asemenea, 110 părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori sprijiniți ai copiilor din grupul țintă vor beneficia de consiliere și workshop-uri de educație parentală care vizează sprijinirea acestora în consolidarea rolului lor în procesul educațional, emoțional și social al elevilor. Componenta 3 constă în implementarea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă. Programul se va desfășura conform „Metodologiei de organizare a unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă”. Activitatea propusă vizează să ofere acces pentru cei 110 elevi la intervenții terapeutice personalizate, orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă. Prin acest demers, se urmărește sprijinirea complexă a beneficiarilor în dezvoltarea abilităților de comunicare, relaționare, reglare emoțională, funcționare motorie și autonomie personală. Componenta 4 constă în implementarea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte. Această activitate urmărește dezvoltarea armonioasă, stimularea creativității și facilitarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin participarea activă la activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative. Activitățile vor fi organizate pentru cei 110 elevi, într-un cadru multidimensional, cu accent pe experiența directă, interacțiunea pozitivă, exprimarea liberă și învățarea prin descoperire. OS4. Participă la îndeplinirea obiectivului general al proiectului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.

5. OS 5 : Obiectivul specific 5 vizează furnizarea de către Beneficiar de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Activitățile din cadrul obiectivului 5 vor fi implementate de către Beneficiar pe o perioadă de 25 de luni. Cei 110 elevi parte din grupul țintă vor participa la activități, instrumente și materiale diferențiate, adaptate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național, programul fiind desfășurate conform următoarelor etape: Evaluarea inițială și identificarea nevoilor, Proiectarea activităților diferențiate și adaptate, Instrumente și materiale specifice, Strategii pentru stimulare, compensare, recuperare și consolidare, Monitorizare și ajustare. De asemenea, elevii vor avea beneficia de ateliere de învățare emoțională și de autocontrol. Rezultatele așteptate prin participarea elevilor la ateliere sunt: vor recunoaște și numi emoțiile de bază, vor aplica tehnici simple de autocontrol în situații de stres, vor interacționa cu alte persoane-colegi de clasă, personal didactic, familie- și vor comunica mai bine nevoile emoționale către colegi și adulți. OS5. Participă la îndeplinirea obiectivului general al proiectului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Justificare context

Justificare context

În vederea justificării proiectului, având în vedere scopul apelului, și al ESO4.6“ din PEO, beneficiarul Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională își propune prin parteneriatul cu partenerii asociați Liceul Tehnologic „Ion Barbu”, Șc Gim „Sfinții Martiri Brâncoveni, Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale, Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați, Școala Gim nr.1 Malu Spart, să inițieze un proiect menit să promoveze accesul egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii și să îmbunătățească participarea copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) la activ educaționale, sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport. Scopul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activ Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Proiectul vizează implicarea a 110 copii și tineri cu dizabilități și /sau cerințe educaționale speciale/CES, înmatriculați în cadrul Liceului Teh „Ion Barbu” Giurgiu, Școlii Gim „Sfinții Martiri Brâncoveni, Școlii Gim nr.1 Bolintin-Vale, Școlii Gim nr. 1 Ghimpați, Școlii Gim nr.1 Malu Spart în activ integrate de sprijin. Copii și tineri cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale/CES se confruntă cu o serie de probleme majore, identificate și descrise detaliat în analiza de nevoi. Aceste dificultăți, care afectează accesul lor la educație și parcursul școlar, sunt sintetizate mai jos: • Acces limitat la resurse educaționale adaptate: Multe școli nu dispun de echipamente didactice specializate (materiale în Braille, software pentru tulburări de spectru autist etc), ceea ce restricționează participarea activă a elevilor cu CES/dizabilități la procesul educațional. • Lipsa personalizării în educație: Clasele supraaglomerate și numărul redus de profesori de sprijin sau materiale adaptate împiedică oferirea unui suport individualizat, afectând integrarea și progresul academic al acestor elevi. • Risc crescut de abandon școlar: Elevii cu CES/dizabilități sunt mai predispuși să renunțe la școală din cauza barierelor educaționale, a lipsei de sprijin și a costurilor suplimentare suportate de familii pentru terapii sau transport adaptat, mai ales în medii socio-economice vulnerabile. • Performanțe academice scăzute: Absența prog și metodelor de predare adaptate nevoilor specifice duce la rezultate sub medie, accentuând decalajul educațional față de colegii lor. • Formare insuficientă a cadrelor didactice: Profesorii nu beneficiază adesea de pregătire specifică pentru a lucra cu elevi cu CES/dizabilități, ceea ce limitează capacitatea de a ajusta curriculumul și strategiile de predare. • Res fin și materiale insuficiente: Investițiile în educație tind să prioritizeze alte domenii, lăsând programele pentru elevii cu CES/dizabilități subfinanțate și lipsite de echipamentele necesare. • Stigmatizare și lipsa acceptării sociale: Atitudinile negative sau lipsa de conștientizare din partea societății creează bariere suplimentare, afectând incluziunea socială și educațională a acestor elevi. • Colaborare instituțională slabă: Lipsa unor parteneriate eficiente între școli, autorități și alte entități reduce capacitatea de a oferi sprijin coerent și sustenabil pentru elevii cu CES/dizabilități. • Finanțare insuficientă: Dezvoltarea capacității instituționale pentru educație incluzivă necesită alocări financiare considerabile, care lipsesc în centrele județene de resurse și asistență educațională și în școlile speciale. Aceste probleme, interconectate și amplificate de contextul socio-economic al județului Giurgiu, subliniază necesitatea unor intervenții integrate. Activitățile contribuie la îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copii și tineri cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale/CES. Pr prevede acțiuni dedicate și categoriilor de GT precum cei 110 părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe /dizabilități și/sau CES, pentru asig complementarității măsurilor educaționale necesar pentru eficiență și eficacitatea în atingerea rezultatelor așteptate și a indicatorilor pr. LEG ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIV NR. 198/2023 Activitățile propuse în proiectul menționat se aliniază cu prevederile Legii Învățământului Preuniv nr. 198/2023, care promovează incluziunea și echitatea în educație. Iată cum fiecare obiectiv specific contribuie la implementarea principiilor și dispozițiilor acestei legi: Activ din cadrul OS 2: Campanii de conștientizare și responsabilizare Prin organizarea de campanii care implică elevi, părinți și comunitatea locală, proiectul susține principiul colaborării menționat în lege, care subliniază importanța parteneriatelor educaționale cu familia și comunitatea pentru parcursul educațional al elevilor. Activ din cadrul OS 3: Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI) Crearea unor camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate sprijină principiul echității prevăzut în lege, asigurând acces egal la educație pentru toți elevii, indiferent de nevoile lor individuale. Activitățile din cadrul OS 4: Crearea unui ecosistem educațional incluziv Implementarea unor programe personalizate de consiliere, terapie și dezvoltare socio-emoțională reflectă principiul incluziunii enunțat în lege, garantând participarea tuturor copiilor la educație, în concordanță cu nevoile lor specifice. Activ din cadrul OS 5: Furnizarea de sprijin educațional adaptat Oferirea de intervenții personalizate pentru stimularea și consolidarea competențelor elevilor cu CES este în acord cu misiunea învățământului preuniversitar, conform legii, de a asigura condițiile necesare pentru atingerea potențialului de

dezvoltare al fiecărui elev, atât din punct de vedere cognitiv, cât și socio-emoțional. În concluzie, activitățile prevăzute în proiect contribuie la implementarea și consolidarea principiilor și dispozițiilor Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, promovând un sistem educațional echitabil și incluziv pentru toți elevii. TEMA SEC 05 „NEDISCRIMINARE” din PEO se aplică direct activităților proiectului prin promovarea egalității de șanse, incluziunii educaționale și eliminarea barierelor în accesul la educație pentru elevii cu CES/dizabilități. 1. Campanii de conștientizare și responsabilizare (OS2) Campania de informare și conștientizare schimbă percepțiile negative asupra copiilor cu CES/dizabilități, implicând actorii locali, părinții și elevii. Sesiunile dedicate părinților contribuie la crearea unui mediu sigur și suportiv în școli, reducând stigmatizarea. Workshop-urile locale și județene diseminează bune practici privind incluziunea și egalitatea de șanse. 2. Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (OS3) Crearea camerelor-resursă dotate cu tehnologii asistive avansate asigură egalitatea de acces la educație. Spațiile adaptate fizic și materialele educaționale specifice oferă șanse egale de participare pentru toți elevii. 3. Ecosistem educațional incluziv (OS4) Identificarea și integrarea elevilor cu CES previne excluderea involuntară. Consilierea și dezvoltarea socio-emoțională sprijină autonomia și încrederea elevilor, reducând marginalizarea. Intervențiile terapeutice oferă recuperare și stimulare cognitivă pentru a asigura acces egal la educație. 4. Sprijin educațional adaptat și personalizat (OS5) Elevii beneficiază de instrumente și metode didactice adaptate, eliminând discriminarea cauzată de lipsa resurselor potrivite. Programul diferențiat de recuperare și compensare previne excluderea din cauza dizabilității. Atelierele de învățare emoțională și autocontrol sprijină integrarea școlară. Pr contribuie direct la prevenirea discriminării și la promovarea egalității de șanse prin măsuri concrete: acces egal la educație prin infrastructură și tehnologii asistive, recunoașterea și integrarea elevilor cu CES, combaterea stigmatizării prin campanii de conștientizare, formarea cadrelor didactice pentru o abordare incluzivă și sprijin personalizat pentru dezvoltarea fiecărui elev. Astfel, proiectul nu doar respectă principiul nediscriminării, ci contribuie activ la o societate mai incluzivă. ALINIAREA LA PROVOCĂRILE SEM EUROPEAN 2024 Semestrul European 2024, în contextul României, identifică mai multe provocări legate de educație și incluziune socială, conform rapoartelor anterioare și priorităților UE (ex. Recomandările specifice de țară). Semestrul European 2024 evidențiază mai multe provocări pentru România în domeniul educației și incluziunii sociale, printre care: • Creșterea ratei de participare în educație și reducerea abandonului școlar • Acces mai bun la educație incluzivă și de calitate pentru copiii cu CES /dizabilități • Creșterea competențelor profesorilor pentru educația incluzivă • Sprijinirea tranziției elevilor din învățământul special către cel de masă și spre piața muncii • Reducerea disparităților teritoriale în accesul la servicii educaționale • Creșterea investițiilor în infrastructura educațională și tehnologii asistive Proiectul propus se aliniază strategic cu prioritățile Sem European 2024, oferind soluții concrete și sustenabile pentru problemele identificate de UE. Printr-o combinație de intervenții educaționale, consiliere, tehnologii asistive și formare pentru profesori, inițiativa contribuie la obiectivul general al UE de creștere a incluziunii sociale și educaționale pentru copiii cu CES /dizabilități.

Justificare relevanță

Referitoare la proiect:

Proiectul răspunde nevoilor specifice ale grupului țintă așa cum au fost identificate în analiza de nevoi, propunând intervenții ce conduc la rezolvarea acestora precum, intervenții ce se regăsesc în GS al apelului de proiecte: programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive, măsuri de acompaniere integrată și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare, rogram integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă, program multidimensional de educație experiențială și intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Relevanță: Prin implementarea activităților propuse, atingerea rezultatelor și a indicatorilor de proiect, proiectul devine un pilon de susținere al obiectivului de proiect ESO4.6 și participă la îndeplinirea rezultatelor propuse prin apelul de proiecte, furnizând măsuri integrate pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație pentru copii și tineri cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale/CES. Obiectivele proiectului propus sunt bine alinate cu scopul principal al apelului de proiecte, respectiv de „îmbunătățire a accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport”. Această aliniere se reflectă în mai multe aspecte esențiale: 1. Acces și participare la educație o Proiectul propus include dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), dotat cu echipamente și tehnologii asistive avansate (Obiectivul specific 3). o Oferă sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru recuperarea și consolidarea competențelor (OS 5). o Se axează pe consilierea elevilor și părinților pentru a îmbunătăți integrarea educațională și socială (OS 2 și 4). 2. Activități sportive și culturale adaptate o Proiectul include un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte (Componenta 4 a OS 4). o Acest program asigură participarea activă a copiilor la activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative, contribuind la incluziunea socială. 3. Dezvoltarea resurselor suport o Proiectul vizează dezvoltarea unui ecosistem educațional incluziv, incluzând camere-resursă și echipamente tehnologice asistive (OS 3 și 4). o Intervențiile terapeutice complexe (Componenta 3 a OS 4) sunt esențiale pentru sprijinirea dezvoltării armonioase și stimularea cognitivă. 4. Conștientizare și sustenabilitate o Proiectul derulează campanii de conștientizare și responsabilizare pentru promovarea incluziunii educaționale (OS 2). o Aceste campanii vizează nu doar elevii, ci și părinții,

cadrele didactice și comunitatea, asigurând sustenabilitatea rezultatelor prin diseminarea bunelor practici. În concluzie, obiectivele proiectului sunt complementare și susțin în mod direct îmbunătățirea accesului și participării copiilor cu dizabilități și CES la educație și activități extracurriculare, asigurând în același timp resursele și sprijinul necesar pentru o integrare eficientă și sustenabilă.

Referitoare la SUERD:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Aria prioritară SUERD:

-

Referitoare la alte strategii:

Proiectul propus se aliniază în mod direct la obiectivele Strategiei Naționale privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități „O Românie Echitabilă” (2022-2027), contribuind la îmbunătățirea incluziunii educaționale, sociale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități. În ceea ce privește accesul echitabil la educație incluzivă și de calitate, proiectul dezvoltă un Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), dotat cu camere-resursă și tehnologii asistive moderne, oferind elevilor cu CES suport personalizat pentru a depăși dificultățile de învățare. De asemenea, prin programul de sprijin educațional adaptat, copiii vor beneficia de intervenții personalizate care să le permită dezvoltarea competențelor necesare conform curriculumului național. Totodată, programul multidimensional de educație prin cultură, sport și arte asigură integrarea lor în activități extracurriculare, contribuind la o dezvoltare armonioasă. Pentru creșterea accesului la servicii de sprijin, proiectul include un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională, menit să sprijine atât elevii, cât și familiile acestora. Prin acest program, copiii vor avea acces la consiliere psihologică, dezvoltare a abilităților de viață independentă și orientare educațională și profesională. În același timp, părinții vor beneficia de sesiuni de formare și sprijin pentru a înțelege mai bine nevoile copiilor și a le facilita incluziunea educațională și socială. Proiectul mai prevede și intervenții terapeutice complexe, esențiale pentru recuperarea și stimularea cognitivă a elevilor cu dizabilități. Un alt aspect important este formarea personalului didactic pentru educația incluzivă. Sunt propuse workshop-uri și ateliere pentru părinți și personalul didactic și, astfel încât aceștia să își dezvolte competențele necesare pentru a sprijini elevii cu CES. Prin aceste activități, se urmărește îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a aplica metode pedagogice adaptate, contribuind la reducerea inegalităților în educație. În ceea ce privește participarea socială și accesul la activități recreative, proiectul creează un ecosistem educațional incluziv, bazat pe interacțiune pozitivă și experiențe de învățare prin descoperire. Elevii vor avea acces la activități extracurriculare precum sport, artă și cultură, ceea ce le va facilita integrarea socială și dezvoltarea personală. În final, pentru asigurarea accesibilității și infrastructurii incluzive, proiectul propune dotarea CIEI cu tehnologii asistive avansate și adaptarea materialelor educaționale pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor cu CES. Se vor dezvolta resurse educaționale diferențiate, strategii de predare adaptate și instrumente specifice pentru a compensa dificultățile de învățare. Proiectul se aliniază de asemenea, Strategiei Naționale „O Românie Echitabilă” (2022-2027) prin măsuri concrete de incluziune educațională și socială a copiilor cu CES. Dezvoltă Centrul Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), oferind acces la tehnologii asistive și sprijin educațional personalizat. Asigură consiliere psihologică, intervenții terapeutice și formare pentru profesori, îmbunătățind competențele necesare pentru susținerea elevilor cu CES. Promovează integrarea socială prin sport, artă și cultură și adaptează infrastructura școlară prin resurse educaționale accesibile. Astfel, proiectul sprijină direct implementarea strategiei, facilitând un mediu educațional echitabil și incluziv.

Strategii relevante:

Planul de Dezvoltare Regională Nord-Vest
Strategia națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 - 2030
Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI)
Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământ (PLAI)
Raportul Proiectului România Educată
Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030
Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă (ANOFM) 2021-2027
Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027

Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027

Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027

Strategia "Copii protejați, România sigură" 2022-2027

Acord de Parteneriat 2021-2027

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Caracter durabil al proiectului

Dur.1. Descriere/Valorificarea rezultatelor

Beneficiarul va fi responsabil cu valorificarea rezultatelor prin derularea unui set de masuri post implementare, in scopul maximizării rezultatelor obținute. In cadrul proiectului vor fi realizate materiale specifice ce vor avea rol in a stabili liniile directoare implementării acțiunilor prevăzute, ce vor deveni bazele perpetuării acțiunilor de sprijin pt grupul țintă și vor fi utilizate atât in perioada de sustenabilitate a proiectului, cât și in cadrul unor proiecte similare ce vor fi implementate de stakeholderi proiectului. Materialele specifice vor fi transmise actorilor cu care au fost create si consolidate parteneriate prin proiect. Planul de implementare al proiectului include etapele de validare/avizare/aprobare a rezultatelor imediate de către parteneri, ca premisa a asigurării sustenabilității. Transferabilitatea rezultatelor obținute pe parcursul proiectului se va realiza prin intermediul unor acțiuni stabilite în implementare, precum: -Diseminarea rezultatelor către alte entități: Prin A3.2 este planificata organizarea unui workshop pt diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate in cadrul proiectului la nivel local si regional, către stakeholderi precum licee, ONG-uri, instituții publice, CRAE membri ai comunității locale și ai mediului economic. -Utilizarea rezultatelor in activități ulterioare: Menținerea pe o perioadă de 12 luni post implementare a programelor destinate susținerii GT, cu precădere a programelor cheie derulate in cadrul activităților 3, 4, 5 și 6 din cadrul proiectului. -Rezultatele obținute in urma implementării acestuia sunt multiplicare la diferite niveluri: Rezultatele proiectului precum Set de materiale diseminate in A3.2, Regulamentul de funcționare al Centrului CIEI, camere resursa și echipamente tehnologie asistivă-A4.1, Metodologia de organizare a unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pt incluziune și tranziție educațională-A5.2, Metodologia de organizare a unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă-A5.3, Metodologia de organizare a unui program multidimensional de educație experiențială-A5.4, Metodologia privind acordarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pt stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național-A6.1, precum si alte rapoarte finale ale intervențiilor realizate, vor fi puse la dispoziția stakeholderilor interesați, astfel încât activitățile să poată fi replicate pt elevii din următoarele generații. -Planul de implementare al proiectului include masuri concrete de finanțare care asigură continuarea activităților după finalizarea acestuia: Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată prin continuarea activităților in etapa post implementare, pt min.12 luni de la finalizarea proiectului, prin incorporarea rezultatelor proiectului in cadrul regulamentelor de funcționare a stakeholderilor. Bugetul alocat din surse de finanțare proprii și sprijin din partea autorităților locale pt asigurarea sustenabilității va fi in cuantumul a 15.000 lei, distribuiți in funcție de necesitățile identificate, instrumentele de lucru fiind dezvoltate in cadrul proiectului. Solicitantul va accesa surse de finanțare similare sau complementare, din surse naționale/private/extrabugetare si sponsorizări pt a continua activitatea dezvoltata in cadrul proiectului, inclusiv in regim de voluntariat cu membrii echipei de proiect.

Dur.2. Furnizează informații cu privire la toate acordurile instituționale relevante cu părți terțe pentru implementarea proiectului și exploatarea cu succes a facilităților care au fost planificate și eventual, încheiate

Nu se completeaza conform Instructiuni orientative privind completarea cererii de finantare PEO

Dur.3. Oferă detalii cu privire la modul în care va fi gestionată infrastructura după încheierea proiectului (și anume, numele operatorului; metode de selecție - administrare publică sau concesiune; tip de contract etc.)

Nu se completeaza conform Instructiuni orientative privind completarea cererii de finantare PEO

Dur.4. Transferabilitatea rezultatelor

Pornind de la rezultatele atinse in implementare, precum si de la datele colectate de la stakeholderi, Beneficiarul isi propune sa continue derularea activitatilor pt min. 12 luni de la finalizarea proiectului. Subactivitățile A3.1, A3.2 și A5.4 au drept scop principal realizarea si consolidarea unor parteneriate ce vor asigura suport in perioada de implementare a activitatilor, cat si sa asigure componenta de sustenabilitate a proiectului, prin continuarea activitatilor programului, spre beneficiul grupului țintă copii și tineri cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, familia și comunitatea acestora, ce respecta criteriile eligibile in conformitate cu metodologiile realizate si diseminate in cadrul proiectului. Transferabilitatea rezultatelor proiectului este esențială pt asigurarea impactului pe termen lung și pt multiplicarea efectelor benefice în alte contexte educaționale. În cazul proiectului descris, următoarele măsuri vor facilita transferabilitatea rezultatelor: 1. Accesibilitate și diseminare o Distribuirea materialelor (seturi de materiale diseminate, fișe de monitorizare, rapoarte de progres) în format digital și tipărit către școli, ONG-uri și instituții relevante o Organizarea de evenimente de diseminare, conferințe și

workshopuri pt prezentarea metodologiilor și raporturilor finale o Publicarea documentelor pe website-ul beneficiarului și site-uri oficiale pt a asigura un acces facil pt stakeholderi

2. Formare și sprijin pt implementare o Sesiuni de instruire pt cadrele didactice și consilierii școlari și alți experți relevanți care se ocupa cu educația copiilor și/sau tinerilor cu CES /dizabilitati privind utilizarea metodologiilor dezvoltate o Ghiduri de implementare pt replicarea intervențiilor socio-emoționale și programelor de sprijin educațional adaptat o Crearea unei rețele de bune practici pt schimbul de experiență între instituțiile care adoptă rezultatele proiectului

3. Adaptabilitate la diverse contexte o Flexibilitatea metodologiilor și a programelor pt a putea fi adaptate nevoilor specifice ale altor comunități școlare o Extragerea principiilor cheie din metodologiile dezvoltate și prezentarea lor într-un format ușor de utilizat de către profesioniști din diverse medii educaționale

4. Monitorizare și evaluare continuă o Crearea unor mecanisme de feedback pt a evalua eficacitatea implementării rezultatelor în alte contexte o Ajustarea și îmbunătățirea metodologiilor pe baza experiențelor de aplicare ulterioară

Prin derularea setului de masuri post implementare, Solicitantul, utilizand relatiile de colaborare dezvoltate prin implementarea proiectului, prin A3.1, A3.2, A4, A5 și A6, precum și experiența dobandită și îmbunătățită privind implementarea activităților de susținere a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități la activități educaționale, sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport, se va constitui cadrul necesar pt continuarea programului educational complex si integrat dezvoltat, prin implicarea tuturor stakeholderilor, care imbina componente practice, teoretice si de dezvoltare a abilitatilor socio-emotionale ale participantilor din GT, in scopul să promoveze accesul egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii. Prin aceste măsuri, rezultatele proiectului vor putea fi transferate și utilizate pe scară largă, inclusiv în replicarea unor proiecte cu scop similar la nivelul solicitantului.

Dur.5. Exploatare infrastructură (Descrierea utilizării optime a infrastructurii):

Nu se completeaza conform Instructiuni orientative privind completarea cererii de finantare PEO

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Riscuri

Descriere riscuri:

Considerand caracterul complex al proiectului, fiecare componenta specifica a acestuia este supusa anumitor riscuri care pot afecta implementarea corespunzatoare a activitatilor. Riscurile analizate sunt de tip intern sau extern si sunt analizate prin prisma viziunii obiective a echipei de management si de implementare a proiectului. Pentru fiecare risc au fost propuse masuri de atenuare, astfel incat aparitia acestora sa nu afecteze direct procesul de implementare a proiectului. Astfel, cele mai importante riscuri cu impact semnificativ identificate sunt urmatoarele: 1. Lipsa de interes in randul grupului tinta pentru participarea la activitatile proiectului 2. Nerespectarea calendarului de implementare a proiectului 3. Neincadrarea in bugetul proiectului 4. Intarzierea procesului de notificare a resurselor umane 5. Risc de nerespectare a acordului de colaborare incheiat intre partenerii proiectului 6. Aparitia unor situatii de forta majora care ar putea impiedica desfasurarea activitatilor conform planificarii si descrierii din cererea de finantare 7. Modificari ale cadrului legislativ 8. Nefinalizarea anului școlar de către elevi

Detaliere riscuri

Risc Identificat	Măsuri atenuare riscuri
R8 Nefinalizarea anului școlar de către elevi Un risc esențial care poate afecta atingerea rezultatelor asumate în proiect îl reprezintă posibilitatea ca unii elevi din grupul țintă - cu deficiențe/dizabilități și/sau CES - să nu finalizeze anul școlar. Cauzele sunt multiple și adesea intercorelate: situații familiale instabile, nivel scăzut de educație al părinților, lipsa resurselor materiale minime necesare pentru participarea școlară constantă, dar și lipsa motivației sau a sprijinului emoțional și educațional.	Impact: semnificativ Probabilitate: mediu Pentru a contracara acest risc și a promova menținerea elevilor în sistemul de învățământ, proiectul va integra un set complex și coerent de măsuri, adaptate individual: Evaluare inițială și plan de intervenție personalizat: La momentul înscrierii în grupul țintă, fiecare elev va beneficia de o evaluare a vulnerabilității educaționale. Pe baza acestora se va elabora un plan individualizat de sprijin, care va orienta intervențiile specifice pe parcursul proiectului. Acest plan va include măsuri specifice de sprijin, precum: - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională. Acest program va avea ca obiectiv sprijinirea elevilor prin activități de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și a competențelor emoționale și sociale. - Desfășurarea unui program integrat de intervenții terapeutice, educaționale și recuperatorii, adaptat nevoilor individuale ale fiecărui beneficiar care să ofere copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități acces la intervenții terapeutice personalizate, orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă. Prin acest demers, se urmărește sprijinirea complexă a beneficiarilor în dezvoltarea abilităților de comunicare, relaționare, reglare emoțională, funcționare motorie și autonomie personală, contribuind totodată la integrarea educațională și socială a acestora. - Motivarea elevilor prin participarea la activități de educație experiențială, culturală și dezvoltare prin sport și arte, contribuind astfel la dezvoltarea personală, emoțională, socială și educațională a acestora. - Implicarea comunității, a familiei și a actorilor educaționali: Se va menține o relație constantă cu familia și comunitatea prin derularea de workshopuri în vederea susținerii continue a elevului și consolidării unei rețele de sprijin locale. Prin aceste măsuri integrate și personalizate, se urmărește reducerea semnificativă a riscului de abandon școlar în rândul elevilor din grupul țintă și creșterea ratei de finalizare a anului școlar, contribuind direct la atingerea obiectivelor generale și specifice ale proiectului.

Risc identificat	Măsuri atenuare riscuri
R7 Modificari ale cadrului legislativ Pe parcursul derularii proiectului pot surveni modificari legislative referitoare la prevederile legislative de functionare instiutionala ex. cu privire la calendarul anului scolar in invatamantul preuniversitar, modificari ale prevederilor legislative referitoare la acordarea sprijinului catre elevi, modificari asupra cadrului de derulare a proceselor de achizitie publica, de angajare a resursei umane.	Impact: Scazut Probabilitate: Medie Se va proceda la documentarea continua a echipei de management cu privire la modificarile cadrului legislativ si comunicarea cu reprezentantii programului OI/AM PEO pentru a identifica si implementa masurile de mitigare a riscului asociat noilor prevederi legislative. Experienta profesionala specifica si calitatea personalului angajat, dublat de experienta si capacitatea institutionala vor diminua impactul acestui risc asupra proiectului, prin luarea masurilor necesare de actualizare la noile rigori (acte aditionale, notificari, informari etc). Pentru a nu fi afectat proiectul de riscul modificarilor cadrului legislativ, am identificat propunem urmatoarele masuri de atenuare. 1. Respectarea calendarului de implementare a activitatii. Timpul scurt intre semnarea contractului de finantare si contractarea si furnizarea serviciilor, poate reprezenta un avantaj in mitigarea efectelor potential negative ale modificarilor dese legislative. 2. Utilizarea instrumentului de modificare contractuale Notificare si „Act aditional” ce permite modicarea Cererii de finantare in timpul implementarii proiectului in acord cu modificarile legislative survenite ce pot afecta implementarea subactivitatilor. Acest lucru permite adaptarea Cererii de finantare la noile conditii legislative, in cazul in care acestea apar, diminuand eventualul impact negativ asupra realizarii indicatorilor si atingerea rezultatelor previzionate.
R6 Aparitia unor situatii de forta majora care ar putea impiedica desfasurarea activitatilor conform planificarii si descrierii din cererea de finantare Forta majora este orice eveniment extern, imprevizibil, absolut invincibil si inevitabil. Cazul fortuit este un eveniment care nu poate fi prevazut si nici impiedicat de catre cel care ar fi fost chemat sa raspunda daca evenimentul nu s-ar fi produs. Astfel, de situatii au o probabilitate de intamplare foarte mica, dar nu inexistente, de aceea trebuie prevazute masuri de atenuare ale acestora.	Impact: mediu Probabilitate: Scazuta Acest risc are un impact mediu iar in situatia aparitiei unor situatii de forta majora (de exemplu reaparitiei unei situatii similare cu pandemia Covid-19), membrii echipei de proiect vor adapta procedurile de desfasurare a activitatilor astfel incat impactul acestor situatii de forta majora asupra rezultatelor si indicatorilor proiectului sa fie minim, iar implementarea proiectului sa continue cu mijloace de derulare alternative, precum mediul online.
R5 Risc de nerespectare a acordului de colaborare incheiat intre partenerii proiectului Acordul de colaborare este documentul cadru care certifica agrearea unui parteneriat legal in scopul implementarii unui proiect, semnat de catre doua sau mai multe parti. Nerespectarea conditiilor agreate in cadrul acordului de colaborare poate conduce la dificultati in derularea activitatilor, atingerii rezultatelor si a indicatorilor, precum si la nerealizarea obiectivelor proiectului in etapa de implementare.	Impact: semnificativ Probabilitate: Scazuta Aceasta categorie de risc are un impactul semnificativ deoarece poate atrage cheltuieli neeligibile si intarzieri in atingerea obiectivelor si indicatorii proiectului. Pentru gestionarea sau eliminarea acestui risc se procedeaza la realizarea unor sedinte periodice, cel putin cu o frecventa lunara, de management. Unul din punctele periodic abordate va fi respectarea acordului de colaborare, monitorizarea dificultatilor si intarzierilor in derularea activitatilor aferente fiecarui partener implicat si identificarea si aplicarea masurilor remediale eficiente. Se vor monitoriza responsabilitatile si actiunile implementate, dar si respectarea obligatiilor ce se regasesc in acordul de colaborare. In situatia existentei anumitor neconformitati se va proceda la adoptarea unor solutii gen asistarea partenerului asociat in vederea indeplinirii obligatiilor, modificarea acordului cu respectarea regulilor initiale de derulare a parteneriatului etc. Totodata, pe toata durata de implementare a proiectului echipa de implementare dedicata subactivitatilor va implica si consulta in permanenta reprezentantii partenerului asociat, pentru a se asigura reprezentativitatea interesului parteneriatului in derularea activitatilor si conlucrarea expertilor dedicati pentru atingerea scopului final al activitatii si proiectului prin consultare, complementaritate si colaborare. Managerul de proiect va fi direct responsabil cu aceasta activitate.

Risc identificat	Măsuri atenuare riscuri
R4 Intarzierea procesului de notificare a resurselor umane Activitatile proiectului trebuie implementate cu ajutorul resurselor umane alocate fiecarei activitati. In procesul de selectie si alocare a resurselor umane, pot exista probleme ce pot conduce la intarzierea implementarii activitatii, respectiv la intarzierea atingerii rezultatelor. Aceste probleme apar ca urmare a faptului ca etapa de selectie a resursei umane, etapa de analiza a dosarului ce contine documentele justificative a experientei si etapa de notificare a resursei umane nu se coreleaza.	Impact: Mediu Probabilitate: Scazuta Pentru a nu fi afectat de riscul de intarziere a procesului de notificare a resurselor umane, propunem urmatoarele masuri de atenuare: 1. Conditii privind experienta necesara ocuparii unei functii in cadrul proiectului vor fi riguros stabilite din etapa de elaborare a cererii de finantare in acord cu experienta profesionala necesara pentru indeplinirea rezultatelor previzionate aferente fiecarei subactivitati 2. Atributiile echipei de management si de implementare a proiectului sunt individuale si nu se suprapun asigurand complementaritatea atributiilor si experientei resursei umane, prin implicarea in proiect urmarindu-se corelarea directa in raport cu planul de implementare al proiectului, natura activitatilor si responsabilitatile membrilor echipei de proiect 3. Procesul de evaluare si selectie a dosarului ce contine documentele justificative a experientei va fi realizata de o echipa cu experienta 4. Notificarea procesului de selectie catre organismul responsabil de monitorizarea proiectului va fi realizat de echipa de management performanta, cu vasta experienta in realizarea notificarilor de resurse umane in cadrul proiectelor cu finantare nerambursabila in conformitate cu procedurile de lucru aplicabile
R3 Neincadrarea in bugetul proiectului Neincadrarea in bugetul proiectului se poate datora evolutiei dinamice ale pietei de profil la momentul realizarii achizitiilor, dar si a costurilor ridicate generate de elemente neprevazute in selectarea grupului tinta sau intarzieri/amanari ale activitatilor. Impactul potential al prezentului risc il constituie necesitatea acoperii cheltuielilor din resurse proprii, neeligibile. Prezentul risc este unul de tip intern.	Impact: Mediu Probabilitate: Scazuta Masuri de atenuare: Evitare: Bugetul este corelat cu activitatile si obiectivele proiectului si a fost dimensionat in mod realist in baza unor oferte primite de la furnizori de bunuri si servicii din piata, cat si prin prospectarea pietei prin intermediul mediului online. Solicitantul a luat aceasta masura pentru a se asigura ca costurile bugetate sunt reale si conforme cu preturile pietei, tocmai pentru a evita situatii precum depasirea anumitor capitole bugetare si eventuale intarzieri determinate de aceste elemente, in implementare. Eventualele fluctuatii ce pot surveni pana la momentul realizarii efective a achizitiei nu vor fi de natura sa afecteze implementarea proiectului. Acceptare: In planificare au fost luate in considerare toate necesitatile etapei de implementare aferente activitatilor proiectului, astfel incat riscul aparitiei anumitor costuri aditionale sa fie eliminat. Deopotriva, se vor utiliza mecanismele financiare de prefinantare/rambursare/cerere de plata pentru asigurarea managementului financiar riguros al proiectului si in acord cu prevederilor documentelor legislative si programatice ale programului de finantare PEO. Totusi, in eventualitatea unor astfel de situatii se asigura din resursele proprii acele costuri necesare pentru buna implementare a proiectului.
R2 Nerespectarea calendarului de implementare a proiectului Nerespectarea calendarului de implementare a proiectului poate cauza desfasurarea necorespunzatoare a tuturor activitatilor, afectand astfel gradul de realizare al obiectivelor propuse. Probabilitatea ca acest risc sa produca efecte este una scazuta, deoarece va fi asigurat un proces de management corespunzator, adaptat gradului de complexitate al proiectului. Impactul pe care acest risc il poate avea este semnificativ, intrucat poate conduce la implementarea defectuoasa a proiectului si nerealizarea indicatorilor propusi.	Impact: Semnificativ Probabilitate: Scazuta 1. Realizarea lunara a planificarilor detaliate pentru fiecare activitate, corelate cu calendarul de implementare. 2. Realizarea unor instrumente de coordonare si indrumare in derularea activitatilor. 3. Comunicarea clara si specifica a responsabilitatilor fiecarui membru al echipei in realizarea actiunilor planificate lunar. 4. Evaluarea stadiului si progresului fiecarei subactivitati 5. Monitorizarea constanta a modului de implementare a activitatilor, identificarea eventualelor erori si aplicarea de masuri corective, daca este cazul.

Risc identificat	Măsură atenuare riscuri
R1 Lipsa de interes în rândul grupului tinta pentru participarea la activitățile proiectului Incapacitatea de atragere a grupului tinta poate conduce la neindeplinirea obiectivelor propuse, având un impact semnificativ asupra neindeplinirii strategiilor naționale și a obiectivelor proiectului. Principalele cauze pot fi comunicarea necorespunzătoare a informației, alegerea eronată a canalelor de diseminare sau accesul limitat al persoanelor la informații despre proiect. Se va asigura atragerea și implicarea grupurilor tinta din grupurile vizate de proiect. Probabilitatea ca acest risc să producă efecte este una scăzută, întrucât vor fi luate din timp toate măsurile necesare în vederea diseminării corespunzătoare a informațiilor.	Impact: Semnificativ Probabilitate: Scăzută 1. Informarea din timp a membrilor grupului tinta asupra proiectului, punerea la dispoziția acestora a unor materiale de promovare și informații care să încurajeze și să stimuleze participarea grupului tinta la evenimente prin evidențierea beneficiilor ulterioare. 2. Derularea unor activități de promovare în cadrul sediului/sediilor stakeholderilor din proiect, cu scop în atragerea grupului tinta, prin implicarea membrilor unității de învățământ - persoanelor angajate ce cunosc natura și profilul membrilor grupului tinta. Membrii vor fi responsabili de activități precum organizarea de evenimente specifice de promovare. În cadrul evenimentelor vor fi derulate acțiuni ce se vor axa pe creșterea gradului de interes al grupului tinta pentru activitățile proiectului. 3. Prin proiect a fost prevăzută o activitate specifică privind derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și /sau CES, campanie ce va cuprinde măsuri active și constante de informare cu privire la beneficiile participării la educație, educația incluzivă, conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și /sau CES. 4. Identificarea canalelor de comunicare offline și online adecvate pentru distribuirea mesajului proiectului prin intermediul cărora grupul tinta să aibă un acces facil la informațiile privind activitățile proiectului, oportunitățile și beneficiile acestuia. 5. Selectarea și urmărirea cu atenție a modului de formare a grupului tinta și desemnarea altor persoane care să sustină comunicarea cu aceștia în cazul în care ne vom confrunta cu refuzuri de a participa. 6. Desemnarea unor funcții specifice (resurse umane) care vor asigura atragerea, menținerea și implicarea grupului tinta în activitățile proiectului, respectând principiile Protocolului pentru Egalitate, Nediscriminare și Dezvoltare Durabilă. 7. Prin proiect înființarea și funcționarea unui Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă, dedicat sprijinirii copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, prin dezvoltarea unui cadru integrat, accesibil și adaptat, menit să le faciliteze accesul echitabil la educație de calitate. Prin aceste acțiuni, se urmărește îmbunătățirea accesului în activitățile proiectului, consolidarea motivației membrilor GT de a se implica activ și determinarea acestora de a-și finaliza parcursul educațional, asigurând un mediu sigur, prietenos și incluziv în care beneficiarii vor avea parte de servicii educaționale și terapeutice personalizate. 8. Proiectul asigură implicarea activă a grupului țintă prin strategii personalizate, metode interactive și sprijin continuu. Beneficiile includ acces echitabil la servicii, integrare socială, autonomie sporită și reducerea excluziunii.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Grup țintă

Descriere:

GRUPUL ȚINTĂ identificat cuprinde, conform analizei proprii de nevoi ale elevilor ce conține analize, date statistice și/sau cercetarea proprie, analiză atașată cererii de finanțare:

a) 110 copii/elevi/tineri cu deficiențe, dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), provenind din medii dezavantajate, înmatriculați în învățământul de masă la Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu, Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni, Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale, Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați, Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart, cu domiciliul în regiunea mai puțin dezvoltată Sud-Muntenia, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar; b) 110 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Grupul țintă al proiectului vor contribui la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07-110 elevi, și a indicatorului de rezultat SSR09-88 elevi, respectiv min. 80% din indicatorul EECO06+07 și a rezultatului așteptat al proiectului. Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă, la data intrării în operațiunile FSE+, vor îndeplini cumulativ următoarele criterii: 1. Pentru categoria prevăzută la pct. a) - 110 copii/elevi/tineri cu deficiențe, dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), încadrarea în grupul țintă se va realiza în următoarele condiții: a. Sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă; b. Posedă certificat de orientare școlară și profesională emis de către Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, în cazul copiilor/elevilor/tinerilor cu CES; c. Posedă certificat de încadrare în grad de handicap emis în condițiile legii, în cazul copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități; Încadrarea membrilor grupului țintă elevi într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza documentelor eliberate de unitatea de învățământ în care sunt înmatriculați copii și / sau tinerii cu CES și a documentelor eliberate de Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CRAE. 2. Pentru categoria prevăzută la pct. b) 110 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, încadrarea în grupul țintă se va realiza pe baza documentelor justificative care atestă calitatea de părinte, reprezentant legal, tutore, persoană aflată în grija căreia se află copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, precum și facilitator al copiilor și tinerilor cu CES incluși în grupul țintă. Elementele de detaliu cu privire la modalitatea de identificare, selecție, evaluare, implicare, menținerea și motivare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului, precum și detalierea beneficiilor directe și indirecte suplimentare aferente implicării în proiect sunt prezentate pe larg în cadrul Metodologiei de identificare și selecție a GT și în descrierea activităților specifice.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Principii Orizontale

Egalitate de șanse

Egalitate de gen:

Pentru respectarea principiului egalității de gen, în elaborarea proiectului s-au avut în vedere următoarele reglementări/directive: Ghid privind integrarea principiilor orizontale, Legea nr.202/2002 privind egalitatea de șanse; SN privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, SN pentru egalitatea de gen 2021-2027 precum și Reglementările Europene: prevederile art. 9 din Reg. UE nr. 2021/1060 și prevederile articolelor 6 și 28 din Reg. UE nr. 1057/2021. Având în vedere cele menționate mai sus, proiectul își propune să respecte egalitatea de gen, între femei și bărbați, eliminarea tuturor formelor de discriminare bazate pe criteriul de gen în toate componentele proiectului spre beneficiile GT. Activitățile propuse sunt proiectate cu garantarea tratamentului egal între femei și bărbați privind participarea la activități, precum și descurajarea discriminării de gen. Acțiunile întreprinse pe tot parcursul implementării vor fi realizate cu respectarea principiilor egalității de gen, respectiv campaniile de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Regulamentul de funcționare al Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă va include aceste aspecte, inclusiv prin accesul la camerele-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate și prin procesele de identificare, selecție și comunicare cu GT, programul integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională, program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă, program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, programul de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru recuperarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Aceste principii vor fi aplicate și în acțiunile de selectarea a furnizorilor și în managementul proiectului. Principiile specifice vor fi promovate inclusiv în cadrul evenimentelor organizate în cadrul proiectului prin sesiuni tematice. Principiile prezentate în cadrul prezentei secțiuni, se vor regăsi inclusiv în cadrul Metodologiei de selecție GT atașată CF. În cadrul activităților cheie de informare și comunicare cu GT, se va elabora un protocol pentru promovarea Egalității, Nediscriminării și Dezvoltării Durabile. În implementarea activităților se va urmări stabilirea strategiilor, implementarea acestora și evaluarea modului de implementare, scopul fiind respectarea principiilor orizontale din GS. Pentru implementarea măsurilor de promovare a principiilor orizontale: egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei, a fost alocat un procent de 5,36 % din valoarea totală a proiectului, respectiv 149.506,50 lei. Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen: Strategie: Toate materialele de promovare a recrutării vor fi neutre din punct de vedere al genului și vor încuraja explicit participarea egală a bărbaților și femeilor Implementare: Se va monitoriza proporția de bărbați și femei în aplicații și, dacă este necesar, se vor lansa campanii specifice pentru a încuraja genul subreprezentat să aplice Verificare: Se vor analiza statisticile de recrutare pentru a asigura o reprezentare echitabilă și se vor ajusta strategiile dacă este necesar

Nediscriminare:

Proiectul prin activitățile sale își propune participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală etc. În elaborarea proiectului s-a ținut cont de principiul nediscriminării, avându-se în vedere următoarele documente: Constituția României, Codul Muncii, OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, SN privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022-2027, care asigură implementarea Convenției (Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități), Strategia G.RO pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rom pentru perioada 2022-2027, Reg. privind FSE PLUS, Strategia europeană "O Uniune a egalității: Strategia privind drepturile pers. cu handicap 2021-2030" - COM/2021/101, Carta Drepturilor Fundamentale a UE, L448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor pers. cu handicap actualizată 2023.În proiect se vor respecta prevederile legislației în vigoare cu privire la nediscriminare, indiferent de apartenența la una dintre categoriile vulnerabile și se vor face selecții bazate doar pe competente și respectând condițiile de eligibilitate din GSCG/GSCS. Politica proiectului garantează tratamentul nediscriminatoriu pentru toți participanții în activitățile proiectului așa cum au fost ele stabilite și descrise în secțiunea specifică, nelimitându-se la activ suport, precum selectarea echipei de proiect și a furnizorilor, procedurile de selecție fiind deschise și transparente. Pe parcursul tuturor activităților realizate pentru GT vor fi promovate principii nediscriminatorii prin includerea conceptului în materiale specifice. Principiile specifice vor fi promovate inclusiv în cadrul evenimentelor organizate. Activitățile proiectului au fost concepute astfel încât să acopere nevoile grupului țintă, așa cum reiese din analiza nevoi atașată cererii de finanțare. Principiile prezentate în cadrul prezentei secțiuni, se vor regăsi inclusiv în cadrul Met. de selecție GT atașată CF. În cadrul activităților se vor derula prezentări pe teme orizontale și se va elabora un protocol de acțiune pentru promovarea Egalității, Nediscriminării și Dezvoltării Durabile pentru asigurarea implementării și monitorizării conformității cu principiile orizontale în cadrul procesului de selecție GT. Astfel, în implementarea activităților se va urmări stabilirea strategiilor, implementarea acestora și evaluarea modului de implementare, scopul fiind respectarea principiilor orizontale în

cadrul proiectului. Pentru implementarea măsurilor de promovare temei secundare 05 - „Nediscriminare”, a fost alocat un procent de 8,04% din valoarea totală a proiectului, respectiv 224.259,75 lei. Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare: Strategie: Declarație clară în apelul de recrutare care subliniază angajamentul organizației față de principiul nediscriminării și prevenirii oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală Implementare: Formularele de înscriere vor evita solicitarea oricăror detalii personale irelevante care nu sunt strict necesare pentru recrutare Verificare: În cazul în care apar plângeri sau observații legate de discriminare, acestea vor fi investigate rapid și vor fi luate măsuri remediale adecvate

Accesibilitate persoane cu dizabilități:

În elaborarea proiectului s-a ținut cont de principiul accesibilității persoanelor cu dizabilități avându-se în vedere: Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, Directiva 2000/78 a Consiliului European - Sprijin pentru încadrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități, Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027 etc. Trebuie subliniat că inițiatorii proiectului garantează și în cadrul activităților implementate tratamentul egal pentru toate persoanele aparținente la grupul țintă, indiferent dacă aceștia suferă o dizabilitate sau nu. Activitățile propuse a fi implementate pentru grupul țintă, vor viza toate persoanele eligibile pentru includerea în grupul țintă, conform prevederilor CF. În cadrul echipei de management, persoanele vor fi selectate în funcție de competențe profesionale, asigurând respectarea principiilor drepturilor egale ale persoanelor cu dizabilități. Solicitantul respectă normele în vigoare privind accesibilizarea locurilor de muncă (clădiri, birouri, facilități etc.) pentru persoane cu dizabilități și își asumă că le vor respecta și în cadrul proiectului. Pe parcursul tuturor activităților de informare derulate se vor menționa în mod explicit necesitatea și importanța respectării de către stakeholderi a principiilor accesibilității persoanelor cu dizabilități în ceea ce privește participarea la activități. Principiile specifice vor fi promovate inclusiv în cadrul evenimentelor organizate în cadrul proiectului prin sesiuni tematice. Activitățile proiectului au fost concepute astfel încât să acopere nevoile grupului țintă, așa cum reiese din analiza nevoi atașată cererii de finanțare, prin programe educaționale și de recuperare complementare și cu efect sinergic. Principiile prezentate în cadrul prezentei secțiuni, se vor regăsi inclusiv în cadrul Metodologiei de selecție GT atașată CF. În cadrul proiectului fi stabilite condiții clare prin care se va crea un mediu propice participării la actul educațional a grupului țintă. De asemenea, în procesul de implementare al tuturor activităților se va urmări stabilirea strategiilor, implementarea acestora și evaluarea modului de implementare, scopul fiind respectarea principiilor orizontale în cadrul proiectului. Pentru implementarea măsurilor de promovare a principiilor orizontale: accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, a fost alocat un procent de 36,59% din valoarea totală a proiectului, respectiv 1.021.157 lei. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități: Strategie: Garantarea faptului că procesul de recrutare este accesibil pentru toți, indiferent de dizabilitățile lor Implementare: Formularele online de înscriere vor fi accesibile și ușor de navigat pentru persoanele cu diverse dizabilități și se va oferi posibilitatea înscrierii în format fizic sau prin intermediul altor mijloace adaptate Verificare: Feedback-ul candidaților cu privire la procesul de aplicare va fi solicitat și analizat pentru a îmbunătăți continuu accesibilitatea

Schimbări demografice:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Dezvoltare durabilă

Poluatorul plătește:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Protecția biodiversității:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Utilizarea eficientă a resurselor:

Pe parcursul implementării proiectului, atât solicitantul, cât și partenerii direcți și indirecti, vor asigura prin aplicarea unor reguli și inducerea unor comportamente de consum rațional pentru ca activitățile să contribuie la eficientizarea consumului de resurse, concomitent asigurând utilizarea eficientă și sustenabilă a resurselor materiale implicate. Se va promova o politică de imprimare doar a documentelor absolut necesare și în special față-verso, semnarea documentelor electronic și, de asemenea, se vor continua măsurile

deja existente ale partenerilor privind reciclarea hârtiei, a echipamentelor tehnologice utilizate ex. baterii, becuri, computere. Se va avea în vedere în special utilizarea documentelor necesare pentru activitatea echipei de management, cât și pentru raportarea și monitorizarea grupului țintă. Se vor folosi îndeosebi mijloace de comunicare electronică (platforme, apeluri telefonice, email, aplicații specializate etc). În cadrul activităților vor fi prezentate informații pentru instruirea GT cu privire la tematica dezvoltării durabile și modalități concrete de economisire a resurselor. În cadrul evenimentelor de promovare a proiectului, cât și în alte evenimente desfășurate, se va promova utilizarea eficientă a resurselor, limitarea risipei de hârtie datorată printării, colectarea selectivă a deșeurilor, utilizarea transportului în comun etc. Activitățile proiectului au fost concepute astfel încât să satisfacă nevoile grupului țintă, așa cum reiese din analiza nevoi atașată cererii de finanțare. Principiile prezentate în cadrul prezentei secțiuni, se vor regăsi inclusiv în cadrul Metodologiei de selecție GT atașată CF. În cadrul A3.1, în agenda evenimentelor campaniei de informare vor fi cuprinse alternativ câte o prezentare pe tematica-Dezvoltarea durabilă/Acesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități/Egalitatea de șanse și de tratamente între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen /Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pentru a crește gradul de conștientizare privind importanța și respectării acestor tematici în activitatea educațională și în viața cotidiană a participanților. În procesul de implementare al activităților se va urmări stabilirea unor strategii, implementarea acestora și evaluarea modului de implementare, scopul fiind respectarea principiilor orizontale pe toată perioada de implementare a proiectului. În cadrul A5.1, selecția GT participant în proiect se va derula pe baza mai multor apeluri publice de înscriere, care vor respecta în mod obligatoriu, aspectele urmărite în Protocolul de acțiune pentru promovarea Egalității, Nediscriminării și Dezvoltării Durabile elaborat în cadrul subactivității. Pentru implementarea măsurilor de promovare a principiilor orizontale: dezvoltare durabilă, a fost alocat un procent de 2,13% din valoarea totală a proiectului, respectiv 59.483,22 lei. Dezvoltarea durabilă: Strategie: Integrarea principiilor de dezvoltare durabilă în toate etapele de recrutare Implementare: Utilizarea de materiale reciclabile pentru materialele de promovare și încurajarea înscrierilor online pentru a reduce consumul de hârtie. Se va promova principiul de Poluatorul plătește ca instrument de responsabilizare individuală atât a membrilor GT, cât și a organizațiilor Verificare: Monitorizarea și raportarea asupra consumului de resurse în procesul de recrutare și identificare a modalităților de optimizare în beneficiul mediului

Reziliența la dezastre:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Imunizarea la schimbările climatice

Imunizarea la schimbările climatice:

Nu se completează conform Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO

Principiul DNSH

Principiul - A nu prejudicia în mod semnificativ:

Principiul DNSH susține în general că o acțiune realizată nu ar trebui să provoace prejudicii semnificative unei persoane sau unei comunități și ca beneficiile respectivei acțiuni ar trebui să depășească potențialele daune. În procesul de implementare a prezentului proiect au fost evaluate riscurile asupra mediului ce pot surveni din acțiunile întreprinse și au fost formulate măsuri de atenuare ale riscurilor identificate. Astfel, măsurile ce vor fi instituite se vor alinia DIRECTIVEI 2014/52/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI și art. 11 din TFUE, ținând seama de obiectivele de dezvoltare durabilă ale ONU, de Acordul de la Paris și de principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ”, cu respectarea acquis-ului UE în domeniul protecției mediului, privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului. Tipurile de acțiuni prevăzute în cadrul apelului de proiecte au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului, iar modalitatea de implementare a acestora, prin măsurile integrate elaborate prin prezentul proiect se urmărește respectarea acestei compatibilități, cu principiul DNSH. Astfel, prin analiza multifacetată a activităților și acțiunilor necesare a fi derulate pentru implementarea proiectului s-au identificat acțiuni ce vor fi aplicate de către parteneriat pentru a se asigura respectarea principiului DNSH pentru atenuarea schimbărilor climatice și adaptarea la efectele acestora, utilizarea sustenabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine, prevenirea și controlul poluării, protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor, precum și tranziția către o economie circulară. Astfel, în cadrul subactivității A3.1, A3.2 și A5.1 în cadrul evenimentelor planificate a fi derulate se vor include prezentări pe tematica Dezvoltării durabile în cadrul cărora se vor analiza și dezbate acțiunile mici cu impact ce pot fi realizate de către organizațiile partenere și membrii grupului țintă în acțiunile vieții cotidiene. Principalele elemente cunoscute ce vor fi introduse printre temele antreprenoriale vor fi: • SUSTENABILITATE - factor determinant al antreprenoriatului verde. Practicile de afaceri sustenabile urmăresc să minimizeze impactul negativ asupra mediului și să promoveze un mod de viață ecologic. • INOVAȚIE ECOLOGICĂ - modalitate de a dezvolta noi

tehnologii, produse si servicii care sunt mai eficiente din punct de vedere energetic, reduc poluarea, reciclează deșeurile si conserva resursele naturale. • **RESPONSABILITATE SOCIALĂ** - afacerile verzi promovează un angajament puternic fata de responsabilitatea socială, lucrând nu doar pentru profit, ci si pentru a avea un impact pozitiv asupra comunităților și societății în general. • **ECONOMIE CIRCULARĂ** - model care se concentrează pe reducerea deșeurilor prin reutilizare, reparare, refabricare și reciclare a produselor. • **ENERGIE REGENERABILĂ** - componenta cheia a afacerilor verzi prin utilizarea si promovarea surselor de energie regenerabilă, cum ar fi solarul, eolianul și hidroenergia. • **EFICIENȚĂ ENERGETICĂ** - Îmbunătățirea eficienței energetice in procesele de producție, produsele oferite și operațiunile de zi cu zi. • **CONȘTIENTIZARE ȘI EDUCATIE** - educația si conștientizarea publicului în legătura cu problemele de mediu reprezintă parte integranta a misiunii antreprenoriatului verde. • **REGLEMENTĂRI ȘI STANDARDE DE MEDIU** - aplicarea standardelor de mediu în practicile de afaceri. În ceea ce privește utilizarea echipamentelor, vom prezenta în partea a doua a prezentei secțiunii riscurile și măsurile de atenuare, in ordinea identificării acestora: Riscul 1: Risc de contaminare a mediului din cauza materialelor folosite în fabricarea echipamentelor IT achiziționate Masuri de atenuare risc: Vor fi achiziționate exclusiv echipamente IT care vin însoțite de certificări ecologice precum TCO, EPEAT, EnergyStar, EU Ecolabel etc. Riscul 2: Risc de contaminare a mediului înconjurător cu plumb si alte substanțe potențial periculoase, cum sunt cadmiul VI, mercurul si cromul hexavalent. Masuri de atenuare risc: Vor fi achiziționate echipamente IT care respecta Directiva europeană RoHS 2011/65/EU ce restricționează utilizarea în produsele electrice si electronice a substanțelor potențial periculoase. Riscul 3: Risc de contaminare si poluare a mediului ca urmare a dezafectării necorespunzătoare a echipamentelor electronice uzate. Masuri de atenuare risc: Vor fi achiziționate echipamente care respectă Directiva 2012/19/UE din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE). Produsele vor avea marcaj CE si DEEE sau WEEE. Colectarea, igienizarea, refolosirea și reciclarea sigură a echipamentelor electronice uzate se va realiza prin contractarea unor servicii de gestionare a sfârșitului ciclului de viață pentru toate dispozitivele TIC. Riscul 4: Lipsa acțiunilor privind Prevenirea si controlul poluării în cadrul proiectului Masuri de atenuare risc: Se va asigura mentenanța permanentă echipamentelor, conform fișelor tehnice. Toate deșeurile se vor preda, pe baza de contract, către agenți economici autorizați în vederea colectării, respectiv valorificării și/sau eliminării deșeurilor. Se vor păstra documentele de trasabilitate ale deșeurilor (formulare încărcare-descărcare). Pe tot parcursul derulării activității si a implementării investițiilor, tot personalul implicat va fi instruit în vederea gestionării deșeurilor, pentru a se evita posibile contaminări si/sau deversări. Riscul 5: Indisponibilitatea echipamentelor ca urmare a unor defecțiuni tehnice a acestora Masuri de atenuare risc: Toate echipamentele achiziționate vor fi proiectate pentru potențial de reparare. Echipamentele vor fi acoperite timp de minim 3 ani de garanție a producătorului/furnizorului. Vor fi achiziționate echipamente pentru care piesele de schimb (componente critice) sunt ușor accesibile, care pot fi reparate si înlocuite prin utilizarea de instrumente disponibile în comerț (clasa A, B sau C, așa cum sunt definite în standardul EN 45554:2020) Riscul 6: Riscul poluării în urma casării echipamentelor, cu substanțe clorurate si bromurate conținute in piesele din plastic Masuri de atenuare risc: Echipamentele vor fi însoțite de documentația care demonstrează îndeplinirea cerinței prin IEC 62321-3-1 / IEC 62321-3-2 / IEC 62474 sau pe un alt standard similar / sau dispun de o etichetă ecologică de tip I relevantă. Pentru implementarea măsurilor de promovare a principiilor orizontale: dezvoltare durabilă, a fost alocat un procent de 2,13% din valoarea totală a proiectului, respectiv 59.483,22 lei.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Coerență cu politica de mediu

F.1.1. Descrie modul în care proiectul contribuie la obiectivele politicii de mediu și le ia în considerare, inclusiv în ceea ce privește schimbările climatice:

-

F.1.2. Descrie modul în care proiectul respectă principiul precauției, al acțiunii preventive, principiul conform căruia daunele aduse mediului trebuie remediate cu prioritate la sursă și principiul poluatorul plătește:

-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Metodologie de implementare proiect

Metodologie

Descriere

Implementarea proiectului se realizează pe durata a 30 de luni, în corelare cu structura anului școlar, de către Solicitant. Echipa de management-formată din Manager de proiect și Responsabil financiar-va coordona planificarea, organizarea, evaluarea și controlul proiectului, precum și monitorizarea continuă asigurând calitatea implementării. Masurile de informare și publicitate ale proiectului vor fi asigurate în cadrul A2 sub monitorizarea managerului. Pentru atingerea rezultatelor previzionate este necesară implementarea tuturor activităților și subactivităților proiectului. Fiecare subactivitate a fost alocată unei echipe de experți cu experiență, iar cele care nu au alocate resurse umane specifice vor fi monitorizate de echipa de management. Subactivitățile vor fi implementate în baza unui set de reguli stabilite la începutul derulării acțiunilor propuse, transpuse în documente specifice menite să seteze liniile directoare necesare realizării rezultatelor. Monitorizarea experților implicați și atingerea rezultatelor cade în sarcina echipei de management. Echipa este dimensionată în proporții rezonabile, durata funcțiilor a fost corelată cu necesitatea atingerii rezultatelor, încadrându-se în durata maximă de implementare a unei subactivități, respectând criteriile unui management financiar riguros, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la bază principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor previzionate, a indicatorilor proiectului, precum și de resursele puse la dispoziție sau achiziționate prin proiect. Responsabilitățile fiecărei funcții, inclusiv atribuțiile echipei de management, se regăsesc în fișele postului atasate CF, funcțiile din echipă fiind justificate, având atribuții individuale și complementare, care nu se suprapun. Activitățile au fost structurate pe baza a 6 componente majore la care se adaugă componentele transversale A1 Managementul proiectului și A2 Informare și publicitate, ce contribuie la atingerea tuturor rezultatelor, indicatorilor de realizare și de rezultat, precum și a obiectivelor proiectului. Metodologiile de implementare specifice fiecărei subactivități ale celor 5 componente majore și a celor 2 componente transversale au fost prezentate în detaliu în secțiunea „Activități”. Activitățile, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele așteptate valorifică principiile egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați, Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare, Accesibilitatea pt pers cu dizabilități și Dezvoltarea durabilă. Toate activitățile vor fi construite într-un mod interactiv, prietenos, adaptate la deficiențele GT, cultural și lingvistic acolo unde este necesar, pentru a asigura participarea activă și implicarea activă a tuturor membrilor GT. Echipa de implementare este alcătuită din: 5xFacilitatori locali 1xCoordonator consiliere 5xConsilieri școlari 1xCoordonator terapii 10xTerapeuți 5xResponsabili extracurriculari 10xResponsabili program remedial în cadrul A3.1 vor fi derulate programe de informare și conștientizare a necesității de îmbunătățire a accesului, precum și privind sprijinirea participării la educație, a copiilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Programul principal constă în organizarea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv. În cadrul A3.2 se vor pune bazele premiselor privind transferabilitatea rezultatelor și derularea activităților pentru etapa de sustenabilitate a proiectului, prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Activitatea va fi derulată pe parcursul a 3 luni de implementare și va implica 40 de participanți, stakeholderi în cadrul proiectului. A4.1 vizează dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate. La momentul înființării centrului va fi elaborat Regulamentul de funcționare al CIEI va defini cadrul organizatoric, principiile de funcționare, responsabilitățile actorilor implicați și regulile privind accesul și utilizarea resurselor oferite în cadrul centrului. Un element central al regulamentului îl constituie definirea beneficiarilor direcți ai serviciilor centrului, respectiv copiii și tinerii care au fost evaluați și încadrați în categoria CES și /sau care prezintă dizabilități, conform legislației în vigoare. Vor fi implicați și beneficiarii indirecti, precum părinții/reprezentanții legali ai acestora, cadrele didactice, consilierii școlari și alți specialiști implicați în procesul educațional. A5.1 constă în identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional. Proiectul prevede indicatorul de realizare EEC006+07 Copii și tineri-110 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat SSR09 o valoare de min. 80% din EEC006+07, respectiv 88 elevi. Totodată, în cadrul acestei componente se vor derula procesele de informare, recrutare și selecție a membrilor GT din categoria părinți/reprezentanți legali /tutori sprijiniți / facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități. A5.2 constă în derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională prin care cei 110 elevi va beneficia de 3 componente esențiale: consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă și ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și social. În A5.2, 110 părinți /reprezentanți legali /tutori sprijiniți / facilitatori sprijiniți ai copiilor din grupul țintă vor beneficia de workshop-uri de educație parentală și consiliere privind orientarea școlară a copilului. A5.3 constă în implementarea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă. Activitatea propusă vizează să ofere acces pentru cei 110 elevi la intervenții terapeutice personalizate, orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă. A5.4 constă în implementarea unui program multidimensional de educație experiențială, culturală și dezvoltare prin sport și arte. Această activitate urmărește dezvoltarea armonioasă, stimularea creativității și facilitarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin participarea activă la activități educaționale cu

valențe culturale, artistice, sportive și recreative. Prin A6.1 se va furniza sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Cei 110 elevi din GT vor participa la activități, instrumente și materiale diferențiate, adaptate și/sau individualizate, programul fiind desfășurat conform următoarelor etape: Evaluarea inițială și identificarea nevoilor, Proiectarea activităților diferențiate și adaptate, Instrumente și materiale specifice, Strategii pentru stimulare, compensare, recuperare și consolidare, Monitorizare și ajustare. De asemenea, elevii vor beneficia de participarea la ateliere de învățare emoțională și de autocontrol. Grupul tinta a fost identificat, definit și caracterizat prin apelul de proiecte și prin analiza de nevoi atasată, iar proiectul răspunde direct nevoilor acestora, fiind descrise pe larg modalitățile de identificare și implicare GT în proiect prin metodologia de selecție GT, a analizei de nevoi, descrierea activităților și secțiunile CF. Mesajele pozitive, concise și motivationale utilizate în cadrul evenimentelor și campaniilor de informare, urmăresc mobilizarea și determinarea membrilor GT să contribuie activ la creșterea abilităților și competențelor prin proiect. Prin proiect s-au stabilit bazele cadrului de derulare a activității centrate pe copii și tineri cu CES și/sau dizabilități și nevoile acestora. Planul de implementare al proiectului prevede măsuri de motivare și menținere a implicării membrilor GT, copii și tineri cu CES și/sau dizabilități și a părinților/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai acestora. Proiectul asigură convergența pt a combate eventualele retineri și atitudini defetiste ale GT. Comunicarea cu GT și implementarea măsurilor de menținere implicată se vor realiza prin evidențierea beneficiilor directe și cu impact major asupra parcursului educațional, a abilităților dezvoltate prin programele remediale, consiliere și orientare și a programului de dezvoltare abilități socio-emotionale și prin metode de lucru interactive și dinamice. Implicarea activă aferentă acțiunilor cuprinse în planurile personalizate va fi asigurată și prin acordarea de beneficii materiale în cadrul workshop-urilor și atelierelor din proiect. Activitățile destinate GT vor fi derulate într-un mod dinamic, atractiv și creativ care să stimuleze și să mențină activ interesul și implicarea acestora, programul de lucru va fi flexibil în acord cu orarul școlar. În procesul de informare, selecție și comunicare cu GT se va acorda atenție respectării principiilor Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen; Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare, Accesibilitatea pt persoanele cu dizabilități și Dezvoltarea durabilă. Informarea și publicitatea va fi realizată cf prevederile PEO 2021-2027, măsurile de informare și publicitate au fost detaliate în cadrul A2, și se vor implementa obligatoriu măsurile minime de informare, publicitate și vizibilitate la nivelul proiectului, și anume: -Asig vizibilitatii proiectului (prin expunerea unui afis) la sediul/sediile de implementare a proiectului -Beneficiarii se asigura ca cei care participa în cadrul proiectului sunt informati în mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE+ -Doc referitoare la implementarea proiectelor si publicate pt public sau pt participanti, inclusiv certificatele de prezenta sau alte certificate, trebuie sa includa o mentiune cu privire la faptul ca operatiunea a fost sprijinita în cadrul FSE+

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Calendar proiect

Etape calendar

Denumire	Data începere	Data finalizare
-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori de realizare și de rezultat (program)

Indicatori de realizare (program)

Indicator: EEC006+07 - EEC006+07_Copii și tineri (număr persoane) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 110,000 Unitate de măsură: număr persoane Județ: - Localitate: - CUI: - Tip întreprindere: - Data înființare: - Cod SMIS proiect anterior: - Titlu proiect anterior: -	Procent finanțat din proiecte anterioare: - ENI anual din proiecte anterioare: - Tip echipament: - Cod unic sistem digital: - Nume sistem digital: - Cod unic componenta sistem digital: - Nume unic componenta sistem digital: - Cod Site Natura 2000: - Nume site Natura 2000: - Număr cadastral: - Nume teren: -	Strategie ITI: - Strategie de dezvoltare integrată urbană: - Strategie județeană de dezvoltare integrată: - Cod unic strategie de dezvoltare locală: - Nume strategie de dezvoltare locală: - Nume comunicate/grup populație: - Zonă/aglomerare de calitate a aerului: - Cod unic gară/haltă: - Nume gară/haltă: - Nume conexiune intermodală: - Proiect integrat: -
---	---	--

Sumar indicatori de realizare (program)

- EEC006+07_Copii și tineri (număr persoane) (număr persoane)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: 110,000 număr persoane

Indicatori de rezultat (program)

Indicator: 5SR09 - 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 88,000 Unitate de măsură: număr participanți Valoare de bază: -	An referință valoare de bază: - CUI: - Cod unic aplicație digitală creată/dezvoltată /achiziționată: - Nume aplicație digitală: - Proiecte anterioare (coduri SMIS): -	Titlu proiect anterior: - Procent finanțat din proiecte anterioare: - Județ: - Localitate: - Număr cadastral: - Nume teren: -
---	--	--

Sumar indicatori de rezultat (program)

- 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: 88,000 număr participanți

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori suplimentari proiect

Indicatori suplimentari de realizare

Obiectiv specific	Fond UE	Indicator	Tip Regiune	Țintă	Unitate de măsură
-	-	-	-	-	-

Sumar indicatori suplimentari de realizare

Indicatori suplimentari de rezultat

Obiectiv specific	Fond UE	Indicator	Tip Regiune	Anul de referință	Unitate de măsură	Valoare referință	Țintă
-	-	-	-	-	-	-	-

Sumar indicatori suplimentari de rezultat

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

PLAN DE ACHIZIȚII

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte

Plan de achiziții

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Atelier de învățare emoțională și de autocontrol	Minim: Servicii de organizare ateliere, costuri cu deplasarea,elaborarea calendarului de atelier, furnizare mapă și certificate participanți, instrumente de scris (pix, marker, notițe)	Servicii	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	50.000,00	9.500,00	59.500,00
Materiale consumabile activitati A6.1	Pachetul de materiale consumabile va conține elemente specifice de papetărie si birotica, articole de organizare și arhivare, consumabile imprimantă si alte materiale specifice cf necesităților	Furnizare	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	10.000,00	1.900,00	11.900,00
Workshop-uri activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă	Minim: Servicii de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată și certificate participanți, instrumente de scris (pix, marker, notițe)	Servicii	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	75.000,00	14.250,00	89.250,00
Materiale activitati extracurriculare A5.4	Minim: Materiale didactice și creative (Seturi de pictură, culori, carioci, creioane , pasteluri, carton,hârtie creponată, lipici, foarfece, Materiale pt colaje,origami și modelaj, dezvoltare motrică	Furnizare	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	25.000,00	4.750,00	29.750,00
Baterie teste	Min:teste evaluare a dezvoltării 3-6/7 ani și 6/7-18/19 ani, evaluare cognitiv-emoțională, orientare școlară și profesională, teste simptome depresive pt copii,alte instrumente de consiliere	Furnizare	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	35.000,00	6.650,00	41.650,00
Workshop-uri educatie parentala	Minim: Servicii de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată și certificate participanți, instrumente de scris (pix, marker, notițe)	Servicii	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	50.000,00	9.500,00	59.500,00
Materiale consumabile activitati A5.2	Pachetul de materiale consumabile va conține elemente specifice de papetărie si birotica, articole de organizare și arhivare, consumabile imprimantă si alte materiale specifice cf necesităților	Furnizare	Achiziție directă	01-06-2026 - 30-06-2028	RON	10.000,00	1.900,00	11.900,00

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Tableta pentru dificultati vorbire+control eye visual (autism)	Autonomia bateriei: aprox 10 ore, Interfață tactilă: ecran tactil, Tip produs: gadget pt persoanele cu dificultăți în comunicare, ex. autism sau alte condiții care afectează vorbirea sau limbajul	Furnizare	Achiziție directă	01-05-2026-30-04-2027	RON	19.995,00	3.799,05	23.794,05
Pachet echipamente tehnologie asistiva	Echipamentele sigure, certificate CE, adaptate diverselor tipuri de deficiențe. Toate componentele trebuie să fie durabile, ușor de utilizat și integrate în activități educaționale și terapeutice.	Furnizare	Achiziție directă	01-05-2026-30-04-2027	RON	104.969,76	19.944,25	124.914,01
Pachet camera resursa	Produsele destinate stimulării senzoriale și dezvoltării psihomotrice a elevilor cu CES și/sau dizabilități, durabile, non-toxice, certificate CE, adaptate utilizării educaționale și terapeutice	Furnizare	Achiziție directă	01-05-2026-30-04-2027	RON	104.971,80	19.944,64	124.916,44
Servicii organizare workshop diseminare	Servicii organizare workshop diseminare si transfer rezultate: Mape de informare participanți și Servicii coffee break ce vor cuprinde min: băuturi calde, apă, gustări sărate și dulci pt 40 pers	Servicii	Achiziție directă	01-06-2028 - 31-08-2028	RON	2.000,00	380,00	2.380,00
Servicii editare si tiparire materiale campanie	Minim:Conceperea și redactarea materialelor (servicii de editare de conținut,grafică,design profesional),Materiale de afișaj,110 kituri si materiale de promovare, tipărire și distribuie materialelor	Servicii	Achiziție directă	01-04-2026 - 31-08-2027	RON	35.000,00	6.650,00	41.650,00

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
#Note justificative cheltuieli_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina
#Studii de piata_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina

Resurse Umane

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/CIF	Nume și prenume
Responsabil program remedial 10	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 9	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 8	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 7	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 6	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 5	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 4	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 3	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 2	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil program remedial 1	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil activitati extracurriculare 5	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/CIF	Nume și prenume
Responsabil activitati extracurriculare 4	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil activitati extracurriculare 3	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil activitati extracurriculare 2	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil activitati extracurriculare 1	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 10	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 9	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 8	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 7	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 6	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 5	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 4	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 3	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 2	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Terapeut 1	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Coordonator terapii	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Consilier scolar 5	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	-	-	-	
Consilier scolar 4	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	-	-	-	

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/CIF	Nume și prenume
Consilier scolar 3	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	-	-	-	
Consilier scolar 2	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	-	-	-	
Consilier scolar 1	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	-	-	-	
Coordonator consiliere	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Facilitator local 5	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Facilitator local 4	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Facilitator local 3	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Facilitator local 2	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Facilitator local 1	242104_responsabil proces	Sub 5 ani	-	-	-	
Responsabil financiar	241104_referent de specialitate financiar-contabilitate	Sub 5 ani	-	-	-	
Manager de proiect	242101_manager proiect	Sub 5 ani	100	România	2780412520058	Iancu Leontina-Letiția

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
#Fise de post echipa proiect_339225 JOY.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CV Manager proiect_lancu Leontina Letitia_339225.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:47	Ciurumelea Cristina

Rezultate așteptate / Realizări așteptate

Rezultate așteptate

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R11 Rezultatele obținute în cadrul activității A6.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și opțională din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia privind acordarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național 110 x copii și tineri cu CES și/sau dizabilități beneficiari ai intervențiilor personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național 110 x Fișe de evaluare multidisciplinară 110 x Fișe de progres individual 30 x Atelier de învățare emoțională și de autocontrol 1 x Raport final de evaluare a activității Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R10 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.4, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia de organizare a unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte 3 x parteneriate încheiate cu instituții și organizații din domeniul culturii, sportului, artei, audiovizualului, turismului educațional 110 x copii și tineri cu CES și/sau dizabilități beneficiari ai unui program multidimensional de educație experiențială 110 x Fișe de progres individual 30 x workshop-uri activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă organizate 1 x Raport final de evaluare a activității Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R9 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.3, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ES04.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia de organizare a unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă” 110 x Evaluări multidisciplinare inițiale 110 x Planurilor terapeutice individualizate (PTI) 110 x copii și tineri cu CES și/sau dizabilități beneficiari ai intervențiilor terapeutice și educaționale 110 x set instrumente de monitorizare a evoluției 1 x Raport final de evaluare a activității Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R8 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.2, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ES04.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia de organizare a unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională 110 x evaluări inițiale ale copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități 110 x portofolii intervenții personalizate 110 x copii și tineri cu CES și /sau dizabilități sprijiniți 110 x părinți/reprezentanți legali /tutori sprijiniți / facilitatori sprijiniți 20 x workshop-uri de educație parentală organizate Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R7 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: 2 x Apeluri de selecție realizate 110 dosare de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități 110 dosare Părinți/reprezentanți legali /tutori sprijiniți / facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități Protocol de acțiune pentru promovarea Egalității, Nediscriminării și Dezvoltării Durabile 110 x Fișe de monitorizare 110 x Rapoarte de progres individual al elevilor Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R6 Rezultatele obținute în cadrul activității A4.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Regulamentul de funcționare al Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă 1 x Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă înființat 3 x Camere-resursă dotate 3 x Pachet cameră resursă achiziționate 3 x Pachet echipamente tehnologie asistivă achiziționate Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R5 Rezultatele obținute în cadrul activității A3.2, direct corelată cu activitatea eligibilă și opțională din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: 1 x Prezentare a activităților derulate în cadrul proiectului 1 x Set de materiale diseminate 3 parteneriate privind sustenabilitatea 1 x Workshop pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici organizat 1 x Lista de prezenta participare la workshop 1 x Agenda workshop 40 x Invitați participanți la eveniment Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R4 Rezultatele obținute în cadrul activității A3.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și opțională din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: 1 x concept de campanie 1 set de materiale de informare 12 de evenimente organizate 3 parteneriate încheiate 150 x persoane informate Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R3 Activitățile privind informarea și publicitatea proiectului aferentă proiectului sunt activități transversale,, care contribuie la realizarea tuturor rezultatelor. Rezultate intermediare specifice activității : Expunerea a 6 afișe la sediile de implementare ale proiectului; Informări specifice realizate cu privire la sprijinul acordat prin FSE+ pentru participanții din cadrul proiectului; Mențiune cu privire la faptul ca operațiunea este sprijinită în cadrul FSE+ în cadrul tuturor documentelor elaborate în proiect; Prezentarea proiectului pe website si paginile de comunicare sociala; O pagina funcțională pe website-ul beneficiarului cu privire la proiect. Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R2 Activitățile privind activitățile indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului (A1.2) aferente proiectului sunt activități transversale,, care contribuie la realizarea tuturor rezultatelor. Rezultate intermediare specifice activității: Cereri de rambursare realizate Execuție bugetara anuala Situații contabile ale proiectului Contracte de munca încheiate Operațiuni financiar-contabile Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R1 Activitățile privind managementul proiectului (A1.1) aferentă proiectului sunt activități transversale, care contribuie la realizarea tuturor rezultatelor. Rezultate intermediare specifice activității: 30 x Ședințe de management 1 x Procedura de coordonare 1 x Proceduri de notificare a încălcării securității datelor cu caracter personal 1 x Evidența a activităților de prelucrare a datelor cu caracter personal 1 x Procedura de comunicare Dosare de achiziții realizate 2 x Planuri de achiziții realizate Planificări privind țintele intermediare anuale 10 x Rapoarte tehnice de implementare Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Activități

Activități previzionate

Durată proiect: 30 luni

Durată implementare: 30 luni

Activitate: A1 Managementul proiectului

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 01-03-2026

Data finalizare: 31-08-2028

Durată: 30

Subactivități

			R1 Activitățile privind managementul proiectului (A1.1) aferentă proiectului sunt activități transversale, care contribuie la realizarea tuturor		Componenta de organizare și planificare a activității de management de proiect (A1) va fi coordonată de către Solicitant, prin Managerul de proiect. Subactiv A1.1 cuprinde managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea și controlul proiectului, are un caracter continuu și constă în: - Realizarea procedurilor administrative privind demararea proiectului (contracte de muncă, proceduri de lucru, diagrame de workflow) - Realizarea planificării lunare pt activitățile proiectului - Menținerea comunicării cu organismul intermediar și cu alte instituții și organisme cu rol decizional în aspectele contractuale și de management - Organizarea de sedințe lunare de management - Stabilirea rolurilor și responsabilităților pt fiecare activitate și acțiune în derulare - Evaluarea stadiului și progresului fiecărei activități - Analizarea și prevenirea riscurilor ce pot conduce la întârzieri în derularea activităților - Aplicarea de măsuri corective asupra planului de implementare (daca va fi cazul) etc. Procedura de coordonare se inițiază de îndată ce este demarată implementarea proiectului, cu scopul de a gestiona activitățile ce pot pune în pericol funcționarea de ansamblu și/sau atingerea obiectivelor generale și specifice asumate. În acest sens, managerul de proiect va identifica, evalua și prioritiza toate acțiunile echipei de management și de implementare, cu scopul de a nu afecta graficul de implementare al proiectului, atingerea obiectivului general și funcționarea de ansamblu a proiectului. Planul de implementare al proiectului include etapele de validare/avizare/aprobare a rezultatelor imediate de către stakeholderi, ca premisa a asigurării sustenabilității. Metodologiile, regulamentele și procedurile din cadrul proiectului adresate GT vor fi elaborate cu consultarea stakeholderilor, aceștia putând participa la monitorizarea implementării proiectului în calitate de parteneri sau observatori. Calendarul de desfășurare a proiectului este corelat cu structura anului școlar/preuniversitar. Planul de monitorizare și evaluare internă a proiectului va avea rolul de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate. Procesul de coordonare va cuprinde următoarele elemente cheie și responsabili: 1.Etapa de contractare va fi gestionată de către reprezentantul legal al beneficiarului împreună cu managerul de proiect 2.Managementul financiar al proiectului va fi în responsabilitatea responsabilului financiar desemnat, sub coordonarea managerului de proiect. Acțiuni specifice care vor fi derulate: - Elaborarea și verificarea cererilor de rambursare - Monitorizarea executiei bugetare - Verificarea eligibilității cheltuielilor efectuate - Realizarea operațiunilor financiar-contabile curente - Planificarea lunară a resurselor financiare - Previzionarea cash-flow-ului proiectului - Verificarile documentației financiar-contabile - Pregătirea documentației de natură financiar-contabilă aferentă cererilor de rambursare etc. Tot în cadrul A1.1 se vor organiza și derula proceduri de achiziție publică și alte activități juridice legate de funcționarea generală a proiectului - Planificarea achizițiilor publice - Intocmirea referatelor de necesitate, notelor justificative, notelor privind valoarea estimată și a altor documente în conformitate cu procedurile legale de achiziții publice. 3.Procedurile de achiziții vor fi efectuate în conformitate cu Legea 98/2016 privind achizițiile publice, efectuate de către departamentele de specialitate/persoanele responsabile nominalizate. Realizarea achizițiilor se va face cu respectarea principiilor economicității, eficienței și eficacității. Beneficiarul va întreprinde toate măsurile pe care le considera necesare în vederea respectării acestor principii și va respecta principiul tratamentului egal, principiul non discriminării, principiul transparenței. De asemenea, se vor achiziționa bunuri și servicii cu un impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață al acestora, în

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	01-03-2026	31-08-2028	rezultatelor. Rezultate intermediare specifice activității: 30 x Ședințe de management 1 x Procedura de coordonare 1 x Proceduri de notificare a încălcării securității datelor cu caracter personal 1 x Evidenta a activităților de prelucrare a datelor cu caracter personal 1 x Procedura de comunicare Dosare de achiziții realizate 2 x Planuri de achiziții realizate Planificări privind țintele intermediare anuale 10 x Rapoarte tehnice de implementare Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	comparatie cu bunurile si serviciile cu aceeasi functie primara achizitionate altfel decat prin achizitii ecologice, in conformitate cu Ghidul de achizitii publice verzi care cuprinde cerintele minime privind protectia mediului pt anumite grupe de produse si servicii ce se solicita la nivelul caietelor de sarcini aprobat prin ordinul ministrului mediului nr. 1068 /2018 cu completarile si modificarile ulterioare. Astfel, Solicitantul va achizitiona bunuri si servicii cu un impact redus asupra mediului, pe durata intregului ciclu de viata al acestora, in comparatie cu bunurile si serviciile cu aceeasi functie primara achizitionate altfel decat prin achizitii ecologice. 4. Inaintarea catre OI/AM PEO a Informarilor, Notificarilor si a Actelor aditionale va fi in responsabilitatea managerului de proiect. Procesul de comunicare in relatia cu OI/AM PEO va fi sustinut de managerul de proiect, precum si de catre reprezentantul legal al Beneficiarului, la solicitarea autoritatilor de monitorizare si audit 5. In ceea ce priveste procesul de coordonare al activitatilor, acesta se va derula dupa cum urmeaza: -A1 Managementul proiectului-Manager de proiect, Responsabil financiar -A2 Informare si publicitate-Manager de proiect -A3 Campanii de constientizare, responsabilizare si actiune in sprijinul procesului de incluziune educationala a copiilor/tinerilor cu deficiente/dizabilitati si/sau CES - Managerul de proiect va monitoriza intreaga activitate si va asigura derularea conforma. -A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educatie Incluziva, cu integrarea camerelor-resursa dotate cu echipamente si tehnologii asistive avansate - Managerul de proiect va monitoriza intreaga activitate si va asigura derularea conforma. -A5 Crearea unui ecosistem educational incluziv, bazat pe interventii personalizate si abordari inovative pentru dezvoltarea si recuperarea prin educatie, consiliere si terapie - echipa formata din 5 Consilieri scolari va fi coordonata de Cordonatorul consiliere, iar Cordonatorul terapii va coordona activitatea celor 10 Terapeuti, iar Managerul de proiect va monitoriza activitatea derulata de catre 5 Facilitatori locali si 5 Responsabili extracurriculare -A6 Asigurarea de sprijin educational adaptat prin interventii personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea si consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național - Managerul de proiect va monitoriza activitatea derulata de catre 9 Responsabili program remedial . 6. Comunicarea cu membrii grupului tinta, constituirea tintelor de grup tinta si monitorizarea implicarii active si a prezentei in activitatile proiectului vor fi in grija Facilitatorilor locali. 7. Alte atributii de coordonare ce vor fi in responsabilitatea managerului de proiect: - Atingerea obiectivului general si a obiectivelor specifice asumate - Indeplinirea indicatorilor de realizare si de rezultat - Derularea activitatilor si atingerea rezultatelor stabilite - Stabilirea actiunilor preventive adecvate - Aplicarea instrumentelor de monitorizare a implementarii proiectului - Procesul de comunicare in cadrul proiectului si cu toate partile interesate, va avea urmatoarele obiective: - Cresterea gradului de constientizare a beneficiarilor si potentialilor beneficiari, prin informarea acestora asupra oportunitatilor proiectului si sprijinul acordat - Asigurarea transparentei informatiilor referitoare la proiect si la rezultatele acestuia, prin implementarea actiunilor conform prevederilor aferente componentei de informare si publicitate a proiectului - Stabilirea unui sistem eficient de comunicare interna/externa. Modalitatea de transmitere a mesajelor, precum si continutul acestora vor fi realizate tinand cont de interesul si de capacitatea de intelegere a informatiilor de catre diverse tipuri de public (ex. public specializat: beneficiari, potentiali beneficiari, parteneri si actori interesati, public general/larg). Mesajele pt publicul general/larg vor mentiona sintagme ex. "finantari din fonduri europene, nerambursabile" si vor cuprinde

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
					urmatoarele idei: - Asistenta financiara a Uniunii Europene prin PEO vine în completarea resurselor financiare nationale si nu le inlocuieste - De efectele proiectelor finantate din fonduri europene beneficiaza intreaga societate, nu doar cei care sunt beneficiarii directi ai acestora - Calitatea de beneficiar in proiect se face in mod transparent, pe criterii bine stabilite - Prezentarea unor povesti de succes cu integrarea unor instrumente de comunicare cu preponderenta vizuala. Canalele prin care aceste informatii pot ajunge la publicul specializat sunt informarile adresate,focus grupuri, mese rotunde, seminarii, workshop-uri,caravane,site-ul beneficiarului, e-mail (newsletter),materiale de informare, pagina de facebook,precum si alte evenimente de informare si diseminare a rezultatelor. In vederea respectarii prevederilor Reg (UE) 2016/679 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Reg General privind Protectia Datelor),prevederi transpuse in legislatia nationala prin Legea190/2018 se vor subcontracta servicii privind responsabilitatea cu protectia datelor (GDPR) ce va derula cel putin urmatoarele:Elaborarea si aprobarea unei proceduri de notificare a incalcarii securitatii datelor cu caracter personal;Realizarea si mentinerea unei evidente a activitatilor de prelucrare a datelor cu caracter personal;Informarea persoanelor vizate cu privire la datele de contact ale responsabilului cu protectia datelor,cu scopurile prelucrarii datelor,a temeiului juridic,cu perioada de stocare a datelor si cu potentialii destinatari ai datelor cu caracter personal;Evaluarea riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal.
A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului	01-03-2026	31-08-2028	R2 Activitățile privind activitățile indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului (A1.2) aferente proiectului sunt activități transversale,, care contribuie la realizarea tuturor rezultatelor. Rezultate intermediare specifice activității: Cereri de rambursare realizate Execuție bugetara anuala Situații contabile ale proiectului Contracte de munca încheiate Operațiuni financiar-contabile Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți,	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	In cadrul subactivitatii A1.2 vor fi realizate toate activitățile suport pentru managementul de proiect, precum si alte activitati administrative conexe, pentru functionarea de ansamblu a proiectului si care nu pot fi atribuite direct unei anumite activitati. Cheltuielile indirecte vor fi decontate ca rata forfetara fixa de 15% din costurile directe cu personalul, per proiect, prin aplicarea articolului 54 litera (b) din Regulamentul UE 2021/1060. Echipa de management a proiectului va fi sustinuta de personal administrativ si auxiliar, precum si cu experti suport pentru activitatea managerului de proiect. Prin activitatile sale suport si administrative, se asigura ca structura de baza a proiectului este intarita, rezolvand acele sarcini care, desi nu sunt vizibile in mod direct in rezultatele finale, sunt esentiale pentru succesul proiectului. In esenta, subactivitatea A1.2 creeaza un cadru stabil pentru proiect, oferind suportul

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;		necesar pentru ca acesta sa progreseze fara intreruperi. Fiecare aspect, de la administrativ la suport tehnic, lucreaza impreuna pentru a asigura o executie fara probleme a proiectului.

Activitate: A2 Informare si publicitate

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 01-03-2026

Data finalizare: 31-08-2028

Durată: 30

Subactivități

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului	01-03-2026	31-08-2028	R3 Activitățile privind informarea și publicitatea proiectului aferentă proiectului sunt activități transversale,, care contribuie la realizarea tuturor rezultatelor. Rezultate intermediare specifice activității : Expunerea a 6 afișe la sediile de implementare ale proiectului; Informări specifice realizate cu privire la sprijinul acordat prin FSE+ pentru participanții din cadrul proiectului; Mențiune cu privire la faptul ca operațiunea este sprijinită în cadrul FSE+ în cadrul tuturor documentelor elaborate în proiect; Prezentarea proiectului pe website si paginile de comunicare sociala; O pagina funcțională pe website-ul beneficiarului cu privire la proiect.	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	În cadrul subactivității A2.1 se va asigura informarea, publicitatea și vizibilitatea sprijinului oferit prin finanțarea acordată în cadrul PEO, prin măsuri adaptate și corelate cu activitățile și anvergura proiectului. Beneficiarul și parteneriatul creat, beneficiarii de finanțare nerambursabilă își asumă să aplice în implementarea proiectului următoarele măsuri minime de informare, publicitate și vizibilitate: - Asigurarea vizibilității proiectului (prin expunerea unui afiș și a unei plăcuțe permanente) la sediile de implementare a proiectului; - Beneficiarii se asigură că cei care participă în cadrul proiectului sunt informați în mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE+; - Documentele referitoare la implementarea proiectului și publicate pe public sau pe participanți, inclusiv certificatele de prezentare sau alte certificate, vor include o mențiune cu privire la faptul că operațiunea este sprijinită în cadrul FSE+. O altă acțiune din cadrul A2.1 este reprezentată de dezvoltarea în cadrul website-ului beneficiarului a unei secțiuni speciale pe prezentarea și promovarea activităților din cadrul proiectului. Scopul urmărit prin dezvoltarea website-ului este popularizarea proiectului, în vederea asigurării transferului de bune practici, precum și asigurarea unei transparențe totale cu privire la activitățile derulate în cadrul proiectului. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website prin plasarea de informații noi în secțiunea de tip Noutăți și Evenimente, evidențiind sprijinul financiar UE cu utilizarea datelor elementelor de identitate vizuală obligatorii și trimiteri la website-urile MIPE/AM, precum și crearea unor pagini dedicate pe principalele canale social-media, cu inserarea legăturilor către conturile de social media ale programului și MIPE. În cazul conturilor social media ale proiectului, se va respecta regula ca setul obligatoriu de însemne grafice să apară în imaginea de copertă, acestea să fie grupate, plasate liniar, orizontal sau vertical, astfel încât să nu interfereze cu poza de profil. Sustinerea financiară din partea UE va fi plasată într-o poziție de mare vizibilitate în secțiunea „descriere” a paginii de social media a beneficiarului. În secțiunea de biografie/descrierea profilului se va afișa o scurtă descriere a operațiunii, proporțională cu nivelul sprijinului, inclusiv a scopurilor și rezultatelor acestora, evidențiind sprijinul financiar din partea UE, pe care se asigură o vizibilitate permanentă a acestui tip de informație. acestuia. Materialele de informare /comunicare realizate pe signalistică de interior sau de exterior (bannere/roll-upuri etc.) necesare în etapa de implementare a fiecărei componente a proiectului vor conține setul obligatoriu de însemne grafice, poziționate conform regulilor din secțiunea Setul obligatoriu de însemne grafice, numele proiectului și obiectivul acestuia. Totodată, pe echipamentele achiziționate în cadrul proiectului, după instalarea acestora, se vor asigura respectarea măsurilor de publicitate prin aplicarea unui autocolant pe partea cea mai vizibilă către public pe evidențierea sprijinului financiar acordat din fonduri, precum afișarea la sediile de implementare a proiectului, de la începerea implementării fizice a proiectului a unui panou / placă permanentă care conține emblema UE în conformitate cu caracteristicile tehnice descrise în capitolul Elemente vizuale, și elementele obligatorii menționate, precum și informații privind proiectul. Panourile/Placile vor rămâne montate permanent (în conformitate cu ghidul „Communicating Cohesion Policy in 2021–2027” al CE). Beneficiarul și parteneriatul creat (partenerii asociați) își iau angajamentul că vor întreprinde toate demersurile pe respectarea măsurilor de informare și publicitate definite în conformitate cu prevederile Regulamentului Comisiei Europene și a Ghidului

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliere
			Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;		de Identitate Vizuala 2021-2027. Toate materialele de comunicare elaborate în cadrul proiectului vor respecta prevederile Ghidului de Identitate Vizuala 2021-2027 în România și se va asigura respectarea măsurilor minime precum publicare anunț/comunicate de presa la începutul și la finalizarea proiectului, descrierea proiectului pe website, utilizarea de autocolante și placute pe mijloace fixe și expunerea unui afiș. Astfel, Beneficiarul se va asigura de respectarea obligațiilor de informare și comunicare cu privire la utilizarea fondurilor europene prin realizarea următoarelor acțiuni: 1. afișarea pe site-ul oficial de internet, dacă există, și pe paginile de comunicare socială ale beneficiarului a unei scurte descrieri a operațiunii, proporțională cu nivelul sprijinului, inclusiv a scopurilor și rezultatelor acesteia, evidențiind sprijinul financiar din partea Uniunii; 2. includerea unei mențiuni care subliniază sprijinul din partea Uniunii într-un mod vizibil în documentele și în materialele de comunicare referitoare la implementarea operațiunii care sunt destinate publicului sau participanților; 3. expunerea într-un loc ușor vizibil publicului cel puțin a unui afiș cu dimensiunea minimă A3 sau a unui afișaj electronic echivalent conținând informații despre operațiune care evidențiază sprijinul din partea fondurilor; Activitățile de informare și publicitate se referă la publicitatea cu caracter general aferentă proiectului și vor fi bugetate la categoria de cheltuieli indirecte și se va derula pe toată durata de implementare a proiectului. Având în vedere mecanismul de rambursare forfetară al cheltuielilor indirecte, ca rată forfetară fixă de 15% din costurile directe eligibile cu personalul, per proiect, prin aplicarea articolului 54 litera (b) din Regulamentul UE 2021/1060, pe conformarea cu modalitatea de decontare, cheltuielile aferente acestei activități sunt prevăzute în cadrul liniei de cheltuieli indirecte. Monitorizarea subactivității va fi în responsabilitatea managerului de proiect.

Activitate: A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

- **Obiectiv specific:** ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 01-04-2026

Data finalizare: 31-08-2028

Durată: 29

Subactivități

					În cadrul A3.1 va fi organizată o campanie de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive, campanie ce va fi derulată cu implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanță precum unități de învățământ superior, licee, ONG-uri, instituții publice, Centre de Resurse și Asistență Educațională județene, Palatul Copiilor, membri ai comunității locale și reprezentanți ai mediului economic. Aceasta reprezintă un demers ce va cuprinde măsuri active și constante de informare cu privire la beneficiile participării la educație, educația incluzivă, conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor /tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Pentru asigurarea diseminării mesajului campaniei și acoperirea unui număr mare de persoane informate în cadrul campaniei, vor fi elaborate materiale de promovare și informare ce vor aborda diverse teme de interes precum: Beneficiile educației incluzive, Importanța participării la educație, Educația incluzivă pentru copii, Rolul actorilor locali în promovarea educației incluzive, Combaterea discriminării și promovarea diversității, Rolul educației incluzive în prevenirea excluziunii sociale, Impactul colaborării dintre școală și familie în educația incluzivă, Modele de succes în integrarea copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și /sau CES. Materialele de promovare vor include broșuri, afișe, pliante și ghiduri informative care vor fi distribuite în cadrul unităților școlare. Vor fi realizate campanii online pe rețelele sociale, site-uri web și platforme de e-learning pt a asigura o acoperire cât mai largă și accesibilitatea informațiilor către un public diversificat. Vor fi organizate sesiuni de informare și workshop-uri interactive, susținute de specialiști în educație și reprezentanți ai comunității locale, în format fizic și/sau online, pt a permite participarea unui număr cât mai mare de elevi și părinți. Materialele vor respecta prevederile măsurilor de informare și publicitate definite în conformitate cu prevederile Regulamentului Comisiei Europene și a Ghidului de Identitate Vizuală 2021-2027. Pe parcursul derulării campaniei, vor fi organizate dezbateri și forumuri de discuții cu următoarele teme: - Informarea cu privire la beneficiile continuării studiilor - Educația incluzivă - fundament pentru o societate echitabilă - Depășirea stereotipurilor și prejudecăților în educație - Rolul familiei în sprijinirea educației incluzive - Acces egal la educație pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES - Educația incluzivă și integrarea copiilor din familii defavorizate - Inovarea în educație pentru o mai bună incluziune - Egalitatea de șanse în educație pentru fete și băieți - Responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe /dizabilități și/sau CES - Activități pentru promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES la nivelul unităților de învățământ de masă Colaborarea între școală, familie și comunitate pentru incluziune realizată prin aceasta campanie se subsumează la OS ESO4.6., precum și acțiunii 6.f. 3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport. Campania are un dublu scop, adresându-se atât elevilor, cât și părinților acestora și se vor organiza o serie de activități variate și relevante pentru a atinge aceste obiective. Pentru elevi - campania va include workshop-uri și sesiuni de informare interactive, menite să le explice importanța educației incluzive asupra relațiilor intercomunitare și prevenția excluziunii sociale. Aceste sesiuni vor fi susținute de profesioniști din diverse domenii, studenți și absolvenți de succes, care își vor împărtăși experiențele. Platformele online și rețelele sociale vor fi utilizate pt a crea și disemina conținut digital atrăgător și informativ, ex. articole, testimoniale video și webinarii, asigurând astfel accesul la
--	--	--	--	--	--

R4 Rezultatele obținute în cadrul activității A3.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și opțională din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor /tinerilor cu deficiențe /dizabilități și/sau CES	01-04-2026	31-08-2028	obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: 1 x concept de campanie 1 set de materiale de informare 12 de evenimente organizate 3 parteneriate încheiate 150 x persoane informate Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	Informații relevante și inspiraționale. Sinergia activităților va fi asigurată prin organizarea de evenimente cu participare comună a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități sprijiniți și părinților acestora, care vor avea scopul de a consolida relațiile între generații și de a promova dialogul deschis în comunitate. Vor fi organizate sesiuni interactive intitulate „Punte între generații și comunități”, în care copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități sprijiniți și părinții lor vor participa împreună la activități creative și educative, menite să promoveze dialogul, colaborarea și înțelegerea reciprocă, precum și promovarea toleranței și nediscriminării în contextul educației incluzive. Campania va conține elemente privind schimbarea atitudinii sociale, a stereotipurilor, precum și diferitelor aspecte ale discriminării, în mediul educațional, valorificând astfel, și prin aceasta activitate, principiul egalității de șanse și non-discriminării. În agenda evenimentelor campaniei de informare vor fi cuprinse alternativ câte o prezentare pe tematica-Dezvoltarea durabilă/Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități /Egalitatea de șanse și de tratamente între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen/Nediscriminare pentru a crește gradul de conștientizare privind importanța și respectării acestor tematici în activitatea educațională și în viața cotidiană a participanților. Un rol determinant în realizarea acestei campanii este parteneriatul cu actorii locali cu un grad ridicat de relevanță, actorii locali angrenați la licee, ONG-uri, instituții publice, membri ai comunității locale și ai mediului economic. Fiecare partener va juca un rol crucial în desfășurarea campaniei, asigurând resursele necesare și implicarea comunității în totalitatea sa. Astfel, încă de la debutul activităților de conștientizare se vor încheia min. 3 parteneriate pt conștientizare cu privire la avantajele educației incluzive și îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES. Accesul la resurse și expertiza: Diversitatea organizațiilor cu care se vor încheia parteneriatele aduc laolaltă o gamă largă de resurse și expertiza. Liceele va oferi informații actualizate despre programele de studii și oportunitățile continuării studiilor, în timp ce ONG-urile pot furniza suport logistic și expertiza în organizarea evenimentelor și activităților educaționale. Instituțiile publice și reprezentanții mediului economic pot contribui cu resurse financiare și materiale, facilitând desfășurarea campaniei. Creșterea nivelului de conștientizare se va face prin implicarea diverselor entități locale ce vor asigura o diseminare mai largă și eficientă a mesajului campaniei. Prin canalele lor de comunicare, aceste organizații vor atinge un public mai larg, incluzând atât elevi, cât și părinți. Școlile și comunitățile din jurul acestora vor promova activitățile campaniei în rândul elevilor și al familiilor acestora, în timp ce mass-media locală poate contribui la creșterea vizibilității inițiativei. Îmbunătățirea suportului educațional se va face prin dezvoltarea unui parteneriat cu Centrul de Resurse și Asistența Educațională și/sau alte instituții specializate în educație ce vor oferi un suport educațional consolidat. Stimularea implicării comunitare se va realiza prin acțiunile întreprinse de comunitățile locale, inclusiv părinți, profesori și lideri locali, contribuind astfel la crearea unui mediu de susținere și la consolidarea sentimentului de apartenență și responsabilitate comunitară pentru sprijinirea procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Aceste parteneriate stimulează implicarea activă a comunității în promovarea educației incluzive și diminuarea abandonului școlar, identificarea și intervenția rapidă în cazurile copiilor expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute. Sustenabilitatea și durabilitatea acțiunilor derulate se va realiza și prin parteneriatele ce vor disemina mesajele campaniei pe termen lung. Implicarea unor

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliere
					parteneri relevanți și de încredere garantează ca inițiativele educaționale nu se limitează doar la perioada campaniei, ci continuă să influențeze pozitiv comunitatea și după finalizarea acesteia. Continuitatea este esențială pentru a menține impactul pozitiv și pentru a asigura o îmbunătățire constantă a accesului la educație, diminuarea abandonului școlar și susținerea grupurilor vulnerabile pentru depășirea obstacolelor care împiedică participarea la școală. Prin parteneriatele încheiate, proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități transferabile care conduc la sustenabilitatea acestuia precum: crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor actori interesați, valorificarea rezultatelor proiecte viitoare/alte activități, demararea de activități care să continue proiectul prezent. Derularea va fi în responsabilitatea și în executia reprezentanților Solicitantului, min. 3 parteneri organizaționali și un furnizor de servicii de editare și tipărire materiale. Monitorizarea subactivității va fi în responsabilitatea managerului pentru asigurarea implementării corespunzătoare.
			R5 Rezultatele obținute în cadrul activității A3.2, direct corelată cu activitatea eligibilă și opțională din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ES04.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați		Prin implementarea pe parcursul ultimelor luni de proiect a subactivității A3.2 se va organiza un set de acțiuni care vor continua proiectul și după finalizarea acestuia, participând la asigurarea cadrului de transferabilitate și sustenabilitate. Obiectivul subactivității, care include diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional cu privire la pachetul integrat de măsuri care privesc dezvoltarea de măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități este de a maximiza impactul pozitiv al inițiativelor educaționale și de a asigura sustenabilitatea și replicabilitatea acestora. Prin aceste acțiuni, se urmărește sprijinirea copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități sprijiniți, în vederea îmbunătățirii nivelului lor de educație, reducerii riscului de abandon școlar și asigurării unei incluziuni educaționale reale. Totodată, se are în vedere consilierea și educația parentală a părinților/reprezentanților legali/tutorilor copiilor provenind din grupuri vulnerabile, prin crearea unei rețele de sprijin și colaborare între instituțiile educaționale și comunitățile locale. În cadrul acțiunilor desfășurate, se va pune accent pe diseminarea informațiilor relevante către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, consilieri educaționali, elevi, părinți și alți actori relevanți, membri ai comunităților locale, astfel încât aceștia să învețe cum să implementeze și să adapteze bunele practici în propriile lor instituții. Totodată, în cadrul acestei subactivități se va avea în vedere încheierea a minimum 3 parteneriate privind sustenabilitatea, asigurându-se astfel ca bunele practici dezvoltate sunt integrate și perpetuate în cadrul comunității educaționale locale și regionale. Aceste parteneriate vor fi esențiale pentru menținerea impactului pozitiv al proiectului pe termen lung și pentru crearea unei rețele de suport care să faciliteze continuitatea inițiativelor educaționale. Pe parcursul derulării subactivității se va pune accent pe: - Documentarea și diseminarea rezultatelor. Pentru ca măsurile de sustenabilitate să fie consistente se va procesa la documentarea tuturor proceselor, metodologiile și rezultatele obținute pe parcursul proiectului. Aceasta activitate va include rapoarte detaliate, studii de caz și materiale de instruire ce vor fi diseminate cu scopul de a asigura ca bunele practici și cunoștințele vor fi partajate și aplicate de către unități de învățământ preuniversitar, organizații nonguvernamentale cu rol în educație, rezultatele obținute prin implementarea proiectului fiind multiplicat astfel la nivel local, regional și național. - Crearea de materiale și resurse reutilizabile prin dezvoltarea de materiale educaționale, ghiduri și resurse care pot fi ușor adaptate și utilizate în cadrul altor programe sau

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului	01-06-2028	31-08-2028	În cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: 1 x Prezentare a activităților derulate în cadrul proiectului 1 x Set de materiale diseminate 3 parteneriate privind sustenabilitatea 1 x Workshop pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici organizat 1 x Lista de prezenta participare la workshop 1 x Agenda workshop 40 x Invitați participanți la eveniment Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ / Proiecte	institutiile, precum și asigurarea accesului deschis la aceste resurse pe canalele publice de comunicare pentru o mai largă distribuție și utilizare pentru utilizarea rezultatelor în activități și proiecte ulterioare care să susțină inițiativele educaționale inclusiv participarea la educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități sprijiniți. - Planificarea pentru sustenabilitate financiară prin diversificarea surselor potențiale de finanțare și modele de autofinanțare care vor susține continuarea activităților după încheierea proiectului prin explorarea parteneriatelor cu sectorul privat, granturi, finanțări nerambursabile prin programe naționale sau europene, sponsorizări, inițiative de finanțare, precum și alocarea din cadrul propriilor bugete a unor sume privind asigurarea durabilității activităților. - Întărirea parteneriatelor și consolidarea relațiilor cu partenerii existenți și stabilirea de noi colaborări prin intermediul activităților prevăzute în proiect, care vor sprijini sustenabilitatea proiectului. - Promovarea și conștientizarea prin utilizarea canalelor de comunicare pentru a crește conștientizarea și recunoașterea importanței proiectului, a impactului și diseminarea povestilor de succes pentru a demonstra eficacitatea și importanța proiectului. Subactivitatea va culmina cu organizarea unui workshop care va avea ca principal scop asigurarea diseminării, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului, fiind astfel adusă o contribuție substanțială, atât la asigurarea sustenabilității măsurilor implementate în cadrul proiectului, cât și scalarii și perpetuarii rezultatelor pozitive obținute. Workshop-ul va fi realizat în ultima lună a perioadei de implementare a proiectului, în cadrul acestuia previzionându-se participarea unui număr de 40 de stakeholderi ce vor aborda următoarea agendă: - Prezentarea comparativă a situațiilor pre-implementare și post-implementare - Implementarea principalelor direcții de acțiune ce vor fi abordate în perioada post implementare în vederea asigurării sustenabilității măsurilor implementate în cadrul proiectului și asigurării valorificării și scalarii la nivel regional a rezultatelor obținute - Prezentarea principalelor recomandări de bune practici și a principiilor ce pot fi transpuse în replicarea modelului privind susținerea inițiativelor educaționale inclusiv participarea la educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, în alte instituții de învățământ preuniversitar din regiune - Prezentarea cadrului general și a instrumentelor utilizate în procesul de implementare al proiectului; - Stabilirea ca referențial în materie a protocolului de acțiune pentru promovarea Egalității, Nediscriminării și Dezvoltării Durabile. Activitățile de diseminare și exploatare a rezultatelor vor fi o modalitate de a pune în valoare activitățile desfășurate ca parte a proiectului, astfel încât schimbul de rezultate, prezentarea metodologiilor și instrumentelor elaborate în cadrul proiectului, precum și lecțiile învățate și concluziile, dincolo de cadrul parteneriatului, vor permite unei comunități mai largi să beneficieze de bunele practici rezultate. Astfel, vor fi promovate eforturile parteneriatului de participare pentru prioritățile stabilite prin PEO, respectiv ES04.6., acțiunea 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport. Cooperarea, comunicarea și diseminarea rezultatelor realizate în cadrul proiectului vor oferi sprijin altor instituții de învățământ preuniversitar pentru ca elevii acestora să-și îmbogățească experiențele și rezultatele învățării și să se poată asigura mai mult sprijin copiilor expuși riscului de marginalizare,

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute. Aceasta include dezvoltarea cooperării dintre serviciile locale, organizațiile comunitare, mediul economic, mediul preuniversitar, dar și cooperarea internă, în mediul școlar. Organizarea subactivității va fi pusă sub responsabilitatea Managerului de proiect care se va ocupa cu furnizarea materialelor informative și gestionarea resurselor necesare derulării corespunzătoare a tuturor acțiunilor planificate.

Activitate: A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 01-05-2026

Data finalizare: 30-04-2027

Durată: 12

Subactivități

					Activitatea A4.1 urmărește înființarea și funcționarea unui Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă, dedicat sprijinirii copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, prin dezvoltarea unui cadru integrat, accesibil și adaptat, menit să le faciliteze accesul echitabil la educație de calitate. Centrul va contribui la crearea unui mediu sigur, prietenos și incluziv, în care beneficiarii vor avea parte de servicii educaționale și terapeutice personalizate, aliniate nevoilor individuale identificate. Centrul va integra camere-resursă multifuncționale, echipate cu tehnologii și instrumente moderne de sprijin pentru învățare, comunicare și recuperare și va îngloba următoarele activități: a) înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități prin achiziționarea a 3 Pachete camera resursa care vor conține: Masa Senzoriala Luminoasa, Set complex de piese transparente pentru stimulare vizuală, Difuzor de Arome, Set Arome, Discuri tactile - set complet, Joc Tactil Atinge si Identifica, Pietre de râu, Vârfulurile de munte, Placă de echilibru senzo, Semisfere de echilibru set, Banc de pești - joc de coordonare, Undiță - joc de coordonare, Pâlnie de echilibru, Joc motricitate SURF DE PODEA, Mașinuța psihomotrică GO GO, Parașută, Traseu psihomotric, Oglinda cu Bule, Panouri Senzoriale Mici, Panou Luminos A2 cu Schimbare de Culoare, Manusi Tactile, Set de 4 plăci rotunde senzoriale cu gel, Sistem olfatic cu sistem difuzare, Pătură ponderată, Proiector de valuri, Joc expresii faciale, Tub cu bule și bile plutitoare, Proiector de valuri oceanice cu difuzor, Tamburina cu lumini, Oglindă cu LED-uri de efect infinit, Lampă cu schimbare de culoare, Covor senzorial cu LED, Poteca tactila dale, Butoi pentru dezvoltare psihomotrică, Aparat de presare cu 2 role, Leagăn pătrat terapeutic, Joc motricitate magnetic cu numere. b) achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale /mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/ dizabilitate /nevoi pentru copiii/ tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, respectiv a 3 pachet echipamente tehnologie asistivă care vor conține: Sistem coloană de apă cu bule de aer și lumini, Fibra Optica 200 Fire (necesita Sursa Lumina), Sursa de Lumina cu Licarire, Sistem proiectie AURA, Set panouri de motricitate fina, Tableta pentru dificultati vorbire+control eye visual (autism sau alte condiții care afectează vorbirea sau limbajul). Obiectivul central al activității este crearea unui mecanism funcțional și durabil de sprijin personalizat pentru copii și tineri cu CES și/sau dizabilități sprijiniți, care se confruntă cu dificultăți de integrare școlară, risc de abandon, rezultate școlare slabe sau excluziune socială. Centrul va desfășura următoarele categorii de activități: - intervenție educațională personalizată prin planuri de sprijin individualizat, adaptate profilului psihoeducațional al fiecărui beneficiar; - consiliere psihopedagogică și socială pentru copii și părinți, asigurând un cadru de suport emoțional și relațional care contribuie la prevenirea părăsirii timpurii a școlii; - activități de recuperare, stimulare și compensare, cu implicarea specialiștilor în psihopedagogie specială, logopedie, terapie și kinetoterapie; - ateliere tematice și sesiuni interactive pentru dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și de autonomie personală ale copiilor și tinerilor beneficiari; - workshopuri de formare și sprijin pentru cadrele didactice privind utilizarea echipamentelor asistive și adaptarea practicilor pedagogice în favoarea educației incluzive; - activități de educație parentală, în cadrul cărora părinții/reprezentanții legali ai copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități vor beneficia de consiliere, sprijin informațional și instruire privind metodele de sprijin educațional și colaborare cu școala. Centrul va funcționa în parteneriat activ cu unitățile de învățământ locale, cadrele didactice, consilierii școlari, specialiștii Centrului de Resurse și Asistenta Educationala,
--	--	--	--	--	---

R6 Rezultatele obținute în cadrul activității A4.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate	01-05-2026	30-04-2027	Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Regulamentul de funcționare al Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă 1 x Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă înființat 3 x Camere-resursă dotate 3 x Pachet cameră resursă achiziționate 3 x Pachet echipamente tehnologice asistivă achiziționate Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	ONG-urile specializate și instituțiile publice relevante. Acest model colaborativ are rolul de a asigura o abordare holistică și integrată, care să permită nu doar îmbunătățirea performanței educaționale a copiilor și tinerilor sprijiniți, ci și creșterea nivelului de conștientizare și implicare a comunității locale în procesul de incluziune. Beneficiile înființării și funcționării Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă: - creșterea numărului de copii și tineri cu CES și/sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de servicii educaționale specializate, intervenții personalizate și acces la tehnologii asistive moderne; - prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea participării școlare în rândul beneficiarilor din grupurile vulnerabile; - dezvoltarea unui model replicabil de cameră-resursă incluzivă, cu potențial de extindere în alte unități de învățământ; - consolidarea relației familie-școală, prin implicarea părinților în procesul educațional și oferirea de sprijin concret în gestionarea provocărilor legate de CES sau dizabilitate; - creșterea capacității cadrelor didactice de a răspunde eficient nevoilor specifice ale elevilor prin utilizarea de metode și resurse moderne, adaptate. - adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități/CES. La momentul înființării Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă va fi elaborat Regulamentul de funcționare al Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă va defini cadrul organizatoric, principiile de funcționare, responsabilitățile actorilor implicați și regulile privind accesul și utilizarea resurselor oferite în cadrul centrului. Acesta este elaborat pentru a asigura o funcționare coerentă, eficientă și adaptată nevoilor copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități sprijiniți, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. În primul rând, regulamentul va formaliza misiunea și scopul centrului, respectiv acela de a oferi sprijin educațional și terapeutic specializat pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități, prin activități de intervenție individualizată, utilizarea tehnologiilor asistive, consiliere și suport emoțional, precum și prin promovarea colaborării active între școală, familie și comunitate. Un element central al regulamentului îl constituie definirea beneficiarilor direcți ai serviciilor centrului, respectiv copiii și tinerii care au fost evaluați și încadrați în categoria CES și/sau care prezintă dizabilități, conform legislației în vigoare. De asemenea, sunt prevăzuți și beneficiarii indirecti, precum părinții/reprezentanții legali ai acestora, cadrele didactice, consilierii școlari și alți specialiști implicați în procesul educațional. Regulamentul va prevedea modul de acces la servicii, criteriile de selecție a beneficiarilor, procesul de recomandare de către unitățile de învățământ, echipele multidisciplinare sau specialiștii CRAE, precum și durata implicării în programul de sprijin educațional. Un capitol va fi dedicat gestionării echipamentelor și resurselor educaționale și tehnologice. Se vor prevedea condițiile de utilizare, siguranță, întreținere și protecție a dotărilor, precum și proceduri pentru accesul controlat al beneficiarilor la acestea, sub supravegherea personalului autorizat. Colaborarea cu părinții/reprezentanții legali și comunitatea locală este o componentă esențială a regulamentului. Se vor prevedea formele de implicare activă ale părinților în activitățile centrului, comunicarea constantă cu aceștia, precum și modalitățile prin care centrul sprijină relația familie-școală în favoarea educației incluzive. De asemenea, vor fi incluse dispoziții privind protecția copilului, siguranța fizică și emoțională a beneficiarilor, măsuri pentru prevenirea oricărei forme de abuz, discriminare, marginalizare sau tratament inechitabil, menționându-se inclusiv aplicarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și respectării diversității. Totodată, în cadrul Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă se va avea în vedere, adaptarea platformelor

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
					educaționale la cele culturale existente, astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități/CES. Această activitate presupune revizuirea și ajustarea platformelor educaționale digitale existente pentru a asigura compatibilitatea lor cu valorile, normele și specificul cultural al grupurilor țintă, precum și accesibilitatea acestora pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES). Procesul de adaptare include integrarea unor elemente care reflectă diversitatea culturală și lingvistică a beneficiarilor, înlăturarea eventualelor bariere culturale sau cognitive, precum și dezvoltarea de funcționalități și conținut accesibil pentru copiii cu nevoi speciale. Astfel, platformele vor deveni instrumente incluzive, intuitive și relevante, capabile să faciliteze participarea activă și eficientă a tuturor copiilor, indiferent de particularitățile lor. Activitatea implică, printre altele: - personalizarea interfeței și a conținutului educațional în funcție de nivelul de dezvoltare, stilul de învățare și particularitățile culturale; - asigurarea compatibilității cu tehnologii asistive; - utilizarea limbajului simplificat, a pictogramelor și simbolurilor vizuale ușor de recunoscut; - adaptarea resurselor educaționale existente; - testarea platformelor cu sprijinul specialiștilor în educație incluzivă și al utilizatorilor finali (copii, părinți, cadre didactice). Activitatea A4.1 contribuie în mod esențial la crearea unui cadru sustenabil, accesibil și echitabil pentru sprijinirea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, prin înființarea și operaționalizarea unui Centru Inovativ pentru Educație Incluzivă. Prin integrarea de camere-resursă multifuncționale, echipamente moderne și tehnologii asistive, centrul răspunde nevoilor reale ale beneficiarilor, oferindu-le servicii educaționale, terapeutice și de consiliere personalizate. Un element de inovație îl reprezintă adaptarea platformelor educaționale la contextul cultural și la nevoile specifice ale copiilor cu CES, asigurând astfel un mediu digital incluziv și prietenos.

Activitate: A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 01-05-2026

Data finalizare: 30-06-2028

Durată: 26

Subactivități

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the header. It is intended for students to write their subactivities.

					În cadrul subactiv A5.1 se are în vedere identificarea, selecția și comunicarea cu copii și tineri cu CES și / sau dizabilități. Totodată, în cadrul acestei subactivități se va avea în vedere identificarea, selecția și comunicarea cu celelalte categorii de GT cuprinse în proiect. GT din cadrul proiectului va cuprinde următoarele categorii: - Copii și tineri cu CES și / sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) - 110 pers - Părinți/reprezentanți legali /tutori sprijiniți / facilitatori - 110 pers. Proiectul prevede indicatorul de realizare EECO06+07 - 110 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat 5SR09 o valoare de 80% din EECO06+07, respectiv 88 elevi. Indicatorul EECO06+07 „Copii și tineri” vizează copiii și tinerii cu CES și / sau dizabilități cu vârsta de până la 26 ani sprijiniți în mod direct pentru a accesa un program de educație sau formare, inclusiv pentru a participa la activități sportive și culturale adaptate. Indicatorul 5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație se raportează la indicatorul de realizare EECO06+07 și măsoară numărul de copii și tineri care în urma sprijinului, la sfârșitul intervenției, se află în continuare în sistemul de educație sau și-au îmbunătățit nivelul finalizând anul/anii școlar/școlari în care au beneficiat de sprijin. Procesul de recrutare și selecție GT va fi unul transparent, echitabil și eficient, care să corespundă nevoilor și obiectivelor proiectului, și se va desfășura în conformitate cu Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă, anexată cererii de finanțare. Procesul va cuprinde următoarele componente: COMPONENTA 1: Informare GT va include informarea și mobilizarea grupului țintă prin dezbateri, workshopuri și întâlniri tematice privind reducerea abandonului școlar, beneficiile proiectului și bune practici. Comunicarea se va realiza atât direct, în școli și comunități, cât și online, prin site-ul și rețelele sociale ale beneficiarului. COMPONENTA 2: Selecția GT va viza selecția grupului țintă prin apeluri publice de înscriere, care se vor derula cu respectarea principiilor din Protocolul pentru Egalitate, Nediscriminare și Dezvoltare Durabilă. Apelurile vor include informații despre activități, calendar, criterii de eligibilitate și procedura de înscriere. Acestea vor fi comunicate prin canale accesibile membrilor grupului țintă, iar dosarele se vor completa sub îndrumarea facilitatorilor locali. În cazul unui număr insuficient de aplicații, termenul de înscriere se va prelungi. Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria copii și/sau tineri cu CES îndeplinesc la data intrării în operațiune una din următoarele condiții: -sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă; -sa aiba domiciliul în jud. Giurgiu și în județele învecinate din regiunile mai puțin dezvoltate -sa nu mai fi participat la un program similar finanțat din FSE+ prin PEO 2021-2027. Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria părinți/reprezentanți legali /tutori / tutori / facilitatori sprijiniți îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarea condiție: -îndeplinesc calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate sau facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES din grupul țintă. -sa aiba domiciliul în jud. Giurgiu și în județele învecinate din regiunile mai puțin dezvoltate -sa nu mai fi participat la un program similar finanțat din FSE+ prin PEO 2021-2027. Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza documentelor eliberate de unitatea de învățământ în care sunt înmatriculați copii și / sau tinerii cu CES și a documentelor eliberate de Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE. Evaluarea dosarelor de înscriere va fi realizată de o comisie desemnată, care va verifica eligibilitatea candidaților. Se va respecta cu strictețe principiul nediscriminării, fără excluderi sau preferințe pe criterii de rasă, etnie, gen, religie, dizabilitate sau alte
--	--	--	--	--	--

R7 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional	01-05-2026	30-06-2028	ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: 2 x Apeluri de selecție realizate 110 dosare de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități 110 dosare Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți / facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități Protocol de acțiune pentru promovarea Egalității, Nediscriminării și Dezvoltării Durabile 110 x Fișe de monitorizare 110 x Rapoarte de progres individual al elevilor Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	motive. Activitatea va promova egalitatea de șanse, perspectiva de gen, accesibilitatea și dezvoltarea durabilă, demonstrând angajamentul pentru un proces de selecție inclusiv, echitabil și responsabil, astfel: Egalitate de gen -Mat. neutre din punct de vedere al genului, promovarea participării egale -Monitorizarea proporției femeii/bărbați în aplicații și lansarea de campanii dedicate pentru genul subreprezentat -Analiza periodică a datelor de recrutare și ajustarea strategiilor Nediscriminare -Declarație fermă anti-discriminare în apelul de recrutare -Formulare fără cerințe personale irelevante -Măsurile rapide în cazul sesizărilor legate de discriminare Accesibilitate -Asigurarea accesibilității procesului de aplicare pentru persoanele cu dizabilități -Formulare online accesibile și alternative de înscriere adaptate - Colectarea de feedback pentru îmbunătățirea constantă a accesibilității Dezvoltare durabilă -Promovarea înscrierilor online și a materialelor reciclabile -Transmiterea valorilor sustenabile către candidați - Monitorizarea consumului de resurse și optimizarea acestuia COMPONENTA 3: Modalitatea de implicare și motivare a GT Prin activitățile proiectului, se va asigura o implicare activă și motivată a grupului țintă, necesitând abordări creative și eficiente pentru a maximiza angajamentul și interesul acestora. Strategile de implicare vor include: - Personalizarea intervențiilor în funcție de nevoile specifice ale fiecărui beneficiar, asigurând un mediu educațional adaptat, atractiv și prietenos, care valorizează diversitatea și potențialul individual; -Crearea unor contexte de învățare interactive și experiențiale, prin utilizarea tehnologiei asistive, a metodelor ludice, atelierelor practice și materialelor vizuale și tactile care facilitează învățarea activă și participativă; -Dezvoltarea de relații de încredere între beneficiari și specialiști, prin implicarea continuă a acestora în activități de consiliere, program de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, dezvoltare socio-emoțională, activități de recuperare, stimulare cognitivă și suport emoțional, care contribuie la creșterea motivației, încrederii în sine și a sentimentului de apartenență; -Recunoașterea progreselor individuale și încurajarea exprimării libere, oferind feedback pozitiv și susținere constantă, pentru a stimula participarea și implicarea pe termen lung în activitățile educaționale; -Organizarea de activități în grup și sesiuni colaborative, care promovează spiritul de echipă, empatia și dezvoltarea abilităților sociale, contribuind la incluziunea reală a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități în comunitatea educațională; - Implicarea activă a părinților și a reprezentanților legali în activitățile centrului, prin sesiuni de consiliere și educație parentală, care vor contribui la întărirea sprijinului oferit acasă și la construirea unei relații solide între familie și școală; Printre beneficiile suplimentare aferente implicării membrilor GT în proiect amintim Acces echitabil la servicii de sprijin altfel inaccesibile participarea fiind gratuită, Creșterea gradului de mobilitate și integrare în spații publice, Îmbunătățirea motricității, coordonării și sănătății fizice, Acces la o varietate de metode alternative de învățare, Creșterea gradului de autonomie personală și funcțională, Reducerea riscului de instituționalizare și marginalizare pe termen lung Reducerea riscurilor de excluziune socială și abandon școlar. Aceste beneficii reflectă impactul multiplu și transversal al activităților proiectului asupra dezvoltării copiilor și tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, și părinților/reprezentanților legali ai acestora contribuind la incluziune, echitate și participare activă în viața educațională și socială. COMPONENTA 4 - Evaluarea progresului educațional al elevilor, presupune monitorizarea sistematică și individualizată a parcursului școlar al acestora, în vederea identificării timpurii a riscurilor de abandon școlar sau subperformanța educațională. Procesul va include colectarea și analizarea de

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					date privind frecvența la cursuri, rezultatele școlare, participarea la activități educaționale și extrașcolare, precum și factorii sociali, economici și culturali care influențează negativ participarea școlară. Facilitatorii locali vor monitoriza individual elevii prin: -Analiza frecvenței, notelor, implicării în activități educaționale și extrașcolare -Luarea în considerare a contextului socio-economic și cultural - Utilizarea fișelor standard de monitorizare Vor fi aplicate măsuri compensatorii personalizate: consiliere și orientare, terapii, educație experiențială, activități remediale pentru consolidare menite să susțină progresul educațional al elevilor să susțină dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și să prevină exclusiunea școlară. Evaluarea se va face periodic, iar rezultatele vor contribui la ajustarea sprijinului oferit și la formularea de recomandări pentru o incluziune educațională eficientă. Prin aceste metode, proiectul va reuși să implice și să motiveze fiecare categorie a grupului țintă, asigurând sustenabilitatea rezultatelor și creșterea accesului la educație pentru copii/elevi/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Verificarea apartenenței la grupul țintă se va realiza la intrarea în proiect prin declarație pe propria răspundere a persoanei din grupul țintă. Vor fi respectate prevederile Regulamentului nr. 679/27 aprilie 2016, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506 /2004. Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMS, în toate fazele de evaluare /contractare/implementare/sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Subactivitatea A5.1 va fi derulată de către cei 5 Facilitatori locali, ce vor avea drept sarcină organizarea proceselor de informare, selecție și recrutare a grupului țintă, precum și asigurarea comunicării cu membrii GT pentru monitorizarea implicării acestora în activitățile dedicate, întregul proces fiind derulat sub coordonarea managerului de pr..
					Subactiv A5.4 va demara cu elaborarea „Metodologiei de organizare a unui program multidimensional de educație experiențială, cultura și dezvoltare prin sport și arte”, un document esențial care va fundamenta conceptual și operațional activitățile destinate sprijinirii copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin mijloace alternative și complementare de dezvoltare personală. Metodologia va defini principiile, obiectivele, structura și tipologiile de activități nonformale și experiențiale ce urmează a fi implementate, punând accent pe valoarea educațională a participării active la experiențe culturale, artistice și sportive. Vor fi stabilite proceduri clare pt. organizarea activităților, adaptarea conținuturilor la nevoile și potențialul individual, precum și pt. evaluarea impactului acestora asupra dezvoltării socio-emotionale și a incluziunii copiilor. Activitatea urmărește dezvoltarea armonioasă, stimularea creativității și facilitarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin participarea activă la activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative. Activitățile vor fi organizate într-un cadru multidimensional, cu accent pe experiența directă, interacțiunea pozitivă, exprimarea liberă și învățarea prin descoperire. Programul va cuprinde activități de educație prin sport, muzică, teatru și sectoare culturale-creative, organizate în parteneriat cu entități publice și private relevante din domeniul sportului, culturii, artei, audiovizualului și loisirului. Participanții vor avea oportunitatea de a se implica în ateliere interactive și adaptate nevoilor lor, care le vor permite să-și exploreze potențialul artistic, să dezvolte abilități de

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte	01-06-2026	30-06-2028	R10 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.4, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia de organizare a unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte 3 x parteneriate încheiate cu instituții și organizații din domeniul culturii, sportului, artei, audiovizualului, turismului educațional 110 x copii și tineri cu CES și/sau dizabilități beneficiari ai unui program	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	comunicare, coordonare și cooperare, și să își exprime identitatea într-un mediu sigur și stimulativ. Totodată, vor fi organizate activități de învățare prin joc, ateliere recreative, sesiuni de educație nonformală și informală, care vor valorifica metode alternative de învățare și vor sprijini dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și de viață independentă. Copiii vor fi implicați în activități outdoor care le vor oferi contexte autentice de explorare, relaxare, socializare și învățare activă în afara mediului tradițional de educație. Activ vor fi structurate pe grupe omogene, în funcție de vârsta și nevoi, și vor fi desfășurate de către responsabilii activității extracurriculare. În toate etapele se va urmări adaptarea metodelor și materialelor folosite astfel încât participanții să fie sprijiniți în mod personalizat, în funcție de nivelul sau de dezvoltare. Scopul activității este de a contribui la incluziunea reală a copiilor cu CES și/sau dizabilități prin experiențe educaționale pozitive, stimulative și relevante, care să le sporească încrederea în sine, motivația, dorința de participare și sentimentul de apartenență la grup. Activitatea va fi construită în jurul principiilor de echitate, diversitate și nediscriminare, oferind tuturor copiilor, indiferent de tipul de CES sau gradul de dizabilitate, oportunitatea de a se implica activ, de a fi ascultați și de a-și exprima potențialul în mod liber. Accentul va fi pus pe respectarea diferențelor, pe construirea unui climat educațional incluziv și pe promovarea valorilor solidarității, toleranței și respectului reciproc. Pentru asigurarea sustenabilității, vor fi dezvoltate resurse educaționale și metodologice (ghiduri, portofolii de bune practici, ateliere replicabile) ce pot fi utilizate și după încheierea proiectului. În plus, parteneriatele cu instituții culturale, sportive și educaționale vor fi valorificate pentru a menține, în cadrul comunităților locale, accesul copiilor la experiențe educaționale relevante și incluzive. Pentru asigurarea unei implementări coerente, accesibile și eficiente, activitatea va fi organizată pe mai multe etape, prezentate în cele ce urmează: Et 1: Elaborarea cadrului metodologic -Redactarea „Metodologiei de organizare a unui program multidimensional de educație experiențială, cultura și dezvoltare prin sport și arte”, care va stabili obiectivele, principiile, categoriile de activități și rolurile actorilor implicați -Definirea tipurilor de activități eligibile (culturale, sportive, artistice, recreative, nonformale, outdoor) -Elaborarea instrumentelor-suport: fișe de participare, grile de observare, chestionare de feedback, materiale didactice adaptate Et 2: Activități de evaluare inițială a copiilor cu CES și/sau dizabilități -Evaluarea inițială a nevoilor și preferințelor, prin discuții individuale sau chestionare simplificate -Organizarea grupelor de activitate pe criterii de vârstă, interese și nivel de dezvoltare -Comunicarea cu părinții /reprezentanții legali pentru obținerea acordurilor de participare Et 3: Crearea și consolidarea parteneriatelor relevante -Stabilirea de parteneriate cu instituții și organizații din domeniul culturii, sportului, artei, audiovizualului, turismului educațional Et 4: Derularea efectivă a activităților educaționale, culturale, artistice și sportive -Organizarea activităților educaționale, culturale, artistice, planificate -Activități de educație prin sport: jocuri de echipă, exerciții motrice, competiții adaptate, mișcare în aer liber Et 5: Monitorizarea participării și evaluarea progresului -Completerea fișelor de participare și a jurnalelor de activitate de către responsabilii de activități extracurriculare -Observarea comportamentelor de implicare, exprimare, cooperare, dezvoltare a stimei de sine Pe parcursul implementării se vor organiza o serie de 30 de workshopuri de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă care vor urmări sprijinirea copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități în dobândirea abilităților necesare pentru o viață cât mai autonomă, adaptată propriului ritm și nivel de dezvoltare. Se vor

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliere
			multidimensional de educație experiențială 110 x Fișe de progres individual 30 x workshop-uri activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă 1 x Raport final de evaluare a activității Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;		include exerciții practice și situații simulate legate de gestionarea timpului, igiena personală, orientarea în spațiu, pregătirea unor sarcini simple casnice, comunicare eficientă, luarea deciziilor și gestionarea emoțiilor. Sesiunile vor fi desfășurate în grupuri restrânse, într-un mediu sigur, interactiv și adaptat, cu implicarea specialiștilor (consilieri, logopezi, profesori de sprijin) și vor stimula încrederea în sine, autonomia și responsabilizarea participanților. Monitorizarea progresului beneficiarilor în cadrul programului multidimensional de educație experiențială va avea la bază o abordare centrată pe evoluția personală, participativă și relațională a fiecărui copil sau tânăr cu CES și/sau dizabilități. Evaluarea se va realiza periodic, prin observație directă, reflecții narative și discuții între responsabili activității, în baza unui set de repere generale adaptate contextului nonformal și creativ al subactiv. Printre elementele generale urmărite se numără: -Gradul de participare și implicare activă, cu accent pe prezența constantă, inițiativa personală și curiozitatea manifestată în timpul activităților artistice, culturale sau sportive -Dezvoltarea exprimării personale, atât verbală cât și nonverbală, prin mijloace artistice (muzică, desen, teatru, fotografie, povestire) și capacitatea de a transmite idei, emoții și opinii într-un mod liber și autentic -Relaționarea pozitivă cu ceilalți, capacitatea de a coopera, de a lucra în echipă, de a interacționa empatic cu colegii și facilitatorii, în contexte ludice și creative -Stima de sine și încrederea în propriile abilități, reflectată în asumarea unor roluri, exprimarea fără teamă de a greși și bucuria de a reuși într-un cadru sustinător -Capacitatea de adaptare și reglare emoțională, inclusiv modul în care copilul gestionează emoțiile în contexte noi, reacționează la provocări sau schimbări și se autoreglează cu sprijin minim -Interesul față de activ. propuse, dorința de explorare, implicarea activă și capacitatea de a se concentra pe sarcini, chiar și într-un cadru informal și recreativ. Participarea copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități la un program multidimensional de educație experiențială, cultura și dezvoltare prin sport și arte aduce beneficii semnificative, cu impact direct asupra dezvoltării personale, emoționale, sociale și educaționale a acestora: Dezvolt emoțională și personală -Cresterea stimei de sine și a încrederii în propriile abilități -Îmbunătățirea capacității de exprimare a emoțiilor prin mijloace creative (muzică, teatru, desen, povestire) -Reducerea anxietății, a stresului și a blocajelor emoționale prin activități nonformale, relaxante și ludice -Crearea unui spațiu sigur în care copilul se simte acceptat, valorizat și încurajat. Dezvoltare socială și relațională -Îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare cu colegii și adulții -Stimularea cooperării, lucrului în echipă și respectării regulilor în contexte de joc și creație -Încurajarea empatiei, toleranței și deschiderii față de diversitate -Prevenirea izolării sociale și creșterea sentimentului de apartenență la grup. Dezvoltare fizică și motrică -Îmbunătățirea coordonării, echilibrului și mobilității prin activități sportive și de mișcare adaptate -Stimularea percepției corporale și a conexiunii corp-minte -Promovarea unui stil de viață activ și sănătos, prin jocuri fizice, dans și activități outdoor -Cresterea rezistenței la efort și a încrederii în propriul corp. Dezvoltare cognitivă și creativă -Activarea gândirii creative, a imaginației și a expresivității prin artă, teatru și povestire -Îmbunătățirea atenției, concentrării și memoriei prin activități ludice structurate -Formarea abilităților de planificare, organizare și asumare de roluri în contexte recreative -Dezvoltarea limbajului și a vocabularului prin activități de comunicare liberă și stimulare expresivă. Promovarea incluziunii și participării active -Acces egal la experiențe culturale, artistice și educative de calitate -Reducerea riscului de excluziune socială și abandon școlar -Implicare activă în viața comunității prin

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliere
					participarea la evenimente, tabere și ateliere tematice -Crearea de punți între școala, familie și comunitate, cu rol în susținerea continuă a copilului. Programul de educație experiențială, cultura și dezvoltare prin sport și arte se va corela activitățile derulate în proiect pt a asigura o abordare coerentă și holistică a sprijinului acordat copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, fiecare intervenție contribuind la formarea unui traseu personalizat de dezvoltare, centrat pe nevoile reale ale beneficiarilor.
			R9 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.3, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie		Subactivitatea A5.3 va demara cu elaborarea „Metodologiei de organizare a unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă”, un document fundamental care va stabili cadrul conceptual, principiile și procedurile de implementare a activităților destinate sprijinirii copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități. Aceasta va trasa liniile directoare pentru desfășurarea unui program integrat de intervenții terapeutice, educaționale și recuperatorii, adaptat nevoilor individuale ale fiecărui beneficiar. Documentul va fi elaborat de către Coordonatorul terapiei, în colaborare cu consilierii școlari, cadre didactice și alți actori relevanți. Metodologia va defini tipurile de intervenții prevăzute în cadrul programului- precum terapia psihologică, logopedică, educațională integrată, terapia prin mișcare, art-terapia, meloterapia, terapia ocupațională, kinetoterapia, fizioterapie și alte servicii de sprijin-precum și modalitățile de organizare, evaluare, monitorizare și adaptare a acestora. Vor fi incluse criterii de selecție a beneficiarilor, proceduri de stabilire a planurilor terapeutice individualizate, frecvența activităților și mecanisme de colaborare între specialiști, școală și familie. Scopul metodologiei este de a asigura coerența, eficiența și calitatea intervențiilor, oferind un cadru aplicabil în mod unitar în unitățile de învățământ partenere. Ea va reprezenta baza pentru implementarea programului în teren și va fi însoțită de un set de instrumente-suport: fișe de observație, grile de evaluare funcțională, jurnale de progres, ghiduri metodologice pentru fiecare tip de terapie inclusă. Activitatea propusă vizează implementarea unui program integrat, cu caracter multidisciplinar, care să ofere copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități acces la intervenții terapeutice personalizate, orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă. Prin acest demers, se urmărește sprijinirea complexă a beneficiarilor în dezvoltarea abilităților de comunicare, relaționare, reglare emoțională, funcționare motorie și autonomie personală, contribuind totodată la integrarea educațională și socială a acestora. Activitățile vor fi realizate de o echipă terapeuți și se vor desfășura într-un cadru adaptat nevoilor individuale. Pentru o implementare coerentă, eficientă și cu impact real asupra beneficiarilor, activitatea va fi organizată în mai multe etape, astfel: Etapa 1: Elaborarea cadrului metodologic și operațional - Redactarea și aprobarea Metodologiei de organizare a programului multidisciplinar, care va defini principiile, structura și procedurile de intervenție; -Stabilirea pașilor pentru includerea în program a beneficiarilor; -Stabilirea planului de lucru, a calendarului activităților și a formatelor standard pentru evaluare, raportare și monitorizare. Etapa 2: Evaluarea inițială a beneficiarilor și planificarea intervențiilor -Realizarea evaluărilor multidisciplinare inițiale (psihologică, logopedică, funcțională, motorie, educațională etc.); -Întocmirea planurilor terapeutice individualizate (PTI) în baza nevoilor identificate și stabilirea obiectivelor specifice de intervenție; -Informarea și implicarea părinților în procesul de planificare și stabilire a obiectivelor. Etapa 3: Derularea intervențiilor terapeutice și educaționale -Organizarea sesiunilor individuale și de grup (în funcție de nevoi) pe tipuri de terapie: logopedică, psihologică, prin mișcare, prin

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detallere
A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă	01-06-2026	30-06-2028	din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia de organizare a unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă” 110 x Evaluări multidisciplinare inițiale 110 x Planurilor terapeutice individualizate (PTI) 110 x copii și tineri cu CES și/sau dizabilități beneficiari ai intervențiilor terapeutice și educaționale 110 x set instrumente de monitorizare a evoluției 1 x Raport final de evaluare a activității Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	artă, educațională, ocupațională, medical-recuperatorie etc.; -Asigurarea continuității și coerenței intervenției prin colaborare interprofesională; -Adaptarea continuă a metodelor și materialelor utilizate în funcție de răspunsul beneficiarilor; -Implicarea părinților/tutorilor în activități complementare pentru consolidarea abilităților dezvoltate în cadrul terapiei. Etapa 4: Monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor -Aplicarea periodică a instrumentelor de monitorizare: fișe de observație, grile de progres, jurnale de terapie, scale de autonomie etc.; -Organizarea ședințelor de echipă pentru revizuirea PTI și adaptarea obiectivelor, acolo unde este necesar; -Comunicarea cu familia cu privire la evoluția copilului și oferirea de recomandări specifice pentru sprijinul acasă; -Corelarea intervențiilor educaționale cu cele terapeutice pentru a asigura progres integrat. Scopul principal al programului multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă constă sprijinirea copiilor și tinerilor CES și/sau dizabilități în dezvoltarea armonioasă, prin acces la un program multidisciplinar integrat de recuperare, intervenție terapeutică și stimulare cognitivă. Programul va fi implementat de o echipă mixtă de specialiști, reprezentați de cei 10 terapeuți în spații adecvate și adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor. Activitățile se vor desfășura în regim individual sau în grupuri mici, pe baza unor planuri terapeutice personalizate, în funcție de profilul fiecărui copil. Intervențiile vor avea un caracter sistematic și progresiv, urmărind stimularea globală a dezvoltării cognitive, emoționale, senzoriale, motorii și comportamentale. Componenta terapeutică a programului va include, în funcție de specificul fiecărui participant, o varietate de intervenții specializate, adaptate nevoilor individuale de dezvoltare, recuperare și sprijin funcțional. Se va avea în vedere particularitatea diagnosticelor, nivelul de dezvoltare cognitivă și emoțională, nivelul de autonomie, precum și obiectivele educaționale sau sociale stabilite împreună cu familia și echipa multidisciplinară: - Terapie logopedică, pentru corectarea și dezvoltarea limbajului verbal și nonverbal, îmbunătățirea comunicării și a pronunției; - Terapie psihologică, axată pe reglarea emoțională, dezvoltarea abilităților de relaționare și sprijin în procesul de adaptare școlară și socială; - Terapie prin mișcare, pentru creșterea coordonării, controlului motor și stimularea conexiunii corp-minte; - Ludoterapie, meloterapie și alte forme de terapie prin artă, utilizate ca metode expresive și de deblocare emoțională, adaptate preferințelor și abilităților copilului; - Terapie educațională integrată, axată pe stimularea cognitivă, antrenarea memoriei, atenției, logicii și gândirii critice în contexte de învățare alternative; - Terapie ocupațională, pentru dezvoltarea abilităților de viață zilnică, autonomie personală și inserție socială progresivă; - Terapie prin/în natură, ce va include activități senzoriale și de relaxare în medii naturale, pentru reducerea stresului și creșterea stării de bine generală. Componenta medical-recuperatorie a programului va fi adaptată în mod individualizat, în funcție de specificul fiecărui participant - ținând cont de particularitățile diagnosticului, gradul de afectare motorie, nivelul de mobilitate, recomandările medicale și obiectivele stabilite împreună cu familia și echipa multidisciplinară: - Kinetoterapie, fizioterapie și masaj terapeutic, pentru îmbunătățirea mobilității, tonusului muscular și relaxării fizice; - Servicii de îngrijire personală, însoțite de instruire pentru dezvoltarea rutinei de autoîngrijire, adresate în special copiilor cu dependență parțială; - Alte servicii medicale complementare, în funcție de recomandările individuale, asigurate prin colaborări cu specialiști acreditați. Echipa de terapeuți, sub coordonarea Coordonatorului de terapii, vor elabora instrumente și mecanisme specifice de evaluare a parcursului copiilor și tinerilor cu CES și/sau

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
			abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;		dizabilități, adaptate particularităților activităților desfășurate în cadrul intervențiilor multidisciplinare. Aceste instrumente vor fi utilizate pentru a urmări în mod constant și obiectiv progresul fiecărui copil sau tânăr cu CES și/sau dizabilități, asigurând coerența, relevanța și calitatea procesului de intervenție. Pentru componenta terapeutică, vor fi dezvoltate fișe de observație clinică, jurnale individuale de terapie, scale de progres pe domenii (emoțional, cognitiv, relațional, comportamental), precum și planuri de intervenție terapeutică personalizate, cu obiective măsurabile. Evaluarea va fi realizată periodic, prin colaborarea dintre terapeuții implicați și va viza atât impactul direct al terapiei asupra beneficiarului, cât și evoluția în raport cu obiectivele stabilite inițial. În cadrul componentei medical-recuperatorii, se vor utiliza grile de evaluare funcțională, fișe de progres motor, jurnale de intervenție fizio-kinetoterapeutică și scale privind gradul de autonomie personală. Acestea vor fi completate de terapeuți în baza sesiunilor individuale desfășurate și a planurilor de recuperare stabilite pentru fiecare beneficiar. Toate instrumentele dezvoltate vor permite monitorizarea integrată a progresului, ajustarea intervențiilor și fundamentarea rapoartelor de activitate, contribuind astfel la eficientizarea întregului program de sprijin multidisciplinar. Copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități vor beneficia, prin această subactivitate, de un cadru structurat, coerent și profesionist de sprijin integrat, adaptat nevoilor lor individuale. Prin includerea într-un program complex de terapie logopedică, psihologică, ocupațională, educațională, prin artă, mișcare sau natură, copiii vor fi sprijiniți în depășirea barierelor de comunicare, în gestionarea emoțiilor, în îmbunătățirea interacțiunilor sociale și în dezvoltarea autonomiei. Intervențiile vor consolida încrederea în sine, vor reduce anxietatea și riscul de izolare, oferind resurse reale pentru integrarea școlară și socială. Componentele medical-recuperatorii, precum kinetoterapia, fizioterapie, masajul terapeutic sau serviciile de îngrijire personală, vor contribui la îmbunătățirea stării de sănătate generală, a mobilității și a funcționalității fizice, sprijinind copiii în atingerea unui grad mai ridicat de autonomie în activitățile cotidiene. Astfel, participarea activă la viața școlară și comunitară va deveni mai accesibilă și mai sustenabilă. De asemenea, elaborarea instrumentelor de evaluare va permite o monitorizare continuă și obiectivă a progresului, oferind fiecărui copil un traseu clar, sprijin constant și intervenții ajustate în funcție de evoluție. Beneficiarii nu vor primi doar sprijin punctual, ci vor fi încadrați într-un proces coerent, interdisciplinar, care pune în centru potențialul lor de dezvoltare și incluziune pe termen lung.
					Subactivitatea A5.2 va începe cu elaborarea "Metodologiei de organizare a unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pt incluziune și tranziție educațională", document esențial care va stabili direcțiile generale de sprijin pt copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități. Această metodologie va oferi coerență și eficiență activităților, definind principiile, obiectivele, tipurile de activități, metodele de intervenție și indicatorii de monitorizare, adaptate nevoilor beneficiarilor și contextului educațional. Va fi elaborată de Coordonatorul consiliere, în colaborare cu partenerii educaționali și comunitari, și va avea caracter flexibil, aplicabil atât în activități individuale, cât și de grup, desfășurate în unități de învățământ sau în spații precum Centrul Inovativ pt Educație Incluzivă. Programul integrat va cuprinde 3 componente esențiale: 1.ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE PSIHOLGICĂ, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ în cadrul programului integrat, activitățile de consiliere psihologică și de orientare școlară și profesională vor reprezenta un pilon fundamental în sprijinirea

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A5.2 Derularea unui program integrat de			R8 Rezultatele obținute în cadrul activității A5.2, direct corelată cu activitatea eligibilă și obligatorie din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ES04.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice activității: Metodologia de organizare a unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională 110 x evaluări inițiale ale		copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități sprijiniți, oferindu-le un cadru sigur și structurat pt a-și înțelege mai bine propriile nevoi, interese, emoții și potențial și pt a face alegeri informate cu privire la viitorul educațional și profesional. Activitățile de consiliere vor reprezenta o componentă centrală a sprijinului acordat și vor fi desfășurate de 5 consilieri școlari, în colaborare cu cadrele didactice, părinții și ceilalți actori educaționali implicați. Acestea vor avea un caracter continuu, adaptat nivelului de dezvoltare al beneficiarilor, și se vor desfășura atât individual, cât și în grupuri mici. Se vor desfășura activități precum: -Consiliere psihologică individuală prin sesiuni personalizate pt identificarea și gestionarea dificultăților emoționale și comportamentale ale copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități. Activitățile vor sprijini exprimarea emoțiilor, înțelegerea propriilor trăiri și dezvoltarea rezilienței într-un spațiu sigur, în care beneficiarii se vor simți înțeleși și sprijiniți cu implicarea părinților pt sprijin și continuitate acasă. -Consiliere și orientare școlară și profesională. Elevii vor fi sprijiniți să-și descopere interesele, valorile și punctele forte, pt alegerea unui traseu educațional și profesional adecvat. Vor fi folosite instrumente adaptate nivelului fiecărui beneficiar, precum teste vocaționale sau activități de autocunoaștere cu implicarea părinților prin sesiuni informative pt luarea de decizii realiste, în acord cu potențialul copilului. -Consiliere parentală privind orientarea școlară a copilului. Părinții vor beneficia de sesiuni de sprijin pt a înțelege cum pot susține copilul în procesul de orientare educațională. Se vor aborda teme precum comunicarea eficientă, sprijinul în tranziții și luarea deciziilor împreună cu copilul. Workshop-urile vor încuraja parteneriatul activ familie-școală-specialiști. Obiectivul este ca părinții să devină un real sprijin în formarea traseului educațional al copilului. 2.ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE A DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ Aceste activități urmăresc sprijinirea directă a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome, independente și responsabile, în acord cu particularitățile, ritmul și potențialul individual al beneficiarilor. Accentul va fi pus pe învățarea prin practică, repetare și implicare activă, într-un cadru prietenos, predictibil și adaptat nevoilor acestora. Activitățile vor avea un caracter aplicativ și interactiv, desfășurându-se în grupuri mici sau individual, în prezența unui facilitator cu experiență în lucrul cu persoane cu CES/dizabilități. În funcție de complexitatea activităților și de profilul beneficiarului, reprezentanții legali pot participa în vederea consolidării învățării și transferului abilităților în mediul familial. Acestea vor include sesiuni practice și interactive privind: prepararea mâncării, menajul și siguranța în locuință, orientarea în comunitate, utilizarea mijloacelor de transport, igiena personală, identificarea situațiilor de risc și apelul la ajutor în cazuri de abuz sau pericol. Astfel, beneficiarii vor fi sprijiniți să devină mai autonomi, mai adaptați vieții cotidiene și capabili să gestioneze responsabil provocările întâlnite în afara mediului școlar. 3. ATELIERE DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE ȘI SOCIALE Atelierele de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale urmăresc sprijinirea copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități în înțelegerea, exprimarea și gestionarea emoțiilor, precum și în formarea unor relații sănătoase și durabile cu cei din jur. Aceste competențe sunt esențiale pt o integrare reușită în mediul școlar, familial și comunitar, dar și pt prevenirea izolării, a comportamentelor problematice și a riscului de abandon școlar. Activitățile vor fi adaptate nivelului de dezvoltare cognitivă, emoțională și socială al fiecărui beneficiar și se vor desfășura în grupuri mici, sub îndrumarea celor 5 Consilieri școlari, într-un cadru sigur, prietenos și lipsit de judecată. Tematicile abordate în cadrul atelierelor vor

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională	01-06-2026	30-06-2028	copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități 110 x portofolii intervenții personalizate 110 x copii și tineri cu CES și /sau dizabilități sprijiniți 110 x părinți /reprezențanți legali /tutori sprijiniți / facilitatori sprijiniți 20 x workshop-uri de educație parentală organizate Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	include identificarea, exprimarea și gestionarea emoțiilor, construirea unei imagini de sine pozitive, formarea relațiilor sănătoase cu cei din jur și integrarea armonioasă în comunitate. Atelierele vor include jocuri de rol, exerciții de autocunoaștere, activități de comunicare asertivă, cooperare și rezolvare de conflicte, adaptate nivelului de vârstă, particularităților cognitive și emoționale ale participanților. Coordonații de consiliere și echipa vor elabora instrumente și mecanisme specifice pt evaluarea parcursului beneficiarilor în cadrul activităților desfășurate, urmărind progresul individual, nivelul de implicare, dezvoltarea competențelor și impactul intervențiilor asupra stării de bine și a incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități. Instrumentele vor fi adaptate particularităților beneficiarilor și vor asigura o monitorizare constantă și relevantă, atât în mediul școlar, cât și în familie. -Pt activitățile de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară/profesională se vor putea utiliza fișe individuale de consiliere, jurnale de progres, chestionare de autocunoaștere și teste vocaționale adaptate, fișe de observație în cadrul sesiunilor de grup, precum și rapoarte periodice ale consilierilor. Va fi colectat feedback din partea părinților privind progresul perceput în sprijinul deciziilor educaționale și în diminuarea anxietății copilului. -Pt activitățile de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, se vor putea aplica fișe de evaluare a abilităților funcționale, grile de autoevaluare (vizuale/simbolice), planuri individualizate de învățare și jurnale de progres. În plus, părinții vor oferi feedback privind transferul și aplicarea abilităților în mediul familial. -Pt atelierele de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale, se vor putea utiliza fișe de observație comportamentală în grup, scale de autoreglare emoțională, fișe de reflecție după activitate, jurnale vizuale și instrumente de feedback simbolic (ex: carduri cu emoții). Consilierii vor elabora rapoarte periodice privind evoluția beneficiarilor în ceea ce privește exprimarea emoțională, interacțiunea socială și imaginea de sine. În cadrul proiectului, vor fi organizate 20 de workshop-uri de educație parentală care vizează sprijinirea părinților și reprezentanților legali ai copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități în consolidarea rolului lor în procesul educațional, emoțional și social al acestora. Acestea vor oferi părinților un cadru de învățare, sprijin reciproc și dialog cu specialiști, instrumente practice, strategii de sprijin și încredere în propriile resurse parentale. Scopul este de a consolida relația familie-școală-comunitate, de a reduce stresul parental și de a contribui la prevenirea abandonului școlar prin implicarea activă a familiei în susținerea copilului, în special în perioade de tranziție sau vulnerabilitate. Metodologia de desfășurare a workshop-urilor presupune organizarea de sesiuni față în față și/sau online, în grupuri restrânse de aprox. 8 -12 părinți, pt a asigura un cadru interactiv și personalizat. Activitățile vor include studii de caz, jocuri de rol, discuții ghidate și schimburi de experiență, menite să încurajeze învățarea activă și sprijinul reciproc între participanți. Părinții vor beneficia de suporturi vizuale, fișe de lucru și ghiduri practice pt aplicare în mediul familial. La unele sesiuni vor participa invitați speciali - cadre didactice, consilieri, psihologi, părinți mentori sau tineri cu CES care au depășit obstacole educaționale - pt a oferi exemple concrete și inspirație. Workshop-urile se vor desfășura într-un climat empatic, deschis și lipsit de judecată, în care părinții se vor simți ascultați, susținuți și încurajați să contribuie activ la parcursul educațional al propriilor copii. În cadrul activităților de consiliere psihologică și orientare școlară și profesională, echipa de consilieri școlari va utiliza o serie de baterii de teste și instrumente standardizate, achiziționate special pt a sprijini procesul de evaluare psihologică, emoțională și vocațională a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități,

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
					instrumente ce permit o înțelegere aprofundată a nevoilor beneficiarilor și contribuie la personalizarea intervențiilor. Printre instrumentele utilizate se numără baterii pt evaluarea dezvoltării și a sănătății mintale și pachete complexe pt evaluarea sănătății emoționale, consilierea în carieră și orientarea profesională. În sprijinul consilierii vocaționale, vor fi aplicate teste de interese, chestionare de autocunoaștere și instrumente adaptate nivelului cognitiv al fiecărui beneficiar. Pt evaluarea stării emoționale, vor fi folosite instrumente care analizează prezența și intensitatea simptomelor depresive la copii și adolescenți între 7 și 19 ani și/sau instrumente destinate măsurării nivelului de anxietate. Aceste instrumente vor sprijini atât procesul de diagnosticare educațională și psihologică, cât și orientarea tinerilor către trasee educaționale și profesionale adaptate, contribuind la prevenirea abandonului școlar și la facilitarea incluziunii

Activitate: A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

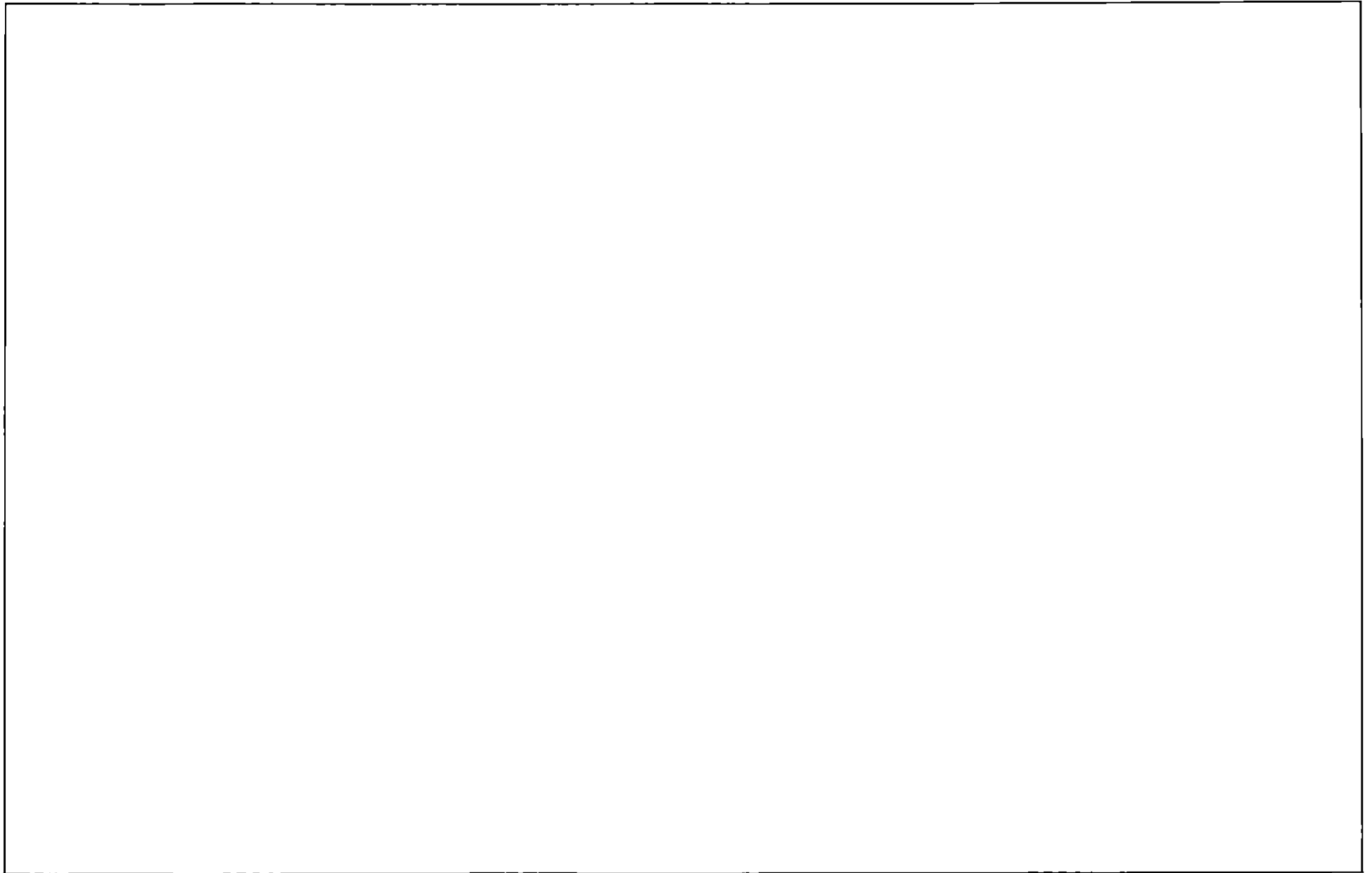
Activitate de bază: Nu

Data început: 01-06-2026

Data finalizare: 30-06-2028

Durată: 25

Subactivități



					Subactiv A6.1 se va derula pe o perioada de 25 de luni de o echipa de 10 Responsabili program remedial, sub atenta monitorizare a Man de proiect. Activitatea de va desfășura în conformitate cu Metodologia privind acordarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Aplicarea activ, instrumentelor și materialelor diferențiate, adaptate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național se va realiza printr-o abordare personalizată, dedicată celor 110 copii și tineri cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES). Procesul va începe cu o evaluare multidisciplinară, în cadrul căreia se vor identifica nevoile specifice ale fiecărui participant, precum și competențele din curriculum care vor necesita adaptare sau sprijin suplimentar. Această evaluare va fi realizată de o echipă de voluntari și Responsabili program remedial multidisciplinar formată, în funcție de cazul individual al fiecărui beneficiar. Pe baza rezultatelor, se vor proiecta activități diferențiate, adaptate și individualizate. De exemplu, pentru stimularea competențelor, se vor organiza jocuri educative și experimente practice, în timp ce pentru compensare, vor fi utilizate tehnologii asistive, cum ar fi software de citire a textului sau dispozitive de comunicare alternativă pentru copiii non-verbali. Recuperarea va implica exerciții repetitive, precum jocuri de asociere pentru antrenarea memoriei, iar consolidarea se va realiza prin aplicarea practică a competențelor în proiecte relevante, adaptate nivelului fiecărui participant. Aplicarea proceselor implică o abordare personalizată și flexibilă, care să răspundă nevoilor specifice ale fiecărui individ. Aceasta presupune mai multe etape și componente esențiale, pe care le detaliem în secțiunea de mai jos: 1. Ev inițială și identificarea nevoilor • Evaluare multidisciplinară: Implică colaborarea între Responsabili program remedial (profesori, psihologi, logopezi, terapeuți) și părinți pentru a identifica punctele forte, dificultățile și nevoile specifice ale fiecărui copil/tânăr (ex. deficiențe senzoriale, cognitive, motorii sau emoționale). • Analiza competențelor din curriculum: Se determină ce competențe din curriculumul național sunt accesibile, care necesită adaptare și care trebuie compensate sau consolidate. 2. Proiectarea activ diferențiate și adaptate • Diferențiere: Activitățile sunt ajustate în funcție de nivelul de dificultate, ritmul de învățare sau stilul de învățare al elevului. De exemplu: o Pentru un copil cu dificultăți de citire, textul poate fi simplificat sau însoțit de imagini. o Pentru un tânăr cu abilități motorii limitate, sarcinile pot fi adaptate pentru a folosi comenzi vocale sau gesturi. • Adaptare: Materialele și metodele sunt modificate pentru a elimina barierele. Exemple: o Utilizarea textelor în format Braille sau audio pentru nevăzători. o Jocuri interactive pe tablete pentru stimularea cognitivă a copiilor cu autism. • Individualizare: Activitățile sunt concepute specific pentru un anumit elev, ținând cont de interesul său (ex. folosirea tematicii preferate, cum ar fi animalele, pentru a învăța matematica). 3. Instrumente și materiale specifice • Tehnologii asistive: o Software de citire a textului (screen readers) sau tastaturi adaptate. o Dispozitive de comunicare alternativă (ex. tablete cu pictograme pentru copiii non-verbali). • Materiale multisenzoriale: o Obiecte tactile (ex. litere 3D) pentru învățarea alfabetului. o Materiale vizuale (diagramme, videoclipuri) sau auditive (cântece, povești) pentru a sprijini înțelegerea. • Resurse adaptate curricular: o Manuale simplificate sau cu font mărit. o Fise de lucru personalizate cu exerciții graduale. 4. Strategii pentru stimulare, compensare, recuperare și consolidare • Stimulare: Activități care trezesc interesul și activează potențialul existent, cum ar fi jocuri educative, experimente practice sau povești
--	--	--	--	--	--

R11 Rezultatele obținute în cadrul activității A6.1, direct corelată cu activitatea eligibilă și opțională din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 al programului și la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, după cum urmează. Rezultate intermediare specifice

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național	01-06-2026	30-06-2028	activității: Metodologia privind acordarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național 110 x copii și tineri cu CES și/sau dizabilități beneficiari ai intervențiilor personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național 110 x Fișe de evaluare multidisciplinară 110 x Fișe de progres individual 30 x Atelier de învățare emoțională și de autocontrol 1 x Raport final de evaluare a activității Rezultat așteptat 110 de copii și tineri cu CES și / sau dizabilități sprijiniți, care beneficiază de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	interactive. • Compensare: Tehnici care „colesc” deficiențele, oferind alternative. De exemplu, un copil cu dislexie poate folosi dictarea vocală în loc să scrie manual. • Recuperare: Intervenții terapeutice sau exerciții repetitive pentru a dezvolta competențe întârziate (ex. antrenarea memoriei prin jocuri de asociere). • Consolidare: Repetarea și aplicarea practică a competențelor învățate, prin proiecte sau sarcini relevante (ex. rezolvarea unor probleme reale de matematică). 5. Exemple concrete de activități • Matematică: o Pentru un copil cu dizabilități motorii: utilizarea unui calculator cu butoane mari sau a unei aplicații interactive. o Pentru CES: rezolvarea problemelor prin povești ilustrate, în loc de text abstract. • Limba și literatura: o Citirea unei povești cu suport audio și imagini pentru un copil cu deficiențe de vedere. o Scrierea unui text scurt prin dictare pentru un elev cu dificultăți motorii fine. • Științe: o Experimente practice adaptate (ex. folosirea mâinilor unui asistent pentru a turna lichide, sub îndrumarea elevului). 6. Monitorizare și ajustare • Feedback continuu: Progresul este evaluat periodic prin observații, teste adaptate sau portofolii de lucru. • Ajustarea intervențiilor: Dacă un instrument sau o metodă nu funcționează, se schimbă abordarea (ex. trecerea de la scris la desen pentru exprimare). De asemenea, în cadrul activității, se vor organiza 20 de ateliere de învățare emoțională și de autocontrol, la care vor participa cei 110 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES. Aceste ateliere se vor desfășura pe parcursul a 10-20 de săptămâni, cu o frecvență de 1-2 sesiuni săptămânale, fiecare având o durată de 45-60 de minute. Vor fi structurate în grupe mici, de maximum 6-10 participanți, pentru a permite atenție individuală, iar activitățile vor fi coordonate de un facilitator. Fiecare atelier va începe cu o introducere de 5-10 minute, incluzând un joc de conectare și prezentarea temei. Activitatea principală, de 25-35 de minute, va consta în explorarea emoțiilor prin exerciții practice, tehnici de autocontrol și jocuri adaptate. Atelierul se va încheia cu o reflecție de 10-15 minute, o activitate de relaxare și un feedback simbolic, precum acordarea unui sticker. Tematicile vor acoperi recunoașterea emoțiilor, gestionarea emoțiilor dificile, dezvoltarea autocontrolului și aplicarea practică. Materialele utilizate în ateliere vor include imagini cu emoticoane, obiecte tactile (mingi antistres), tablete cu aplicații interactive și spații amenajate (ex. „colț al liniștii”), toate adaptate nevoilor specifice: suporturi tactile pentru nevăzători, pictograme pentru non-verbali sau pauze regulate pentru cei cu autism. Progresul participanților va fi monitorizat continuu prin observații și teste adaptate, iar intervențiile vor fi ajustate în funcție de rezultate. Pentru o mai bună înțelegere a modului de derulare a atelierelor, expunem următoarea structură de lucru, care va putea suferi modificări în funcție de cazurile prezente în perioada de implementare a proiectului: Durata și frecvența • Număr total: 20 de ateliere. • Frecvență: 1-2 ateliere pe săptămână, timp de 10-20 de săptămâni (în funcție de programul general). • Durata unui atelier: 45-60 de minute, adaptată la capacitatea de concentrare a participanților. Participanți • Copii și tineri cu dizabilități și/sau CES (grupăți pe vârste sau nevoi similare, ex. 6-10 ani, 11-14 ani). • Număr maxim per grup: 6-10 participanți, pentru a permite atenție individuală. Echipa • Facilitator (psiholog/consilier școlar sau terapeut specializat în educație emoțională). • Asistent (pentru sprijin în cazul nevoilor fizice sau de comunicare). Structura unui atelier 1. Introducere (5-10 minute) o Salut și joc de conectare (ex. „Spune-mi cum te simți astăzi” cu emoticoane sau imagini). o Prezentarea temei atelierului (ex. „Astăzi vorbim despre cum să ne calmăm când suntem supărați”). 2. Activ principală (25-35 minute) o Explorare emoțională: Exerciții practice pentru recunoașterea emoțiilor (ex. identificare pe fețe desenate, povești scurte despre personaje care simt furie/fericire). o Tehnici de

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					autocontrol: Demonstrarea și practicarea unor metode simple (ex. respirație profundă, numărătoare inversă, „colțul liniștii”). o Jocuri adaptate: Activități multisenzoriale (ex. modelare cu plastilină pentru a exprima emoții, pictură cu degetele pentru relaxare). 3. Încheiere (10-15 minute) o Reflecție: „Ce am învățat astăzi?” (cu suport vizual sau verbal pentru cei cu dificultăți de exprimare). o Feedback: Copiii primesc o „medalie” simbolică (sticker, desen) pentru participare. Tematici sugerate pentru cele 20 de ateliere 1-5: Recunoașterea emoțiilor • Atelier 1: Ce sunt emoțiile? (fericire, tristețe, furie). • A2: Cum arată emoțiile pe fața mea? • A3: Emoții în corp (ex. „Unde simt furia?”). • A4: Emoții pozitive vs. negative. • A5: Jocuri cu emoticoane și povești. 6-10: Gestionarea emoțiilor dificile • A6: Ce fac când sunt supărat? • A7: Tehnici de respirație pentru calmare. • A8: „Colțul liniștii” - cum să-mi creez un spațiu sigur. • A9: Furia și cum o pot controla. • A10: Tristețea și cum să cer ajutor. 11-15: Dezvoltarea autocontrolului • A11: Așteptarea rândului (jocuri de rol). • A12: Numărătoare inversă pentru răbdare. • A13: „Stop și gândește” - luarea deciziilor. • A14: Cum să spun „nu” calm. • A15: Rezolvare de conflicte simple. 16-20: Consolidare și aplicare • A16: Emoții în școală (cum mă simt la ore). • A17: Prietenia și emoțiile. • A18: Exprimarea emoțiilor prin artă. • A19: Recapitulare - „Trusa mea de autocontrol”. • A20: Sărbătoare - „Sunt un campion al emoțiilor!”. Mat necesare • Imagini cu emoticoane, fețe expresive. • Ob tactile (mingi antistres, plastilină). • Tablete sau dispozitive cu aplicații interactive (pentru cei care răspund bine la tehnologie). • Foi, creioane, culori pentru activități creative. Adaptări pentru dizabilități/CES • Nevăzători: Materiale tactile și descrieri verbale. • Non-verbali: Pictograme sau gesturi pentru comunicare. • Autism: Str clară, predictibilă, cu pauze regulate. • Dificultăți motorii: Activități care nu necesită mișcări fine (ex. comenzi vocale). Rez așteptate • Copiii vor recunoaște și numi emoțiile de bază. • Vor aplica tehnici simple de autocontrol în situații de stres. • Vor comunica mai bine nevoile emoționale către colegi și adulți

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori de etapă

Indicatori etapă de realizare

Nume reper	Tip regiune	Valoare intermediară	Termen	Documente care probează atingerea valorii	Unitate măsură
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	20,000	31-07-2026	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	număr persoane
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	70,000	31-01-2027	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	număr persoane
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	20,000	31-01-2028	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	număr persoane

Indicatori etapă de reper

Nume reper	Descriere	Termen	Documente care probează îndeplinirea indicatorului
5SR09 - Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	88 Elevi copii și tineri care în urma sprijinului, la sfârșitul intervenției, se află în continuare în sistemul de educație sau și-au îmbunătățit nivelul finalizând anul/anii școlar/școlari în care au beneficiat de sprijin	31-07-2028	Adeverință absolvire an de studiu (preuniversitar) în care au fost înmatriculați elevii în perioada participării la acest program, adeverință emisă de unitatea de învățământ

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Plan de monitorizare a proiectului

Plan de monitorizare a proiectului

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REALIZARE	EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	CANTITATIV	-	20,000	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	31-01-2028	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	110,000	-
REALIZARE	EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	CANTITATIV	-	70,000	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	31-01-2027	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	110,000	-
REPER	5SR09 - Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	-	88 Elevi copii și tinerii care în urma sprijinului, la sfârșitul intervenției, se află în continuare în sistemul de educație sau și-au îmbunătățit nivelul finalizând anul/anii școlar/școlari în care au beneficiat de sprijin	-	-	31-07-2028	Adeverință absolvire an de studiu (preuniversitar) în care au fost înmatriculați elevii în perioada participării la acest program, adeverință emisă de unitatea de învățământ	-	-
REALIZARE	EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	CANTITATIV	-	20,000	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	31-07-2026	Adeverință emisă de unitatea de învățământ	110,000	-

Sumar indicatori de realizare (program)

- EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) (număr persoane)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: 110,000 număr persoane

Sumar indicatori de rezultat (program)

- 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: 88,000 număr participanți

Sumar indicatori suplimentari de realizare

Sumar indicatori suplimentari de rezultat

-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

BUGET TOTAL**Buget proiect****Total buget parteneri**

Entitate juridică	Tip	Total proiect	Total eligibil actualizat	Total eligibil neactualizat	Total neeligibil	Total nerambursabil	Total ajutor de stat	Total contribuție proprie	Intensitate intervenție
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	Lider	2.790.947,50 RON	2.790.947,50 RON	2.790.947,50 RON	0,00 RON	2.735.128,55 RON	0,00 RON	55.818,95 RON	98.00 %

Total buget obiective

Obiectiv specific	Fond UE	Total proiect	Total eligibil actualizat	Total eligibil neactualizat	Total neeligibil	Total nerambursabil	Total ajutor de stat	Total contribuție proprie	Intensitate intervenție
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	2.790.947,50 RON	2.790.947,50 RON	2.790.947,50 RON	0,00 RON	2.735.128,55 RON	0,00 RON	55.818,95 RON	98.00 %

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte

Buget partener		
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1550844 Denumire cheltuielă: A1.2: Cheltuieli indirecte U.M.: rata forfetară Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 283.023,00 RON Total valoare fără TVA: 283.023,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 283.023,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 277.362,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuieli indirecte conform art. 54 lit (b) din Regulamentul UE 2021/1060 Cheltuielile sunt stabilite în proporție de 15% din valoarea costurilor directe cu personalul implicat în proiect (cheltuieli salariale). Valoarea rezultată include TVA care nu poate fi determinat.

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549514 Denumire cheltuielă: A6.1: Atelier de învățare emoțională și de autocontrol - 2,500.00 lei/atelier fara TVA x 20 ateliere, la care se adauga TVA 19%: 9,500.00 lei, valoare totala cheltuiala = 59,500.00 lei (ID 51) Specificatii tehnice minimale: Minim: Servicii de organizare ateliere, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare. U.M.: ateliere Cantitate: 20,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 50.000,00 RON Valoare TVA: 9.500,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.500,00 RON TVA eligibil: 9.500,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 58.310,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Achiziția serviciilor pentru organizarea a 20 de ateliere este necesară pentru a răspunde nevoilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități de a învăța să-și recunoască, exprime și gestioneze emoțiile într-un mod sănătos și adaptativ. Atelierele vor oferi participanților un cadru securizant și empatic în care, sub ghidajul unor specialiști, vor desfășura activități specifice precum jocuri de rol, exerciții de respirație, povești terapeutice și tehnici de reglare emoțională. Aceste intervenții sprijină dezvoltarea autocontrolului, a abilităților sociale și a stimei de sine, contribuind la reducerea comportamentelor problematice, la creșterea adaptabilității și la facilitarea integrării în mediul educațional și social. Costurile includ servicii de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuiii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 59,500.00 lei; Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
--	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549513 Denumire cheltuielă: A6.1: Materiale consumabile activități - 10,000.00 lei/pachet fara TVA x 1 pachet, la care se adaugă TVA 19%: 1,900.00 lei, valoare totală cheltuielă = 11,900.00 lei (ID 50) Specificații tehnice minime: Pachetul de materiale consumabile va conține elemente specifice de papetărie și birotică precum: hârtie de diferite tipuri și dimensiuni, instrumente de scris, articole de organizare și arhivare, consumabile pentru imprimantă, articole de birotică, precum și alte materiale specifice conform referatului de necesitate care va fi întocmit. U.M.: pachet Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 10.000,00 RON Total valoare fără TVA: 10.000,00 RON Valoare TVA: 1.900,00 RON Total cheltuieli eligibile: 11.900,00 RON TVA eligibil: 1.900,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 11.662,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Necesitatea achiziționării de materiale consumabile constă în utilitatea pe care o prezintă acesta în derularea activității A6.1. Pachetul de materiale consumabile va conține elemente specifice de papetărie și birotică precum: hârtie de diferite tipuri și dimensiuni, instrumente de scris, articole de organizare și arhivare, consumabile pentru imprimantă, articole de birotică, precum și alte materiale specifice activității de practică conform referatului de necesitate care va fi întocmit. Costul pachetului este de 10.000 lei (fără TVA). Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la bază principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuiii fondurilor publice. Cheltuielă contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 11,900.00 lei; Prezenta cheltuielă va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
---	--	---

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549512 Denumire cheltuielă: A5.4: Workshop-uri activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă - 2,500.00 lei/workshop fara TVA x 30 workshop, la care se adauga TVA 19%: 14,250.00 lei, valoare totala cheltuiala = 89,250.00 lei (ID 39) Specificatii tehnice minimale: Minim: Servicii de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare. U.M.: workshop Cantitate: 30,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 75.000,00 RON Valoare TVA: 14.250,00 RON Total cheltuieli eligibile: 89.250,00 RON TVA eligibil: 14.250,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 87.465,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Achiziționarea a 30 de workshop-uri este necesară pentru a sprijini dezvoltarea abilităților de viață independentă la copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități, contribuind la integrarea lor activă în comunitate. Aceste ateliere oferă un cadru adaptat, sigur și interactiv, în care participanții pot exersa, sub îndrumarea specialiștilor, deprinderi esențiale precum gestionarea timpului, igiena personală, luarea deciziilor, comunicarea și responsabilizarea. Costurile includ onorariile formatorilor, materialele de lucru, logistica și instrumentele necesare desfășurării eficiente a activităților. Aceste intervenții sunt esențiale pentru creșterea autonomiei personale și prevenirea excluziunii sociale. Costurile includ servicii de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la bază principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 89,250.00 lei; Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
---	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549510 Denumire cheltuielă: A5.4: Materiale activitati extracurriculare - 25,000.00 lei/pachet fara TVA x 1 pachet, la care se adauga TVA 19%: 4,750.00 lei, valoare totala cheltuiala = 29,750.00 lei (ID 38) Specificatii tehnice minimale: Minim: Materiale didactice și creative (Seturi de pictură, Culori, carloti, creioane colorate, pasteluri, Carton colorat, hârtie creponată, lipici, foarfece ergonomice, Seturi de origami și modelaj (plastilină, lut polimeric), Materiale pentru colaje și decorațiuni tematice) și Materiale pentru jocuri, competiții și dezvoltare motrică, adaptate. U.M.: pachet Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 25.000,00 RON Total valoare fără TVA: 25.000,00 RON Valoare TVA: 4.750,00 RON Total cheltufeli eligibile: 29.750,00 RON TVA eligibil: 4.750,00 RON Cheltufeli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltufeli nerambursabile: 29.155,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Achiziția unui pachet de materiale pentru activități extracurriculare este necesară pentru susținerea dezvoltării armonioase a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin activități educaționale, culturale, artistice și motrice, desfășurate în contexte nonformale. Materialele didactice și creative (culori, seturi de pictură, hârtie colorată, origami, plastilină etc.) vor stimula exprimarea artistică, creativitatea și motricitatea fină, iar materialele pentru jocuri, competiții și dezvoltare motrică (mingii senzoriale, plăci de echilibru, trasee motrice, parașută etc.) vor contribui la dezvoltarea fizică, coordonarea și integrarea socială. Pachetul sprijină desfășurarea activităților extracurriculare planificate în proiect și răspunde direct nevoii de diversificare a experiențelor de învățare adaptate particularităților individuale ale beneficiarilor. Valoarea pachetului este de 25.000 lei + TVA. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la bază principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 29,750.00 lei; Prezenta cheltuielă va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
---	--	---

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549524 Denumire cheltuielă: A5.2: Baterie teste - 35,000.00 lei/pachet fara TVA x 1 pachet, la care se adauga TVA 19%: 6,650.00 lei, valoare totala cheltuiala = 41,650.00 lei (ID 21) Specificatii tehnice minimale: Minim: teste evaluare a dezvoltării 3-6/7 ani (PEDa), 6/7-18/19 ani (PEDb), evaluare a copingului cognitiv-emoțional, orientare școlară și profesională, testet simptome depresive ale copiilor și adolescenților cu vârste între 7 și 19 ani, alte categorii de instrumente stabilite de catre echipa de consilieri. U.M.: pachet Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 35.000,00 RON Total valoare fără TVA: 35.000,00 RON Valoare TVA: 6.650,00 RON Total cheltuieli eligibile: 41.650,00 RON TVA eligibil: 6.650,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 40.817,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Achiziția unei baterii de teste psihologice, emoționale și vocaționale este esențială pentru desfășurarea activităților de consiliere școlară și orientare profesională dedicate copiilor și tinerilor cu CES și /sau dizabilități. Instrumentele propuse - precum PEDa (3-6/7 ani), PEDb (6/7-18/19 ani), teste de evaluare a copingului cognitiv-emoțional, teste de orientare școlară și profesională, chestionare pentru identificarea simptomelor depresive la copii și adolescenți între 7-19 ani - vor permite evaluări standardizate, validate științific, adaptate vârstei și nivelului cognitiv al beneficiarilor. Acestea vor sprijini echipa de consilieri în înțelegerea aprofundată a nevoilor individuale, personalizarea intervențiilor educaționale și vocaționale și facilitarea deciziilor privind traseele educaționale, contribuind astfel la prevenirea abandonului școlar și la susținerea incluziunii reale. Costul de 35.000 + TVA acoperă atât achiziția testelor, cât și drepturile de utilizare și materialele suport necesare aplicării și interpretării profesionale. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 41,650.00 lei; Prezenta cheltuiala va fi realizata în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	--	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549523 Denumire cheltuielă: A5.2: Workshop-uri educatie parentala - 2,500.00 lei/workshop fara TVA x 20 workshop, la care se adauga TVA 19%: 9,500.00 lei, valoare totala cheltuiala = 59,500.00 lei (ID 20) Specificatii tehnice minimale: Minim: Servicii de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare. U.M.: workshop Cantitate: 20,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 50.000,00 RON Valoare TVA: 9.500,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.500,00 RON TVA eligibil: 9.500,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 58.310,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Organizarea a 20 de workshop-uri de educație parentală (2.500 lei/workshop, fără TVA) este necesară pentru a sprijini părinții și reprezentanții legali ai copiilor/tinerilor cu CES și/sau dizabilități în asumarea activă a rolului lor educațional, emoțional și social. Aceste sesiuni vor contribui la reducerea stresului parental, la îmbunătățirea comunicării familie-școală și la prevenirea abandonului școlar, prin implicarea părinților în sprijinul copiilor, în special în perioade critice. Workshop-urile vor oferi un cadru empatic, interactiv și aplicat, cu acces la specialiști, materiale educaționale și exemple inspiraționale, vizând creșterea încrederii parentale și consolidarea incluziunii educaționale. Costurile includ serviciul de organizare a workshopurilor, costurile cu deplasarea formatorilor, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 59,500.00 lei; Prezentă cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549521 Denumire cheltuielă: A5.2: Materiale consumabile activități - 10,000.00 lei/pachet fara TVA x 1 pachet, la care se adauga TVA 19%: 1,900.00 lei, valoare totala cheltuiala = 11,900.00 lei (ID 19) Specificatii tehnice minimale: Pachetul de materiale consumabile va conține elemente specifice de papetarie și birotică precum: hârtie de diferite tipuri și dimensiuni, instrumente de scris, articole de organizare și arhivare, consumabile pentru imprimantă, articole de birotică, precum și alte materiale specifice conform referatului de necesitate care va fi întocmit. U.M.: pachet Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 10.000,00 RON Total valoare fără TVA: 10.000,00 RON Valoare TVA: 1.900,00 RON Total cheltuieli eligibile: 11.900,00 RON TVA eligibil: 1.900,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 11.662,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Necesitatea achiziționării de materiale consumabile constă în utilitatea pe care o prezintă acesta în derularea activității A5.2. Pachetul de materiale consumabile va conține elemente specifice de papetarie și birotică precum: hârtie de diferite tipuri și dimensiuni, instrumente de scris, articole de organizare și arhivare, consumabile pentru imprimantă, articole de birotică, precum și alte materiale specifice activității de practică conform referatului de necesitate care va fi întocmit. Costul pachetului este de 10.000 lei (fara TVA). Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 11,900.00 lei; Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	--	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549520 Denumire cheltuielă: A4.1: Tableta pentru dificultati vorbire+control eye visual (autism) - 19,995.00 lei fara TVA x 1 echipament, la care se adauga TVA 19%: 3,799.05 lei, valoare totala cheltuiala = 23,794.05 lei (ID 7) Specificatii tehnice minime: Autonomia bateriei: aproximativ 10 ore, Interfață tactilă: ecran tactil, Tip produs: gadget pentru persoanele care au dificultăți în comunicare, cum ar fi cei cu autism sau alte condiții care afectează vorbirea sau limbajul U.M.: echipament Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 19.995,00 RON Total valoare fără TVA: 19.995,00 RON Valoare TVA: 3.799,05 RON Total cheltuieli eligibile: 23.794,05 RON TVA eligibil: 3.799,05 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.318,17 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Achiziția echipamentelor și tehnologiilor asistive este necesară pentru a sprijini procesul educațional, de recuperare și incluziune al copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES, prin crearea unui mediu adaptat nevoilor lor specifice. Echipamentele precum sistemul de coloană cu apă și lumină, fibra optică, panourile de motricitate, proiectorul AURA sau tableta cu control vizual sunt esențiale pentru stimularea senzorială, îmbunătățirea comunicării și dezvoltarea motrică fină, oferind suport personalizat pentru participarea activă la procesul de învățare și facilitând accesul la conținut educațional adaptat. Aceste instrumente contribuie direct la creșterea autonomiei și calității vieții beneficiarilor, în conformitate cu principiile educației incluzive. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 23,794.05 lei; Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 100%, 23,794.05 lei, Dezvoltare durabilă 40%, 9,517.62 lei, Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A4.1 - Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate
--	--	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549509 Denumire cheltuielă: A4.1: Pachet echipamente tehnologie asistivă - 34,989.92 lei/pachet fara TVA x 3 pachete, la care se adauga TVA 19%: 19,944.25 lei, valoare totala cheltuiala = 124,914.01 lei (ID 6) Specificatii tehnice minimale: Echipamentele sigure, certificate CE, adaptate diverselor tipuri de deficiențe. Toate componentele trebuie să fie durabile, ușor de utilizat și integrate în activități educaționale și terapeutice. U.M.: pachete Cantitate: 3,00	Preț unitar fără TVA: 34.989,92 RON Total valoare fără TVA: 104.969,76 RON Valoare TVA: 19.944,25 RON Total cheltuieli eligibile: 124.914,01 RON TVA eligibil: 19.944,25 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 122.415,73 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Achiziția echipamentelor și tehnologiilor asistive este necesară pentru a sprijini procesul educațional, de recuperare și incluziune al copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES, prin crearea unui mediu adaptat nevoilor lor specifice. Echipamentele precum sistemul de coloană cu apă și lumină, fibra optică, panourile de motricitate, proiectorul AURA sau tableta cu control vizual sunt esențiale pentru stimularea senzorială, îmbunătățirea comunicării și dezvoltarea motrică fină, oferind suport personalizat pentru participarea activă la procesul de învățare și facilitând accesul la conținut educațional adaptat. Aceste instrumente contribuie direct la creșterea autonomiei și calității vieții beneficiarilor, în conformitate cu principiile educației incluzive. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuielii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 124,914.01 lei; Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 100%, 124,914.01 lei, Dezvoltare durabilă 40%, 49,965.60 lei, Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A4.1 - Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate
---	--	---

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549484 Denumire cheltuielă: A4.1: Pachet camera resursa - 34,990.60 lei /camera fara TVA x 3 camere, la care se adauga TVA 19%: 19,944.64 lei, valoare totala cheltuiala = 124,916.44 lei (ID 5) Specificatii tehnice minime: Produsele destinate stimulării senzoriale și dezvoltării psihomotrice a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, realizate din materiale sigure, non-toxice, certificate CE, adaptate utilizării în scop educațional și terapeutic. Toate componentele vor fi durabile, ușor de igienizat, potrivite pentru utilizare frecventă în centre educaționale, și vor susține activ dezvoltarea multisenzorială, motrică și cognitivă. U.M.: camere Cantitate: 3,00	Preț unitar fără TVA: 34.990,60 RON Total valoare fără TVA: 104.971,80 RON Valoare TVA: 19.944,64 RON Total cheltuieli eligibile: 124.916,44 RON TVA eligibil: 19.944,64 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 122.418,11 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Amenajarea camerelor-resursă multifuncționale este esențială pentru asigurarea unui cadru educațional echitabil și incluziv, în care copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități să beneficieze de sprijin personalizat pentru învățare, comunicare, recuperare și integrare socială. Dotarea acestor spații cu echipamente și tehnologii moderne - de la elemente pentru stimulare senzorială și psihomotrică, la jocuri educative și materiale de terapie - răspunde nevoilor complexe ale beneficiarilor, contribuind la dezvoltarea cognitivă, emoțională și comportamentală, precum și la creșterea șanselor de reușită școlară și personală într-un mediu sigur, adaptat și stimulant. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la bază principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 124,916.44 lei; Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 100%, 124,916.44 lei, Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A4.1 - Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate
--	--	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549507 Denumire cheltuielă: A3.2: Servicii organizare workshop diseminare - 2,000.00 lei/workshop fara TVA x 1 workshop, la care se adauga TVA 19%: 380.00 lei, valoare totala cheltuiala = 2,380.00 lei (ID 4) Specificatii tehnice minimale: Servicii organizare 1 workshop diseminare si transfer rezultate: Mape de informare pentru 40 participanți ce vor cuprinde minim (Mapa personalizata, Instrument de scris, Material de informare / pliant / planșă de informare) și Servicii coffee break pentru 40 participanți ce vor cuprinde minim: băuturi calde și apă și gustări sărate și dulci. U.M.: workshop Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 2.000,00 RON Total valoare fără TVA: 2.000,00 RON Valoare TVA: 380,00 RON Total cheltuieli eligibile: 2.380,00 RON TVA eligibil: 380,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 2.332,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Achiziția serviciilor de organizare a workshop-ului de diseminare și transfer al rezultatelor este necesară pentru implementarea activității A3.2, ce presupune organizarea unui eveniment dedicat promovării și valorificării bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Evenimentul va contribui semnificativ la asigurarea sustenabilității măsurilor implementate, precum și la transferul și multiplicarea rezultatelor pozitive în alte contexte educaționale sau comunitare. Pachetul de organizare va include elemente specifice pentru un număr de minimum 40 de participanți, precum: servicii de coffee-break și mape personalizate cu materiale informative relevante pentru tema workshop-ului. Activitățile de diseminare și exploatare a rezultatelor vor fi o modalitate de a pune în valoare activitățile desfășurate ca parte a proiectului, astfel încât schimbul de rezultate, prezentarea metodologiilor și instrumentelor elaborate în cadrul proiectului, precum și lecțiile învățate și concluziile, dincolo de cadrul parteneriatului, vor permite unei comunități mai largi să beneficieze de bunele practici rezultate. Valoarea serviciilor de organizare workshop diseminare și transfer rezultate sunt în suma de 2.000 lei (fara TVA). Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piață realizat în luna martie 2025, respectând criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate în proporții rezonabile, evaluate într-o manieră realistă și echitabilă și având la baza principiile de eficiență, eficacitate și transparență a cheltuirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 2,380.00 lei; Prezenta cheltuiala va fi realizata în cadrul activității A3.2 - Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului
---	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549478 Denumire cheltuielă: A3.1: Servicii editare si tiparire materiale campanie - 35.000.00 lei/campanie fara TVA x 1 campanie, la care se adauga TVA 19%: 6.650.00 lei, valoare totala cheltuiala = 41,650.00 lei (ID 3) Specificatii tehnice minimale: Minim: - Conceperea și redactarea materialelor (servicii de editare de conținut, grafică, design profesional); - Tipărirea materialelor în tiraje suficiente pentru distribuția către toți participanții (minim 110 kituri complete, + materiale suplimentare pentru evenimente și promovare în comunitate); - Materiale de afișaj pentru diseminare locală (afișe, bannere, roll-up-uri); - Costuri logistice asociate ambalării, livrării și distribuiri kiturilor la punctele de desfășurare a activităților, - alte materiale si servicii conform referatului de necesitate. U.M.: campanie Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 35.000,00 RON Total valoare fără TVA: 35.000,00 RON Valoare TVA: 6.650,00 RON Total cheltuieli eligibile: 41.650,00 RON TVA eligibil: 6.650,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 40.817,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuiala în valoare de 35.000 lei + TVA este justificată prin necesitatea desfășurării unei campanii Campanie de informare și conștientizare va promova educația incluzivă prin implicarea activă a actorilor locali relevanți: unități de învățământ, ONG-uri, instituții publice și mediul economic. Aceasta va include acțiuni constante de informare privind beneficiile participării la educație și sprijinirea copiilor /tinerilor cu CES și/sau dizabilități. Scopul este creșterea nivelului de conștientizare, responsabilizare și implicare a comunității în procesul de incluziune educațională. Serviciile de editare si tiparire materiale campanie includ: - Conceperea și redactarea materialelor (servicii de editare de conținut, grafică, design profesional); - Tipărirea materialelor în tiraje suficiente pentru distribuția către toți participanții (minim 110 kituri complete, + materiale suplimentare pentru evenimente și promovare în comunitate); - Materiale de afișaj pentru diseminare locală (afișe, bannere, roll-up-uri); - Costuri logistice asociate ambalării, livrării și distribuiri kiturilor la punctele de desfășurare a activităților, - alte materiale si servicii conform referatului de necesitate. Costurile au fost determinate pe baza unui studiu de piata realizat in luna martie 2025, respectand criteriile unui management financiar riguros, fiind dimensionate in proportii rezonabile, evaluate intr-o maniera realista si echitabila si avand la baza principiile de eficienta, eficacitate si transparenta a cheltuiirii fondurilor publice. Cheltuiala contribuie la promovarea si implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 41,650.00 lei; Prezenta cheltuiala va fi realizata in cadrul activitatii A3. 1 - Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor /tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549477 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 10 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 49) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549476 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 9 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 48) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549504 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 8 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 47) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 - (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: -

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549503 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 7 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 46) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 %

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată
Cod cheltuielă: 1549483
Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 6 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 45)
U.M.: Ore
Cantitate: 150,00

Preț unitar fără TVA: 53,00 RON
Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON
Ajutor de stat: Nu
Schema ajutor de stat: -
Categorii ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549475

Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 5 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 44)

U.M.: Ore

Cantitate: 150,00

Preț unitar fără TVA: 53,00 RON
Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Intensitate intervenție: 98.00 %
Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON
Ajutor de stat: Nu
Schema ajutor de stat: -
Categorii ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea,

		compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549501 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 4 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 43) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul

		net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549474 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 3 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 42) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități -

		50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549482 Denumire cheltuială: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 2 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 41) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil

		program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549473 Denumire cheltuielă: A6.1: Obligații fiscale: Responsabil program remedial 1 - 53 lei/oră x 15 ore/lună x 10 luni (ID 40) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 7.950,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.950,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.791,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei

		aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549459 Denumire cheltuielă: A5.4: Obligații fiscale: Responsabil extracurricular 5 - 53 lei/oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 37) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenti

		cheltuieli cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv

Cod cheltuială: 1549458 Denumire cheltuială: A5.4: Obligații fiscale: Responsabil extracurricular 4 - 53 lei/oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 36) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea

educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549472 Denumire cheltuielă: A5.4: Obligații fiscale: Responsabil extracurricular 3 - 53 lei/oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 35) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549457 Denumire cheltuielă: A5.4: Obligații fiscale: Responsabil extracurricular 2 - 53 lei/oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 34) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	•Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale)

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549481 Denumire cheltuielă: A5.4: Obligații fiscale: Responsabil extracurricular 1 - 53 lei/oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 33) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549471 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 10 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 32) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: -

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549455 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 9 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 31) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată
Cod cheltuielă: 1549470
Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 8 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 30)
U.M.: Ore
Cantitate: 360,00

Preț unitar fără TVA: 53,00 RON
Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Schema ajutor de stat: -
Categorii ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549469

Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 7 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 29)

U.M.: Ore

Cantitate: 360,00

Preț unitar fără TVA: 53,00 RON
Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Intensitate intervenție: 98.00 %
Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON
Ajutor de stat: Nu
Schema ajutor de stat: -
Categorie ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și

		dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549453 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 6 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 28) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite înegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți

		cheltuieli cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549480 Denumire cheltuială: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 5 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 27) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea

		pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549452 Denumire cheltuială: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 4 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 26) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite înegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este

		aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549419 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 3 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 25) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei

		aferenti cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549468 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 2 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 24) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament

		între barbati si femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata în cadrul activitatii A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549467 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Terapeut 1 - 53 lei/oră x 20 ore/lună x 18 luni (ID 23)	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 19.080,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 19.080,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.698,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv

U.M.: Ore Cantitate: 360,00	3,780.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de sanse si de tratament între barbati și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata în cadrul activitatii A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
--	--

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549418 Denumire cheltuielă: A5.3: Obligații fiscale: Coordonator terapii - 53 lei/oră x 35 ore/lună x 19 luni (ID 22) U.M.: Ore Cantitate: 665,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 35.245,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 35.245,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 34.540,10 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 665 ore (în medie 35 ore/lună x 19 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 19 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Organizează și supervizează activitățile terapeutice derulate de echipa de terapeuți •Elaborează planul general de terapii (intervale orare, frecvență, instrumente și materiale utilizate) și îl corelează cu orarul școlar și cu alte activități din proiect. •Monitorizează periodic progresul activităților terapeutice și analizează indicatorii de impact (participare, evoluția copiilor, feedback-ul părinților). •Ajustează planul de intervenție când apar schimbări în nevoile copiilor sau când sunt identificate dificultăți în implementare. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 81,795.00 lei; Suma absolută de 81,795.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator terapii (salariu net și obligații fiscale), respectiv 46,550.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 35,245.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
--	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549466 Denumire cheltuielă: A5.2: Obligații fiscale: Consilier școlar 5 - 53 lei /oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 18) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierelor de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezentarea cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549465 Denumire cheltuielă: A5.2: Obligații fiscale: Consilier școlar 4 - 53 lei /oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 17) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierelor de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549416 Denumire cheltuielă: A5.2: Obligații fiscale: Consilier școlar 3 - 53 lei /oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 16) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierele de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferente cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferente cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549415 Denumire cheltuielă: A5.2: Obligații fiscale: Consilier școlar 2 - 53 lei /oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 15) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierelor de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	--

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549450 Denumire cheltuielă: A5.2: Obligații fiscale: Consilier școlar 1 - 53 lei /oră x 25 ore/lună x 18 luni (ID 14) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 23.850,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 23.850,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.373,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierelor de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549414 Denumire cheltuielă: A5.2: Obligații fiscale: Coordonator consiliere - 53 lei/oră x 35 ore/lună x 19 luni (ID 13) U.M.: Ore Cantitate: 665,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 35.245,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 35.245,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 34.540,10 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 665 ore (în medie 35 ore/lună x 19 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite înegal pe parcursul celor 19 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Elaborează și actualizează planul de consiliere la nivelul proiectului, în colaborare cu echipa de implementare (consilieri școlari, profesori, asistenți sociali etc.). •Se asigură că activitățile de consiliere corespund nevoilor specifice copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, inclusiv prin adaptarea intervențiilor la situația celor de etnie romă și a celor cu părinți plecați, monoparentale și alte categorii vulnerabile • Stabilește instrumente și proceduri pentru monitorizarea, evaluarea și raportarea periodică a activităților de consiliere, în conformitate cu obiectivele proiectului. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 81,795.00 lei; Suma absolută de 81,795.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 46,550.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 35,245.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 12,269.25 lei; Suma absolută de 12,269.25 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 6,982.50 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 5,286.75 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 8,179.50 lei, Suma absolută de 8,179.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,655.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,524.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 12,269.25 lei, Suma absolută de 12,269.25 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 6,982.50 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 5,286.75 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 40,897.50 lei, Suma absolută de 40,897.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 23,275.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 17,622.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549464 Denumire cheltuielă: A5.1: Obligații fiscale: Facilitator local 5 - 53 lei /oră x 21 ore/lună x 18 luni (ID 12) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 20.034,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 20.034,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 19.633,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și
---	---	--

		comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549462 Denumire cheltuielă: A5.1: Obligații fiscale: Facilitator local 4 - 53 lei /oră x 21 ore/lună x 18 luni (ID 11) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 20.034,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 20.034,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 19.633,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei

		aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata in cadrul activitatii A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549461 Denumire cheltuielă: A5.1: Obligații fiscale: Facilitator local 3 - 53 lei /oră x 21 ore/lună x 18 luni (ID 10) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 20.034,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 20.034,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 19.633,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii

		cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549449 Denumire cheltuielă: A5.1: Obligații fiscale: Facilitator local 2 - 53 lei /oră x 21 ore/lună x 18 luni (ID 9) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 20.034,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 20.034,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 19.633,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu

		obligățiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549448 Denumire cheltuială: A5.1: Obligații fiscale: Facilitator local 1 - 53 lei /oră x 21 ore/lună x 18 luni (ID 8) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 20.034,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 20.034,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 19.633,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul

		Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549413 Denumire cheltuielă: A1.1: Obligații fiscale: Responsabil financiar - 53 lei /oră x 21 ore/lună x 30 luni (ID 2) U.M.: Ore Cantitate: 630,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 33.390,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 33.390,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 32.722,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 630 ore (în medie 21 ore/lună x 30 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A1.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 30 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Monitorizarea eligibilității cheltuielilor și a execuției bugetare pentru a asigura conformitatea cu bugetul aprobat și graficul de implementare al proiectului. •Verificarea documentelor justificative financiare din punct de vedere al încadrării bugetare •Asigură că proiectul respectă toate cerințele și reglementările financiare impuse de finanțatoarele europene. •Pregătește documentația necesară pentru raportarea financiară și auditurile externe. •Furnizează rapoarte periodice privind stadiul financiar al proiectului, precum și analize de buget și cheltuieli. •Gestionarea bugetului proiectului și colaborarea cu echipa de proiect și părțile interesate pentru a asigura o gestionare financiară eficientă și respectarea reglementărilor impuse. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 77,490.00 lei; Suma absolută de 77,490.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil financiar (salariu net și obligații fiscale), respectiv 44,100.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 33,390.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549439 Denumire cheltuielă: A1.1: Obligații fiscale: Manager de proiect - 53 lei/oră x 63 ore/lună x 30 luni (ID 1) U.M.: Ore Cantitate: 1.890,00	Preț unitar fără TVA: 53,00 RON Total valoare fără TVA: 100.170,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 100.170,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 98.166,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 1890 ore (în medie 63 ore/lună x 30 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A1.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 30 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: • Conduce și supervizează totalitatea operațiunilor proiectului. • Monitorizează, coordonează și controlează programul proiectului • Monitorizarea progresului proiectului și efectuarea ajustărilor necesare. • Gestionarea echipei de proiect, inclusiv recrutarea, formarea și asigurarea unei comunicări eficiente. • Identificarea și gestionarea riscurilor și problemelor potențiale, dezvoltând soluții pentru a depăși obstacolele. • Controlează transferul responsabilităților pentru proiect Cheltuielile contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 232,470.00 lei; Suma absolută de 232,470.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Manager de proiect (salariu net și obligații fiscale), respectiv 132,300.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 100,170.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezentă cheltuielile va fi realizată în cadrul activității A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: • Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. • Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale • Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare • Creează și utilizează materiale

educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549411 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 10 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 49) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549447 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 9 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 48) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare • Creează și utilizează materiale compensatorii specifice • Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: • Realizează evaluări

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549438 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 8 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 47) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549437 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 7 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 46) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549445 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 6 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 45) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: -

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549444 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 5 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 44) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
		Intensitate intervenție: 98.00 %

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549443

Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 4 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 43)

U.M.: Ore

Cantitate: 150,00

Preț unitar fără TVA: 70,00 RON
Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON

Ajutor de stat: Nu

Schema ajutor de stat: -

Categorie ajutor de stat: -

Subcategorii ajutor de stat: -

Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității.

Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549442

Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 3 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 42)

U.M.: Ore

Cantitate: 150,00

Preț unitar fără TVA: 70,00 RON
Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Intensitate intervenție: 98.00 %
Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON
Ajutor de stat: Nu
Schema ajutor de stat: -
Categorie ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea,

		compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549436 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 2 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 41) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul

		net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549435 Denumire cheltuielă: A6.1: Salariu net: Responsabil program remedial 1 - 70 lei/oră net x 15 ore/lună x 10 luni (ID 40) U.M.: Ore Cantitate: 150,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 10.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.290,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 150 ore (în medie 15 ore/lună x 10 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A6.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 10 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și pe parcurs (diagnostic/feedback), pentru a determina nivelul de achiziții școlare, competențe și lacune în învățare. •Evaluează și propune resursele necesare pentru programele remediale •Elaborează planuri de intervenție adaptate, folosind tehnici și materiale diferențiate, individualizate sau personalizate, în funcție de nivelul și tipul de dificultăți de învățare •Creează și utilizează materiale compensatorii specifice •Organizează și desfășoară sesiuni de recuperare, consolidare și stimulare a competențelor-cheie Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 18,450.00 lei; Suma absolută de 18,450.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 10,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 7,950.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 2,767.50 lei; Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 1,845.00 lei, Suma absolută de 1,845.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,050.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 795.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 2,767.50 lei, Suma absolută de 2,767.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 1,575.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,192.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități -

		50%, 9,225.00 lei, Suma absolută de 9,225.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil program remedial 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 5,250.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,975.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549440 Denumire cheltuială: A5.4: Salariu net: Responsabil extracurricular 5 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 37) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei

		aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549379 Denumire cheltuielă: A5.4: Salariu net: Responsabil extracurricular 4 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 36) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea

		următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuielii va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549376	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuielii contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți

Denumire cheltuială: A5.4: Salariu net: Responsabil extracurricular 3 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 35) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	cheltuieli cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuieli cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuieli cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea

mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549434 Denumire cheltuielă: A5.4: Salariu net: Responsabil extracurricular 2 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 34) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.4 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Propune teme și metodologii interactive (jocuri, activități outdoor, abordări nonformale) care să atragă și să motiveze copiii/tinerii. •Contribuie la organizarea și susținerea de ateliere practice (ex. prepararea mâncării, menaj, siguranță personală, orientare în comunitate) adaptate nevoilor copiilor /tinerilor cu CES. •Încurajează formarea unor obiceiuri sănătoase și a unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de mediu. •Sprijină copiii și tinerii în înțelegerea și aplicarea regulilor de bază

educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549432 Denumire cheltuielă: A5.4: Salariu net: Responsabil extracurricular 1 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 33) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	pentru siguranță și gestionarea situațiilor de risc (apel la ajutor, recunoașterea abuzului etc.). •Participă la planificarea și implementarea atelierelor de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale (ex. gestionarea emoțiilor, comunicare asertivă, rezolvarea conflictelor). Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil extracurricular 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549430 Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 10 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 32) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 10 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549429 Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 9 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 31) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține sesiunile de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 9 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549407 Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 8 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 30) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	rezultatele asumate. Orelle vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 8 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: -

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549373 Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 7 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 29) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 7 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
		Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549372

Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 6 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 28)

U.M.: Ore

Cantitate: 360,00

Preț unitar fără TVA: 70,00 RON
Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Schema ajutor de stat: -
Categorie ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 6 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549425

Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 5 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 27)

U.M.: Ore

Cantitate: 360,00

Preț unitar fără TVA: 70,00 RON
Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Intensitate intervenție: 98.00 %
Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON
Ajutor de stat: Nu
Schema ajutor de stat: -
Categorie ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și

		dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549405 Denumire cheltuielă: A5.3: Salariu net: Terapeut 4 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 26) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți

		cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549421 Denumire cheltuială: A5.3: Salariu net: Terapeut 3 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 25) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea

		pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielală: 1549420 Denumire cheltuielală: A5.3: Salariu net: Terapeut 2 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 24) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copiii alocați (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține sesiunile de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 1,908.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este

		aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 9,540.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuială va fi realizată în cadrul activității A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549399 Denumire cheltuială: A5.3: Salariu net: Terapeut 1 - 70 lei/oră net x 20 ore/lună x 18 luni (ID 23) U.M.: Ore Cantitate: 360,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 25.200,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 25.200,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.696,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 360 ore (în medie 20 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Evaluează inițial copilul alocat (nivel de dezvoltare, abilități și dificultăți specifice) folosind metode și instrumente conforme specializării sale. •Stabilește, prin colaborare obiectivele terapeutice și planul de intervenție individualizat. •Actualizează planul terapeutic în funcție de evoluția fiecărui copil, documentând schimbările și progresul în fișele de lucru •Organizează și susține ședințele de terapie, individuale sau de grup, conform competențelor sale (ex. logopedie, terapie ocupațională, kinetoterapie, psihoterapie etc.). •Utilizează tehnici și materiale adecvate (jocuri, instrumente, echipamente specifice) pentru a stimula dezvoltarea copiilor în aria sa de expertiză. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 44,280.00 lei; Suma absolută de 44,280.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 25,200.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 19,080.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,642.00 lei; Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,862.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,428.00 lei, Suma absolută de 4,428.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,520.00 lei

		aferenti cheltuieli cu salariul net și 1,908.00 lei aferenti cheltuieli cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,642.00 lei, Suma absolută de 6,642.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,780.00 lei aferenti cheltuieli cu salariul net și 2,862.00 lei aferenti cheltuieli cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 22,140.00 lei, Suma absolută de 22,140.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Terapeut 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 12,600.00 lei aferenti cheltuieli cu salariul net și 9,540.00 lei aferenti cheltuieli cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata in cadrul activitatii A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549370 Denumire cheltuială: A5.3: Salariu net: Coordonator terapii - 70 lei/oră net x 35 ore/lună x 19 luni (ID 22) U.M.: Ore Cantitate: 665,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 46.550,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 46.550,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 45.619,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 665 ore (în medie 35 ore/lună x 19 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.3 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 19 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Organizează și supraveghează activitățile terapeutice derulate de echipa de terapeuți •Elaborează planul general de terapii (intervale orare, frecvență, instrumente și materiale utilizate) și îl corelează cu orarul școlar și cu alte activități din proiect. •Monitorizează periodic progresul activităților terapeutice și analizează indicatorii de impact (participare, evoluția copiilor, feedback-ul părinților). •Ajustează planul de intervenție când apar schimbări în nevoile copiilor sau când sunt identificate dificultăți în implementare. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 81,795.00 lei; Suma absolută de 81,795.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator terapii (salariu net și obligații fiscale), respectiv 46,550.00 lei aferenti cheltuieli cu salariul net și 35,245.00 lei aferenti cheltuieli cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata in cadrul activitatii A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549397 Denumire cheltuielă: A5.2: Salariu net: Consilier scolar 5 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 18) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierelor de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezentarea cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549369 Denumire cheltuielă: A5.2: Salariu net: Consilier școlar 4 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 17) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierelor de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier școlar 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezentarea cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	---	--

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549367 Denumire cheltuielă: A5.2: Salariu net: Consilier scolar 3 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 16) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierele de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezența cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	---	---

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549366 Denumire cheltuielă: A5.2: Salariu net: Consilier scolar 2 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 15) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierele de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezentă cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	---	---

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549400 Denumire cheltuielă: A5.2: Salariu net: Consilier scolar 1 - 70 lei/oră net x 25 ore/lună x 18 luni (ID 14) U.M.: Ore Cantitate: 450,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 31.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 31.500,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.870,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 450 ore (în medie 25 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Realizează evaluări inițiale și periodice ale elevilor din grupul țintă •Documentează în fișe individuale informațiile despre progresul elevilor și actualizează planurile de intervenție, în colaborare cu Coordonatorul de consiliere. •Organizează sesiuni individuale și de grup pentru elevi . •Facilitează ateliere de dezvoltare personală pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități •Sprijină copii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități în formarea abilităților necesare unei vieți cât mai autonome •Participă la organizarea și desfășurarea sesiunilor /atelierele de consiliere a părinților/tutorilor Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 55,350.00 lei; Suma absolută de 55,350.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 31,500.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 23,850.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 8,302.50 lei; Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 5,535.00 lei, Suma absolută de 5,535.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,150.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,385.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 8,302.50 lei, Suma absolută de 8,302.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,725.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,577.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 27,675.00 lei, Suma absolută de 27,675.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Consilier scolar 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 15,750.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 11,925.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
---	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549394 Denumire cheltuielă: A5.2: Salariu net: Coordonator consiliere - 70 lei /oră net x 35 ore/lună x 19 luni (ID 13) U.M.: Ore Cantitate: 665,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 46.550,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 46.550,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 45.619,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 665 ore (în medie 35 ore/lună x 19 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.2 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite înegal pe parcursul celor 19 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Elaborează și actualizează planul de consiliere la nivelul proiectului, în colaborare cu echipa de implementare (consilieri școlari, profesori, asistenți sociali etc.). •Se asigură că activitățile de consiliere corespund nevoilor specifice copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, inclusiv prin adaptarea intervențiilor la situația celor de etnie romă și a celor cu părinții plecați, monoparentale și alte categorii vulnerabile • Stabilește instrumente și proceduri pentru monitorizarea, evaluarea și raportarea periodică a activităților de consiliere, în conformitate cu obiectivele proiectului. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 81,795.00 lei; Suma absolută de 81,795.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 46,550.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 35,245.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 12,269.25 lei; Suma absolută de 12,269.25 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 6,982.50 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 5,286.75 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 8,179.50 lei, Suma absolută de 8,179.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 4,655.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,524.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 12,269.25 lei, Suma absolută de 12,269.25 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 6,982.50 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 5,286.75 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 40,897.50 lei, Suma absolută de 40,897.50 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Coordonator consiliere (salariu net și obligații fiscale), respectiv 23,275.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 17,622.50 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
--	---	--

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Cod cheltuielă: 1549392

Denumire cheltuielă: A5.1: Salariu net: Facilitator local 5 - 70 lei/oră net x 21 ore/lună x 18 luni (ID 12)

U.M.: Ore

Cantitate: 378,00

Preț unitar fără TVA: 70,00 RON
Total valoare fără TVA: 26.460,00 RON
Valoare TVA: 0,00 RON
Total cheltuieli eligibile: 26.460,00 RON
TVA eligibil: 0,00 RON
Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON
TVA neeligibil: 0,00 RON
Valoare cotă TVA: 0.00 %

Intensitate intervenție: 98.00 %
Total cheltuieli nerambursabile: 25.930,80 RON
Ajutor de stat: Nu
Schema ajutor de stat: -
Categorie ajutor de stat: -
Subcategorii ajutor de stat: -
Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 5 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și

		comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549364 Denumire cheltuielă: A5.1: Salariu net: Facilitator local 4 - 70 lei/oră net x 21 ore/lună x 18 luni (ID 11) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 26.460,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 26.460,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 25.930,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 4 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei

		aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizata in cadrul activitatii A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549391 Denumire cheltuielă: A5.1: Salariu net: Facilitator local 3 - 70 lei/oră net x 21 ore/lună x 18 luni (ID 10) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 26.460,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 26.460,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 25.930,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenti cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenti cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii

		cheltuieli cu postul Facilitator local 3 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1549389 Denumire cheltuială: A5.1: Salariu net: Facilitator local 2 - 70 lei/oră net x 21 ore/lună x 18 luni (ID 9) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 26.460,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 26.460,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 25.930,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu

		obligățiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 2 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549338 Denumire cheltuielă: A5.1: Salariu net: Facilitator local 1 - 70 lei/oră net x 21 ore/lună x 18 luni (ID 8) U.M.: Ore Cantitate: 378,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 26.460,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 26.460,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 25.930,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 378 ore (în medie 21 ore/lună x 18 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A5.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 18 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Gestionează procesul de identificare, selecție, comunicarea și sprijinirea elevilor copiii și tinerilor cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și a părinților /tutorilor. •Asigurarea suportului direct pentru copiii/tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul școlii, atât în procesul de învățare, cât și în activitățile proiectului. •Facilitează la nivel local a implementării tuturor activităților proiectului (consiliere, terapii, programe remediale, activități extracurriculare), pentru a sprijini eficient grupul țintă și a asigura buna colaborare între echipa de proiect și unitatea școlară Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 46,494.00 lei; Suma absolută de 46,494.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 26,460.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 20,034.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale 05. Nediscriminare - 15%, 6,974.10 lei; Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Cheltuiala contribuie la promovarea următoarelor principii orizontale: Egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen - 10%, 4,649.40 lei, Suma absolută de 4,649.40 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 2,646.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 2,003.40 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Nediscriminare și prevenirea oricărei forme de discriminare - 15%, 6,974.10 lei, Suma absolută de 6,974.10 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul

		Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 3,969.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 3,005.10 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități - 50%, 23,247.00 lei, Suma absolută de 23,247.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Facilitator local 1 (salariu net și obligații fiscale), respectiv 13,230.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 10,017.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549337 Denumire cheltuielă: A1.1: Salariu net: Responsabil financiar - 70 lei /oră net x 21 ore/lună x 30 luni (ID 2) U.M.: Ore Cantitate: 630,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 44.100,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 44.100,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 43.218,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 630 ore (în medie 21 ore/lună x 30 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A1.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 30 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: •Monitorizarea eligibilității cheltuielilor și a execuției bugetare pentru a asigura conformitatea cu bugetul aprobat și graficul de implementare al proiectului. •Verificarea documentelor justificative financiare din punct de vedere al încadrării bugetare •Asigură că proiectul respectă toate cerințele și reglementările financiare impuse de finanțatoarele europene. •Pregătește documentația necesară pentru raportarea financiară și auditurile externe. •Furnizează rapoarte periodice privind stadiul financiar al proiectului, precum și analize de buget și cheltuieli. •Gestionarea bugetului proiectului și colaborarea cu echipa de proiect și părțile interesate pentru a asigura o gestionare financiară eficientă și respectarea reglementărilor impuse. Cheltuiala contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 77,490.00 lei; Suma absolută de 77,490.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Responsabil financiar (salariu net și obligații fiscale), respectiv 44,100.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 33,390.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiala va fi realizată în cadrul activității A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

Obiectiv specific: ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1549385 Denumire cheltuielă: A1.1: Salariu net: Manager de proiect - 70 lei/oră net x 63 ore/lună x 30 luni (ID 1) U.M.: Ore Cantitate: 1.890,00	Preț unitar fără TVA: 70,00 RON Total valoare fără TVA: 132.300,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 132.300,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 129.654,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorii ajutor de stat: - Subcategorii ajutor de stat: - Justificare: Numărul total de 1890 ore (în medie 63 ore/lună x 30 luni) a fost stabilit ținând cont de complexitatea activității A1.1 alocate salariatului, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute și rezultatele asumate. Orele vor fi distribuite inegal pe parcursul celor 30 luni alocate, în funcție de nevoile și cerințele specifice ale activității. Tariful orar net de 70 lei/oră corespunde unei experiențe specifice sub 5 ani. Principalele atribuții ale postului sunt: • Conduce și supervizează totalitatea operațiunilor proiectului. • Monitorizează, coordonează și controlează programul proiectului •Monitorizarea progresului proiectului și efectuarea ajustărilor necesare. •Gestionarea echipei de proiect, inclusiv recrutarea, formarea și asigurarea unei comunicări eficiente. •Identificarea și gestionarea riscurilor și problemelor potențiale, dezvoltând soluții pentru a depăși obstacolele. • Controlează transferul responsabilităților pentru proiect Cheltuiela contribuie la promovarea și implementarea temei secundare/ temelor secundare: 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european - 100%, 232,470.00 lei; Suma absolută de 232,470.00 lei este aferentă întregii cheltuieli cu postul Manager de proiect (salariu net și obligații fiscale), respectiv 132,300.00 lei aferenți cheltuielii cu salariul net și 100,170.00 lei aferenți cheltuielii cu obligațiile fiscale Prezenta cheltuiela va fi realizată în cadrul activității A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului
--	---	---

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - domeniu de intervenție

Obiectiv specific	Fond UE	Domeniu de intervenție	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	149-Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	2.790.947,50 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - formă de sprijin

Obiectiv specific	Fond UE	Formă de sprijin	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	01-Grant	2.790.947,50 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - dimensiune punere în practică teritorială

Obiectiv specific	Fond UE	Abordare mecanism aplicare teritorială	Tip mecanism de aplicare teritorială	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
-	-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - activitate economică

Obiectiv specific	Fond UE	Activitate economică	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - Dimensiune localizare

Obiectiv specific	Fond UE	Cod regiune	Regiune	Cod județ	Județ	Buget eligibil	Ajutor de stat	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	RO31	Sud-Muntenia	RO314	Giurgiu	2.790.947,50 RON	0,00	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - teme secundare în cadrul FSE+

Obiectiv specific	Fond UE	Tip temă secundară FSE	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ES04.6-ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	10-Abordare a provocărilor identificate în cadrul semestrului european	2.790.947,50 RON	100.00 %
ES04.6-ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	05-Nediscriminare	224.259,75 RON	8.04 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - Dimensiune egalitate de gen

Obiectiv specific	Fond UE	Tip dimensiune a egalității de gen în cadrul FSE+, FEDR, FC și FTJ*	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ES04.6-ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	02-Integrarea perspectivei de gen	2.790.947,50 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - strategii macroregionale și bazin maritim

Obiectiv specific	Fond UE	Tip strategie macro-regională și pentru bazinele maritime	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Criterii ETF

Număr de ordine criteriu: 1

Descriere criteriu:

1.

RELEVANȚĂ STRATEGICĂ - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante prin soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă

Max.30

Min. 21

Punctaj criteriu: 30.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

1.1.

Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale programului/apelului din documentele strategice relevante pentru proiect[1].

Ø Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Proiectul se încadrează în strategiile existente la nivel european, național, regional, local, instituțional, după caz, prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse.

[1] Se va face referire, după caz, la documente strategice prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

1.1.

Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale programului/apelului din documentele strategice relevante pentru proiect[1].

[1] Se va face referire, după caz, la documente strategice prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice

Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

1.2.

Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivele specifice în cadrul PEO.

Ø Obiectivele proiectului sunt clar formulate, specifice și sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6” din PEO

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

1.3.

În cadrul Cererii de finanțare solicitantul a detaliat modalitatea în care obiectivele proiectului sunt în corelare cu obiectivul specific din cadrul PEO

Ø În Cererea de finanțare, solicitantul a detaliat în mod clar modalitatea în care obiectivele proiectului propus spre finanțare sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6” din PEO

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

1.4.

Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Ø Natura și dimensiunea grupului țintă (compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului), sunt luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

1.4.

Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant pe baza unei analize proprii, având ca surse informaționale alte studii, analize, date statistice și/sau cercetarea proprie;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 7

Descriere subcriteriu:

1.4.

Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate inclusiv din perspectiva geografică și a nevoilor.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

1.5

Grupul țintă include copii/elevi/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă.

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

Ponderea copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă este mai mică sau egală cu 30% din valoarea totală a grupului țintă

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Ponderea copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă depășește 70% din valoarea totală a grupului țintă;

Punctaj: 5.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

Ponderea copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă este cuprinsă între 30,01% și 40% din valoarea totală a grupului țintă;

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Ponderea copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă este cuprinsă între 40,01% și 50% din valoarea totală a grupului țintă;

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Ponderea copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă este cuprinsă între 50,01% și 60% din valoarea totală a grupului țintă;

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Ponderea copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES înmatriculați în unități de învățământ de masă este cuprinsă între 60,01% și 70% din valoarea totală a grupului țintă;

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

Punctaj: 5.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 9

Descriere subcriteriu:

1.6.

Solicitantul a atașat la Cererea de finanțare Analiza de nevoi pe baza căreia au fost fundamentate măsurile propuse la finanțare

Ø Solicitantul a atașat la Cererea de finanțare Analiza de nevoi pe baza căreia au fost fundamentate măsurile propuse la finanțare. Solicitantul prezintă și fundamentează în mod clar în Analiza de nevoi măsurile propuse la finanțare. Solicitantul prezintă și fundamentează în mod clar în Analiza de nevoi măsurile propuse la finanțare.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 10

Descriere subcriteriu:

1.7.

Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități

Ø Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 11

Descriere subcriteriu:

1.7.

Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități

Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 12

Descriere subcriteriu:

1.8.

Cererea de finanțare prezintă în mod concret modalitatea în care implementarea proiectului contribuie la promovarea temelor secundare din PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice

Ø Este prezentat în cadrul Cererii de finanțare modalitatea în care proiectul/măsurile propuse spre finanțare contribuie la implementarea temei secundare 05. „Nediscriminare“.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 13

Descriere subcriteriu:

1.8.

Cererea de finanțare prezintă în mod concret modalitatea în care implementarea proiectului contribuie la promovarea temelor secundare din PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice

Este prezentată în cadrul Cererii de finanțare modalitatea în care proiectul/măsurile propuse spre finanțare contribuie la implementarea temei secundare 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului European.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 14

Descriere subcriteriu:

1.9.

Valoarea asumată a indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri”

(punctaj disjunctiv)

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

Valoarea indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri” este cuprinsă între 43 și 60 de persoane.

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea indicatorului EECO06+07 "Copii și tineri" este cuprinsă între 61 și 79 de persoane.

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea indicatorului EECO06+07 "Copii și tineri" este cuprinsă între 80 și 99 de persoane.

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea indicatorului EECO06+07 "Copii și tineri" este de 42 de persoane.

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea indicatorului EECO06+07 "Copii și tineri" este egală sau mai mare de 100 de persoane.

Punctaj: 4.00

Selectată: Da

Punctaj: 4.00

Explicație: -

Număr de ordine criteriu: 2

Descriere criteriu:

2.

EFICACITATE - măsura în care rezultatele așteptate ale proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse

Max.30

Min. 21

Punctaj criteriu: 30.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

2.1.

Indicatorii de realizare sunt obținuți direct din activitățile proiectului, țintele indicatorilor sunt realiste, cuantificate corect și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Ø Activitățile generează realizări specifice imediate, care sunt clar formulate și cuantificate; activitățile sunt corelate cu grupul țintă (natură și dimensiune);

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

2.1.

Indicatorii de realizare sunt obținuți direct din activitățile proiectului, țintele indicatorilor sunt realiste, cuantificate corect și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.1.

Indicatorii de realizare sunt obținuți direct din activitățile proiectului, țintele indicatorilor sunt realiste, cuantificate corect și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție sau achiziționate prin proiect.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

2.1.

Indicatorii de realizare sunt obținuți direct din activitățile proiectului, țintele indicatorilor sunt realiste, cuantificate corect și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Activitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare propuși în proiect (având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului).

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

2.2

Activitățile proiectului sunt clar definite fiind prezentate în mod concret ținte ale rezultatelor/ perioade de derulare/resurse prevăzute

Ø Sunt stabilite: graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, rezultatele asumate.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

2.3.

Indicatorii de rezultat sunt corelați cu obiectivele proiectului și conduc la îndeplinirea obiectivelor apelului (programului)

Ø Realizările imediate sunt corelate cu rezultatele și țintele acestora precum și cu obiectivele apelului (programului).

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 7

Descriere subcriteriu:

2.4.

În Cererea de finanțare este prezentată modalitatea în care rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivelor de program

Ø Rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivelor apelului (programului).

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

2.4.

În Cererea de finanțare este prezentată modalitatea în care rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivelor de program

Sunt descrise beneficiile suplimentare raportate la situația anterioară finanțării proiectului, pe care le generează proiectul - beneficii pe care grupul țintă le primește exclusiv ca urmare a participării sale.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 9

Descriere subcriteriu:

2.4.

În Cererea de finanțare este prezentată modalitatea în care rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivelor de program

Ø Rezultatele estimate au un efect realist asupra grupului țintă și asupra domeniului.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 10

Descriere subcriteriu:

2.5.

Este identificată modalitatea de recrutare a grupului țintă și justificată abordarea anumitor categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă (în cazul în care această condiție este aplicabilă în contextul Ghidului Solicitantului)

Ø Se oferă detalii privind modalitatea de identificare și implicare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului, se descrie modalitatea prin care se va asigura prezența numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 11

Descriere subcriteriu:

2.6

Solicitantul a încarcat în sistemul informatic Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Ø Cererea de finanțare este însoțită de Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 12

Descriere subcriteriu:

2.7.

Proiectul prevede activități/măsurile de monitorizare adaptate în funcție de complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate

Ø Sunt descrise procesele/modalitățile de realizare a monitorizării etapelor implementării activităților proiectului și legătura cu atingerea rezultatelor propuse.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 13

Descriere subcriteriu:

2.8.

În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora

Ø Sunt descrise condițiile pe baza cărora proiectul poate fi implementat cu succes, precum și riscurile majore și impactul acestora asupra desfășurării proiectului și a atingerii indicatorilor propuși.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 14

Descriere subcriteriu:

2.8.

În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora
Sunt prezentate măsurile de prevenire a riscurilor majore și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției lor

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 15

Descriere subcriteriu:

2.8.

În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora

Descrierea riscurilor majore și măsurilor de prevenire și de minimizare a efectelor este fundamentată calitativ, și, în acest sens, nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 16

Descriere subcriteriu:

2.9.

Valorile asumate ale indicatorului de rezultat 5SR09 „Participanți ramasi în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație“ sunt cuantificate și contribuie la maximizarea rezultatelor

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 este 70% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 este cuprinsă între 70,1% și 73% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 este cuprinsă între 73,1% și 76% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 este cuprinsă între 76,1% și 79% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 este mai mare de 79% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07

Punctaj: 4.00

Selectată: Da

Punctaj: 4.00

Explicație: -

Număr de ordine criteriu: 3

Descriere criteriu:

3.

EFICIENȚĂ - operațiunile selectate prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor (art. 73, Reg. 2021/1060); nivelul de realizări și rezultate obținute conform cerințelor PEO cu costurile propuse ale proiectului (asigură utilizarea optimă a resurselor financiare în termeni de rezonabilitate a costurilor, fundamentarea bugetului, respectarea plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale în vederea atingerii rezultatelor propuse precum și asigurarea capacității operaționale și financiare a solicitantului și partenerilor (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat).

Max.30

Min. 21

Punctaj criteriu: 30.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

3.1.

Costurile incluse în buget sunt corelate cu nivelul pieței și sunt fundamentate prin analiza prezentată de solicitant.

Ø Cererea de finanțare are atașată o analiză de piață pentru bunurile/serviciile/ lucrările achiziționate din bugetul eligibil al proiectului, cu excepția echipamentelor și serviciilor pentru care sunt stabilite plafoane maxime de decontare în Ghidul solicitantului - Condiții generale PEO.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

3.2.

Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Există un raport rezonabil între rezultate și costul alocat acestora prin intermediul activităților.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

3.2 Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Costurile estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 5.00

Punctaj: 5.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

3.2.

Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Este justificată achiziția, în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener, dacă este cazul.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

3.2.

Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Solicitantul/Partenerii va/vor achiziționa bunuri și servicii cu un impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață al acestora, în comparație cu bunurile și serviciile cu aceeași funcție primară achiziționate altfel decât prin achiziții ecologice.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

3.3

Echipa de implementare este definită în mod concret cu prezentarea tuturor elementelor de evaluare și ulterior monitorizare: atribuții, educație solicitată, experiență minimă solicitată

Ø Sunt prezentate pentru toate posturile din echipa de implementare: atribuțiile/educația solicitată/experiența specifică solicitată.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 7

Descriere subcriteriu:

3.4.

Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate, având atribuții individuale, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

3.4.

Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Echipa de implementare a proiectului este adecvată în raport cu planul de implementare și cu rezultatele estimate.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 9

Descriere subcriteriu:

3.4.

Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Se asigură descrierea implicării în proiect a tuturor membrilor echipei de implementare în funcție de activitățile planificate și rezultate (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă).

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 10

Descriere subcriteriu:

3.5.

Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 11

Descriere subcriteriu:

3.6.

Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) au experiență în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante.

Ø Solicitantul are experiență de minimum 12 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților obligatorii/relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 12

Descriere subcriteriu:

3.6.

Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) au experiență în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante.

Fiecare partener are experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 13

Descriere subcriteriu:

3.7.

Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) și-au îndeplinit indicatorii în operațiuni anterioare.

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/ partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 3.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor de maximum 70% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 70% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 80% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine criteriu: 4

Descriere criteriu:

4.

SUSTENABILITATE - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare.

Max. 10

Min. 7

Punctaj criteriu: 10.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

4.1.

Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Ø Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități transferabile care conduc la sustenabilitatea acestuia precum: crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor actori interesați, alocarea în buget a unei sume pentru continuarea activității, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.);

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

4.1.

Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Diseminarea rezultatelor către alte entități (de exemplu: metodologii, materiale de instruire, curriculum etc.);

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

4.1.

Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Utilizarea rezultatelor proiectului în activități/proiecte ulterioare

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

4.1.

Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Proiectul și/sau rezultatele obținute în urma implementării acestuia sunt multiplicare la diferite niveluri (local, regional, sectorial, național).

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

4.1.

Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Planul de implementare al proiectului include etapele de validare/avizare/aprobare a rezultatelor imediate de către stakeholderi, ca premisă a asigurării sustenabilității

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

4.2.

Proiectul include activități, în timpul implementării, care duc la asigurarea finanțării și după finalizarea acestuia

Ø În Cererea de finanțare sunt prezentate sursele de finanțare ulterioare pentru asigurarea sustenabilității proiectului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: -

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CriteriiEtf_339225_2025-04-01_00-09-11.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	01-04-2025 13:46	Ciurumelea Cristina

DECLARAȚIA UNICĂ

Declarații unice

Entitate juridică	Tip	Status	Data încărcare
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	Lider	Completată	01-04-2025 13:46:20

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Clarificare

Răspuns

Buna ziua,

Planul a fost actualizat..

Cu stima.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărat de
Anexa 2_Planul de monitorizare_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	29-01-2026 10:00	Ciurumelea Cristina
F5_FIF CJRAE_339225 semnat.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	15-01-2026 18:39	Ciurumelea Cristina
Ordin numire director_Ciurumelea Cristina.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	22-12-2025 10:02	Ciurumelea Cristina
Nota justificativa CJRAE 339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	22-12-2025 10:02	Ciurumelea Cristina
F11-Declaratie conduita Iancu Leontina-Letiția 339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	22-12-2025 10:02	Ciurumelea Cristina
F3_DECLARAȚIE EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI PEO 339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	22-12-2025 10:02	Ciurumelea Cristina
Anexa 2_Planul de monitorizare_339225.pdf	Alte documente	Nu	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	22-12-2025 10:02	Ciurumelea Cristina



CERTIFICAREA APLICAȚIEI

Subsemnatul/Subsemnata Ciurumelea Cristina, CNP _____ posesor al CI seria ____ nr. _____ în calitate de reprezentant legal/împuternicit al CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ, confirm că informațiile incluse în această cerere de finanțare și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte, iar asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că prezenta cerere de finanțare este elaborată în conformitate cu legislația națională și comunitară aplicabilă (inclusiv în materia ajutorului de stat, a achizițiilor și a conflictului de interese, etc).

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat și mă angajez, în calitate de reprezentant legal/împuternicit al CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ să asigur resursele financiare necesare implementării proiectului, în conformitate cu cele menționate în bugetul proiectului.

Confirm că la prezenta cerere de finanțare fișierele atașate sunt semnate digital pentru conformitate cu originalul.

Înteleg că, din punct de vedere legal și financiar, CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ, este singurul responsabil de implementarea prezentului proiect inclusiv pentru implementarea în parteneriat a acestuia.

Înteleg că, dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv cu privire la această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștința de prevederile Codului penal.

Semnatura digitală a reprezentantului legal/împuternicit Ciurumelea Cristina.

Data
30-01-2026

Semnătura

Planul de Monitorizare al proiectului

ID proiect: 339225

Titlul proiectului: JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES"

1. Indicatori de etapă

Nr. crt.	Indicator de etapă/ cod indicator	Tip indicator de etapă (calitativ/ cantitativ/ valoric)	Descriere	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/ Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă asumată indicator	Activitate aferentă	Entitate responsabilă cu îndeplinirea indicatorului	Procent răspundere privind îndeplinirea indicatorului pentru fiecare entitate responsabilă
1	Rapoarte de progres	cantitativ	Rapoarte de progres periodice, consecutive	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial Raport de progres nr.1 aferent L1- L3 - depunere L4	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus	10	A1.1	Lider	100% Lider
					Trimestrial Raport de progres nr.2 aferent L4 - L6 depunere L7	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.3 L7 - L9 depunere L10	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.4 L10 - L12 depunere L13	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.5 L13 - L15 depunere L16	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.6 L16 - L18 depunere L19	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.7 L19 - L21 depunere L22	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				

					Trimestrial Raport de progres nr.8 L22 - L24 depunere L25	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.9 L25 - L27 depunere L28	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
					Trimestrial Raport de progres nr.10 L28 - L30 depunere L33	Conform cerințelor AM PEO- Raport de progres depus				
2	Cereri de rambursare	valoric	Valoarea CR, conform Anexei 3	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial Cerere de rambursare nr.1 L1- L3 -depunere T2	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa	10	A1.2	Lider	100% Lider
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.2 L4- L6 -depunere T3	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.3 L7- L9 -depunere T4	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.4 L10- L12 -depunere T5	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.5 L13- L15 -depunere T6	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.6 L16- L18 -depunere T7	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.7	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de				

					L19- L21 -depunere T8	rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.8 L22- L24 -depunere T9	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare nr.9 L25- L27 -depunere T10	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
					Trimestrial Cerere de rambursare finala L28- L30 -depunere T11	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de rambursare depusa				
3	Cereri de prefinantare	valoric	Valoarea CP	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial Prefinantare 1 T1	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de prefinantare depusa	6	A1.2	Lider	100% Lider
					Trimestrial Prefinantare 2 T2	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de prefinantare depusa				
					Trimestrial Prefinantare 3 T4	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de prefinantare depusa				
					Trimestrial Prefinantare 4 T6	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de prefinantare depusa				
					Trimestrial Prefinantare 5 T8	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de prefinantare depusa				
					Trimestrial Prefinantare 6 T9	Conform cerințelor AM PEO- Cerere de				

						prefinantare depusa				
4	Participanți GT	cantitativ cantitativ	Copii și tineri (număr persoane)	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T2	Conform cerințelor AM PEO	20	A5, A6	Lider	100% Lider
				Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T4	Conform cerințelor AM PEO	70	A5, A6	Lider	100% Lider
				Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T8	Conform cerințelor AM PEO	20	A5, A6	Lider	100% Lider
			Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T2	Conform cerințelor AM PEO	20	A5, A6	Lider	100% Lider
				Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T4	Conform cerințelor AM PEO	70	A5, A6	Lider	100% Lider
				Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T8	Conform cerințelor AM PEO	20	A5, A6	Lider	100% Lider
5	Indicator specific de realizare Cod: EECO06+07	cantitativ	EECO06+07_Copii și tineri	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T2	Conform cerințelor AM PEO	20	A5, A6	Lider	100% Lider
		cantitativ		Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T4	Conform cerințelor AM PEO	70	A5, A6	Lider	100% Lider
		cantitativ		Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T8	Conform cerințelor AM PEO	20	A5, A6	Lider	100% Lider
6	Indicator specific de Rezultat Cod: 5SR09	cantitativ	5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	Conform cerințelor AM PEO	Trimestrial T10	Conform cerințelor AM PEO	88	A5, A6	Lider	100% Lider
		cantitativ								

2. Grafic depunere Rapoarte de progres

Nr. crt.	Raport de progres	Perioadă de referință	Data depunerii la OI/AM
1	Raport de progres nr.1	L1 - L3	L4
2	Raport de progres nr.2	L4 - L6	L7
3	Raport de progres nr.3	L7 - L9	L10
4	Raport de progres nr.4	L10 - L12	L13
5	Raport de progres nr.5	L13 - L15	L16
6	Raport de progres nr.6	L16 - L18	L19
7	Raport de progres nr.7	L19 - L21	L22
8	Raport de progres nr.8	L22 - L24	L25
9	Raport de progres nr.9	L25 - L27	L28
10	Raport de progres nr.10	L28 - L30	L33

Director

Ciurumelea Cristina

Semnătura



Graficul cererilor de prefinanțare/plată/rambursare

Cod SMIS: 339225
Titlu proiect: JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copii cu CES"
Către: AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare

Date calendaristice proiect

Data începere: 01-03-2026

Data încheiere: 31-08-2028

Data efectivă încheiere din punct de vedere fizic: 31-08-2028

Informații financiare proiect

Versiune proiect: 4

Total eligibil proiect: 2.790.947,50 RON

Total eligibil estimat (CR, CP): 2.790.947,50 RON

Cereri rambursare

Tip	Număr cerere	Data depunere estimată	Eligibil estimat
Cerere de rambursare finală	10	30-11-2028	250.947,50 RON
Cerere de rambursare intermediară	9	15-07-2028	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	8	15-04-2028	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	7	15-01-2028	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	6	15-10-2027	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	5	15-07-2027	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	4	15-04-2027	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	3	15-01-2027	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	2	15-10-2026	280.000,00 RON
Cerere de rambursare intermediară	1	15-07-2026	300.000,00 RON
Cerere de prefinanțare	6	01-05-2028	120.000,00 RON
Cerere de prefinanțare	5	01-02-2028	120.000,00 RON
Cerere de prefinanțare	4	01-08-2027	120.000,00 RON
Cerere de prefinanțare	3	01-04-2027	120.000,00 RON
Cerere de prefinanțare	2	01-08-2026	120.000,00 RON
Cerere de prefinanțare	1	02-05-2026	120.000,00 RON

Data:
30-01-2026

Semnătura,

CONTRACT DE FINANȚARE
-Condiții Specifice-
Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027

Art. 1 Durata contractului și perioada de implementare a proiectului

- (1) Implementarea proiectului va începe pe data de 1 a următoarei luni calendaristice, după semnarea contractului de finanțare, dar nu mai târziu de 30 de zile de la data semnării contractului de ambele părți.
- (2) În completarea prevederilor art. 2 alin. (2) din Contractul de finanțare - Condiții Generale, durata de implementare a proiectului poate fi prelungită prin act adițional la contractul de finanțare, în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului - Condiții Generale și Condiții Specifice, fără a depăși data de 31.12.2029.

Art. 2 Valoarea contractului

În completarea prevederilor art. 3 alin (1) din Contractul de finanțare - Condiții Generale și în acord cu Anexa nr. 4 la contractul de finanțare - condiții generale - Acordul de parteneriat încheiat între Liderul de parteneriat și parteneri, valoarea totală a Contractului de finanțare va fi angajată de către Liderul de parteneriat și Partener (dacă proiectul se implementează în parteneriat), după cum urmează:

Organizatia ¹	Valoarea totală a proiectului	Valoarea totală eligibilă	Valoarea eligibilă nerambursabilă din FSE+		Valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul național		Valoarea co-finanțării eligibile a liderului de parteneriat/ partener		Valoarea ne-eligibilă inclusă TVA
	(lei)	(lei)	(lei)	(%)	(lei)	(%)	(lei)	(%)	(lei)
0	1 =2+9	2 =3+5+7	3	4	5	6	7	8	9
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ	2.790.947,50	2.790.947,50	2.372.305,37	85,00	362.823,18	13,00	55.818,95	2,00	0,00
Total:	2.790.947,50	2.790.947,50	2.372.305,37	85,00	362.823,18	13,00	55.818,95	2,00	0,00

Art. 3 Eligibilitatea cheltuielilor

- (1) Aprobarea proiectului și semnarea Contractului de Finanțare de către AMPEO/OI nu reprezintă, implicit, o confirmare a eligibilității cheltuielilor, aceasta urmând a fi stabilită în urma procesului de verificare a modului de utilizare a fondurilor de către Beneficiar.

(2) În completarea prevederilor art. 3 alin. (1) - (5) din Contractul de finanțare - Condiții Generale, vor fi luate în considerare următoarele prevederi:

a) valoarea cheltuielilor eligibile indirecte este stabilită în conformitate cu prevederile din Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aplicabil prezentului Contract, respectiv aceste cheltuieli fiind stabilite ca rată forfetară fixă de 15% din costurile directe eligibile cu personalul la nivel de proiect (prin aplicarea articolului 54 lit. (b) din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060).

b) valoarea cheltuielilor eligibile de tip FEDR este stabilită și acordată în procent maxim de 15% din cheltuielile directe ale proiectului, în corelare cu prevederile Ghidului Solicitantului-Condiții specifice aplicabil.¹

(3) În cazul în care la finalul perioadei de implementare a proiectului indicatorii prevăzuți în cererea de finanțare, anexă la contractul de finanțare, nu sunt îndepliniți/ realizați în totalitate, OI/ AM PEO responsabil va diminua corespunzător finanțarea acordată inițial, prevăzută în Contractul de finanțare - Condiții generale, la art. 3. Diminuarea finanțării acordate în funcție de gradul de realizare a indicatorilor se va realiza în conformitate cu metodologia stabilită la nivelul AM PEO și cu prevederile Anexei nr. 2 la contractul de finanțare - condiții generale - Planul de monitorizare a proiectului .

(4) Prin excepție de la prevederile art. 3 din Contractul de finanțare - Condiții Generale, în cazul în care, la finalizarea perioadei de implementare a Proiectului, valoarea totală eligibilă autorizată de AMPEO este mai mică decât valoarea totală eligibilă contractată, procentul de decontare a tipurilor de cheltuieli menționate la alin. (2) de mai sus, va fi raportat la valoarea totală eligibilă autorizată de AMPEO și nu la valoarea cheltuielilor estimate inițial/ contractate.

(5) În completarea prevederilor art. 4 alin. (1) din Contractul de finanțare - Condiții generale, cheltuielile angajate pe perioada de implementare a Proiectului sunt eligibile inclusiv în condițiile stabilite de:

- Ghidul Solicitantului Condiții Generale în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 - 2027;
- Ghidul solicitantului - Condiții specifice;
- prezentul Contract de finanțare și anexele acestuia;
- legislația națională și europeană aplicabilă;
- Instrucțiunile emise de AM PEO
- Manualul beneficiarului

(6) În vederea autorizării cheltuielilor, AMPEO/OI responsabil verifica toate documentele necesare, aferente cererilor de rambursare /cererilor de plată precum și rapoartele tehnice transmise de către Beneficiar. Documentele suport justificative privind cheltuielile declarate vor fi prezentate de către Beneficiar la solicitarea AMPEO/OI în conformitate cu documentele subsecvente emise de AMPEO/OI în vederea implementării proiectului.

AMPEO are obligația de a asigura resursele financiare necesare efectuării plății conform prevederilor legale privind acordarea prefinanțării, mecanismul cererilor de plată, cererile de rambursare, dar nu se obligă și nu se substituie beneficiarului în obligația acestuia de a asigura toate condițiile necesare și suficiente, inclusiv resursele financiare, pentru implementarea în bune condiții a Proiectului.

¹ Prevederile lit.a) a alin.(2) al art.3 sunt aplicabile atât liderului de parteneriat cât și partenerului

Art. 4 Rambursarea / plata cheltuielilor

(a) Acordarea și recuperarea prefinanțării, dacă este cazul

- (1) La solicitarea Beneficiarului/liderului de parteneriat, în nume propriu sau pentru parteneri, alții decât cei prevăzuți la art. 7 alin. (1) - (5), (8) și (10) din OUG nr. 133/2021, AMPEO acordă prefinanțare în tranșe de maximum 30% din valoarea eligibilă a proiectului, fără depășirea valorii totale eligibile a contractului de finanțare. Tranșa solicitată, împreună cu soldul nejustificat al prefinanțării, prin cereri de rambursare, nu poate depăși procentul indicat anterior.
- (2) Prefinanțarea solicitată conform alin.(1) de către un partener este proporțională cu sumele aferente activităților aceluși partener din valoarea totală eligibilă a contractului de finanțare.
- (3) Pentru proiectele implementate în parteneriat, cheltuielile rambursabile se virează în conturile liderilor de parteneriat/partenerilor care le-au efectuat, indicate în contractul sau în cererea de rambursare, deschise în sistemul Trezoreriei Statului sau la instituții de credit, în funcție de opțiunea acestora.

Transferul fondurilor pentru acordarea prefinanțării, dacă este cazul, se va efectua, în lei în următoarele conturi:

Cont pentru prefinanțare

Cod IBAN: RO88TREZ32121A454903XXXX

Titular cont: CONSILIUL JUDETEAN GIURGIU

Denumire/adresa Trezoreriei/Băncii Comerciale: Trezoreria Giurgiu, str. București, nr. 10, Giurgiu, România

- (4) AMPEO/OI efectuează verificarea cererii de prefinanțare în termenul și condițiile prevăzute de legislația în vigoare, iar, după efectuarea verificărilor, virează beneficiarului/liderului de parteneriat/partenerilor, sumele autorizate la plată, în termen de 3 zile din momentul de la care dispune de resurse în conturile sale.
- (5) Tranșele de prefinanțare se acordă cu deducerea sumelor nejustificate din tranșa anterior acordată, cu excepția primei tranșe de prefinanțare acordate conform alin. (1).
- (6) Beneficiarul/Liderul de parteneriat, are obligația depunerii unei/unor cereri de rambursare care să cuprindă cheltuielile efectuate din tranșa de prefinanțare acordată, în condițiile prevăzute de OUG nr. 133/2021 cu modificările și completările ulterioare.
- (7) În cazul proiectelor implementate în parteneriat, pentru care cererea de prefinanțare a inclus sume aferente activităților unuia sau mai multor parteneri, liderul de parteneriat poate solicita acordarea unei noi tranșe de prefinanțare care să cuprindă sume destinate exclusiv realizării activităților liderului de parteneriat/partenerului/partenerilor dacă au fost deja depuse una sau mai multe cereri de rambursare în conformitate prevederile OUG nr.133/2021 cu modificările și completările ulterioare.
- (8) Beneficiarul /Liderul de Parteneriat/Partenerul are/au obligația de a restitui, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, integral/parțial prefinanțarea nejustificată prin cereri de rambursare.
Beneficiarii/liderii de parteneriat/ partenerii vor fi notificati de catre AMPEO/OI cu privire la restituirea sumelor din prefinantare care nu sunt justificate prin cereri de rambursare.
- (9) În cazul în care beneficiarii/liderii de parteneriat/partenerii nu restituie AMPEO, în termen de 15 zile de la data comunicării notificării, sumele calculate în aplicarea

prevederilor alin. (8), AMPEO/OI emite decizia de recuperare a prefinanțării pe numele beneficiarilor/liderilor de parteneriat/partenerilor, după caz, prin care se individualizează sumele de restituit exprimate în moneda națională.

Decizia de recuperare a prefinanțării constituie titlu de creanță emis în condițiile legii și cuprinde elementele care se regăsesc la art. 46 alin. (2) din Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.

În titlul de creanță se indică și contul în care beneficiarul/liderul de parteneriat/partenerul trebuie să efectueze plata.

- (10) Decizia de recuperare a prefinanțării, va fi comunicată debitorului, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (3) din OUG nr. 133/2021 și poate fi contestată de către debitor, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (4) și (5) din OUG nr. 133/2021.
- (11) În cazul în care beneficiarii/liderii de parteneriat/partenerii nu achită debitul stabilit în decizia de recuperare a prefinanțării în termen de 30 de zile de la comunicarea acesteia, Decizia de recuperare a prefinanțării devine titlu executoriu.
- (12) Pentru neachitarea la termen a obligațiilor stabilite prin titlul de creanță, beneficiarul/liderul de parteneriat/partenerul, datorează o dobândă, care se calculează prin aplicarea ratei dobânzii datorate la soldul rămas de plată din suma stabilită în titlul de creanță, din prima zi de după expirarea termenului de plată și până la data stingerii creanței.
În vederea încasării de la debitor a dobânzii datorate, AMPEO/OI emite decizia de stabilire a dobânzii, care constituie titlu de creanță și se comunică debitorului. Dispozițiile alin. (10) și (11) sunt aplicabile în mod corespunzător.
- (13) În cazul nerecuperării sumelor datorate din decizia de recuperare a prefinanțării/ din decizia de stabilire a dobânzii, la expirarea termenului de 30 de zile de la data comunicării, AMPEO comunică titlurile executorii împreună cu dovada comunicării acestora organelor fiscale competente din subordinea Agenției Naționale de Administrare Fiscală, în vederea recuperării sumelor individualizate prin acestea, potrivit prevederilor Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.
- (14) Pentru a putea beneficia de prefinanțare, beneficiarul/partenerul, cu excepția instituțiilor publice, are obligația să deschidă un cont dedicat exclusiv pentru primirea prefinanțării și efectuarea cheltuielilor pentru care a fost solicitată aceasta.
- (15) În cazul în care contul este deschis la Trezoreria Statului, sumele primite ca prefinanțare, aferente acelor tipuri de cheltuieli care nu pot fi efectuate din acest cont, potrivit reglementărilor în vigoare, pot fi transferate de către beneficiar/partener în conturi deschise la bănci comerciale, cu condiția efectuării cheltuielilor respective în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la data efectuării transferului.
- (16) Suma reprezentând dobânda netă, respectiv diferența dintre dobânda brută acumulată în conturile prevăzute la alin. (15) corespunzătoare sumelor de prefinanțare ramase disponibile în conturi, și valoarea cumulată a impozitelor aferente dobânzii și comisioanelor aferente conturilor respective, se raportează AMPEO și se virează în contul indicat de aceasta în notificarea privind acordarea prefinanțării, cel târziu înainte de depunerea ultimei cereri de rambursare.
- (17) În cazul în care Beneficiarul/liderul de parteneriat/partenerii, nu efectuează viramentul sau sunt identificate neconcordanțe între sumele virate conform alin. (15) și sumele rezultate din verificarea documentelor financiare aferente proiectului, AMPEO are obligația de a face deducerile necesare din rambursarea aferentă fondurilor europene și cofinanțării publice asigurate din bugetul de stat, cel mai târziu la cererea de rambursare finală.
- (18) Rata dobânzii datorate este rata dobânzii de politică monetară a Băncii Naționale a României în vigoare la data comunicării deciziei de recuperare a prefinanțării.
- (19) Prefinanțarea acordată beneficiarului/liderului de parteneriat/partenerului care are calitatea de ordonator de credite al bugetului local, precum și beneficiarului/liderului de

parteneriat/partenerului instituție publică finanțată integral din venituri proprii și/sau finanțată parțial de la bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat sau bugetele fondurilor speciale, rămasă neutilizată la finele exercițiului bugetar, se utilizează de către beneficiar în anul următor cu aceeași destinație.

- (20) Sumele reprezentând dobânzi datorate pentru neachitarea la termen a obligațiilor prevăzute în titlul de creanță se virează conform prevederilor alin. (16).
- (21) Acolo unde OUG nr. 133/2021 nu dispune, dispozițiile Legii nr. 207/2015, cu modificările și completările ulterioare, se aplică în mod corespunzător.

(b) Condiții de rambursare și plată a cheltuielilor

- (1) Beneficiarii/Liderii de parteneriat au obligația de a depune la autoritățile de management/organismele intermediare cereri de rambursare pentru cheltuielile efectuate, care nu fac obiectul mecanismului cererilor de plată.
- (2) AMPEO autorizează cheltuielile eligibile cuprinse în cererea de rambursare în termenul și condițiile prevăzute de legislația în vigoare.
- (3) Plata sumelor autorizate se efectuează în termen de 3 zile lucrătoare de la momentul de la care autoritatea de management dispune de resurse în conturile sale.
- (4) Pentru proiectele implementate în parteneriat, cheltuielile rambursabile se virează în conturile liderilor de parteneriat/partenerilor care le-au efectuat, indicate în contractul de finanțare sau în cererea de rambursare, deschise în sistemul Trezoreriei Statului sau la instituții de credit, în funcție de opțiunea acestora.
- (5) În cazul Beneficiarilor/Liderilor de parteneriat/Partenerilor prevăzuți la art.7 alin.(1)-(6) și art. 8, din OUG nr. 133/2021, sumele din fonduri europene și cofinanțare de la bugetul de stat autorizate se virează de către AMPEO în conturile de venituri ale bugetelor din care au fost finanțate proiectele respective.
- (6) După efectuarea plății, AMPEO notifică Beneficiarului/Liderului de parteneriat/Partenerul plata aferentă cheltuielilor autorizate din cererea de rambursare în termenul prevăzut de legislația în vigoare.
- (7) Beneficiarul/Liderul de parteneriat are obligația de a depune cererea de rambursare finală în termen de maxim 90 zile de la data finalizării perioadei de implementare a proiectului. În perioada cuprinsă între data de finalizare a perioadei de implementare a proiectului și data de depunere a cererii finale, beneficiarul poate solicita, prin mecanismul cererilor de plată, cheltuieli angajate în perioada de implementare a proiectului.
- (8) În cazul în care Beneficiarul/Liderul de parteneriat nu respectă obligațiile prevăzute la alin. (7) autoritatea de management procedează la emiterea documentelor finale pe baza progresului tehnic și financiar validat în cererile de rambursare anterior depuse. Sumele prevăzute în bugetul proiectului care nu au fost solicitate la rambursare până la termenul prevăzut la alin. (7) sunt dezangajate de către autoritatea de management și sunt suportate de către beneficiari din resurse proprii.
- (9) În cazul cererii de rambursare finale depuse de Beneficiar/Liderul de parteneriat, în cazul proiectelor implementate în parteneriat în cadrul proiectului, termenul de autorizare prevăzut la alin. (2) poate fi prelungit cu durata necesară efectuării tuturor verificărilor procedurale specifice autorizării plății finale, cu respectarea prevederilor art. 74 alin.(1) lit.(b) din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060.
- (10) Nedepunerea de către Beneficiar/Liderul de parteneriat a documentelor sau clarificărilor solicitate de către AMPEO/OI, în termen de 5 zile de la comunicarea solicitărilor de clarificări, poate atrage respingerea parțială sau totală, după caz, a cererii de rambursare. Pentru depunerea de către beneficiar/liderul de parteneriat a unor documente adiționale sau clarificări solicitate de autoritatea de management sau

de organismul intermediar, termenul de verificare a cererii de rambursare prevăzut la art. 25, alin. (2) din OUG nr. 133/2021 poate fi întrerupt fără ca perioadele de întrerupere cumulate să depășească 10 zile lucrătoare.

- (11) Transferul fondurilor pentru cererea de plată/cererea de rambursare se va efectua în lei în următoarele conturi:

Cont pentru cerere de plată

cod IBAN: NA

Titular cont: NA

Denumire/adresa Trezoreriei/Băncii Comerciale: NA

Cont pentru cerere de rambursare

cod IBAN: RO97TREZ32121A454901XXXX

RO44TREZ32121A454902XXXX

Titular cont: CONSILIUL JUDETEAN GIURGIU

Denumire/adresa Trezoreriei/Băncii Comerciale: Trezoreria Giurgiu, str. București, nr. 10, Giurgiu, România

- (12) Data de la care cheltuielile efectuate de Beneficiar pot fi solicitate spre rambursare este data intrării în vigoare a prezentului Contract.
- (13) Înainte de solicitarea rambursării, cheltuielile respective trebuie să fie deja efectuate și plătite de Beneficiar. Data plății se consideră data efectuării transferului bancar din contul Beneficiarului.
- (14) Fiecare cerere de rambursare transmisă de Beneficiar trebuie să reflecte separat pentru fiecare an calendaristic cheltuielile efectuate.
- (15) Beneficiarul are obligația de a depune Rapoarte de progres, cu o frecvență de maximum 3 luni, în conformitate cu Anexa nr. 2 la contractul de finanțare - condiții generale - Planul de monitorizare a proiectului, cu 10 zile lucrătoare înainte de a transmite cererea de rambursare.
- (16) Beneficiarul proiectului are obligația să țină o evidență contabilă distinctă pentru proiect, folosind conturi analitice dedicate proiectului.
- (17) Beneficiarul instituție publică finanțată integral din bugetul de stat, care implementează proiectul, înregistrează în conturi în afara bilanțului rambursările de cheltuieli aferente fondurilor europene, pe baza notificărilor primite de la AMPEO, conform alin. (6).
- (18) În vederea efectuării reconcilierii contabile dintre conturile contabile ale AMPEO și cele ale beneficiarului/liderului de parteneriat/partenerului, pentru operațiunile gestionate în cadrul proiectului, beneficiarul are obligația transmiterii lunare, până la data de 20 a lunii curente, a Formularului nr. 11 - Notificare cu privire la reconcilierea contabilă, prevăzut în anexa nr. 11 la HG nr. 829/2022, din care să rezulte sumele primite de la AMPEO și cele plătite (restituite) acesteia, conform prevederilor din contractul de finanțare.
- (19) Dacă Beneficiarul efectuează plata în valută, va solicita la rambursare contravaloarea în lei, la cursul comunicat de BNR din data întocmirii documentelor de plată în valută.

(c) Mecanismul decontării cererilor de plată

- (1) În procesul de implementare a PEO, Beneficiarul/Liderul de parteneriat/Partenerul va/vor opta pentru utilizarea mecanismului decontării cererilor de plată în conformitate cu prevederile OUG nr. 133/2021 și a normelor metodologie de aplicare a acesteia, aprobate prin HG nr. 829/2022.

- (2) Mecanismul cererilor de plată se aplică Beneficiarului/ Liderului de parteneriat/ Partenerului, alții decât cei prevăzuți la art. 7 alin. (1)-(5), (8) și (10) din OUG nr. 133/2021.
- (3) Liderul de parteneriat depune cererea de plată, iar AMPEO autorizează cheltuielile eligibile cuprinse în cererea de plată, în termenul și condițiile prevăzute de legislația în vigoare.
- (4) Plata sumelor autorizate se efectuează în termen de 3 zile lucrătoare de la momentul de la care autoritatea de management dispune de resurse în conturile sale.
- (5) Cheltuielile rambursabile se virează în conturile Liderilor de parteneriat/Partenerilor care le-au efectuat, indicate în contractul sau în cererea de rambursare, deschise în sistemul Trezoreriei Statului sau la instituții de credit, în funcție de opțiunea acestora.
- (6) În situația în care cheltuielile provin din facturi emise în altă valută decât moneda națională de către furnizori externi, neînregistrați fiscal în România, sumele plătite în conturile liderului de parteneriat/partenerilor, corespunzător alin. (3), sunt calculate la cursul BNR din data emiterii facturii.
- (7) Diferențele de curs valutar rezultate în urma efectuării plăților facturilor externe prevăzute la alin.(6) sunt suportate de către Beneficiar/ Liderul de parteneriat/ Parteneri, din bugetul propriu.
- (8) Beneficiarii/Liderii de parteneriat/Partenerii, alții decât cei prevăzuți la art.7 și art.8 din OUG nr. 133/2021, au obligația de a achita integral contribuția proprie aferentă cheltuielilor eligibile incluse în documentele anexate cererii de plată, cel mai târziu până la data depunerii cererii de rambursare aferente cererii de plată.
- (9) În termen de maximum 10 zile lucrătoare de la data încasării sumelor virate de către AMPEO, Beneficiarul/Liderul de parteneriat, în cazul proiectelor implementate în parteneriat, are obligația de a depune cererea de rambursare aferentă cererii de plată la AM/OI, în care sunt incluse sumele din documentele decontate prin cererea de plată, cu respectarea prevederilor OUG nr. 133/2021. În cazul proiectelor implementate în parteneriat, liderul de parteneriat depune o cerere de rambursare centralizată la nivel de proiect, în care sunt incluse sumele din documentele decontate prin cererea de plată, atât liderului, cât și partenerului/partenerilor.
- (10) Beneficiarul/Liderul de parteneriat/Partenerii are/au obligația de a restitui, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, integral/parțial sumele autorizate la cererea de plată și nejustificate prin cereri de rambursare.
Beneficiarii/liderii de parteneriat/ partenerii vor fi notificați de către AMPEO/OI cu privire la restituirea sumelor sumele autorizate la cererea de plată și nejustificate prin cereri de rambursare aferente cererilor de plata.
- (11) În cazul în care Beneficiarii/Liderii de parteneriat/Partenerii nu restituie AMPEO, în termen de 15 zile de la data comunicării notificării, sumele calculate în aplicarea prevederilor alin. (10), AMPEO/OI emite decizii de recuperare pe numele Beneficiarilor/Liderilor de parteneriat/Partenerilor, după caz, prin care se individualizează sumele de restituit exprimate în moneda națională. Decizia de recuperare constituie titlu de creanță emis în condițiile legii și cuprinde elementele care se regăsesc la art. 46 alin. (2) din Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare. În titlul de creanță se indică și contul în care Beneficiarul/Liderul de parteneriat/Partenerul trebuie să efectueze plata.
- (12) Decizia de recuperare va fi comunicată debitorului în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (3) din OUG nr. 133/2021 și poate fi contestată de către debitor, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (4) și (5) din OUG nr. 133/2021.
- (13) În cazul în care Beneficiarul/Liderul de parteneriat/Partenerii nu achită debitul stabilit în decizia de recuperare în termen de 30 de zile de la comunicarea acesteia, Decizia de recuperare devine titlu executoriu.
- (14) Pentru neachitarea la termen a obligațiilor stabilite prin titlul de creanță, beneficiarul/liderul de parteneriat/partenerul datorează o dobândă care se calculează prin

aplicarea ratei dobânzii datorate la soldul rămas de plată din suma stabilită în titlul de creanță, din prima zi de după expirarea termenului de plată și până la data stingerii creanței.

În vederea încasării de la debitor a dobânzii datorate, AMPEO/OI emite decizia de stabilire a dobânzii, care constituie titlu de creanță și se comunică debitorului. Dispozițiile alin. (12) și (13) sunt aplicabile în mod corespunzător.

- (15) În cazul nerecuperării sumelor datorate din decizia de recuperare/decizia de stabilire a dobânzii, la expirarea termenului de 30 de zile de la data comunicării, AMPEO comunică titlurile executorii împreună cu dovada comunicării acestora organelor fiscale competente din subordinea Agenției Naționale de Administrare Fiscală, în vederea recuperării sumelor individualizate prin acestea potrivit prevederilor Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.

(d) Documente justificative necesare plății prefinanțării/cererilor de plată/rambursării cheltuielilor eligibile

- (1) Cererea de prefinanțare/cererea de plată/ cererea de rambursare a cheltuielilor vor fi însoțite de documentele justificative prevăzute de legislația națională în vigoare și de instrucțiunile emise de AMPEO în acest scop.
- (2) AMPEO/OI verifică cererile de rambursare și concordanța dintre cererile de plată și cererea de rambursare aferentă, în conformitate cu procedurile specifice în vigoare.
- (3) În procesul de verificare a cererii de rambursare, beneficiarul este obligat ca în termen de 5 zile de la notificare să răspundă oricărei clarificări solicitate de AMPEO/OI. Până la primirea răspunsului din partea beneficiarului, termenul de verificare a cererii de rambursare se suspendă. Nedepunerea de către beneficiar a documentelor sau clarificărilor solicitate, în termenul prevăzut la acest alineat, poate atrage respingerea parțială sau totală, după caz, a cererii de rambursare. Pentru depunerea de către beneficiar/liderul de parteneriat a unor documente adiționale sau clarificări solicitate de autoritatea de management sau de organismul intermediar, termenul de verificare prevăzut la art. 22 alin. (7) și la art. 25 alin. (2) din OUG nr. 133/2021 poate fi întrerupt, fără ca perioadele de întrerupere cumulate să depășească 10 zile lucrătoare.

(e) Graficul de depunere a cererilor de prefinanțare/plată/rambursare a cheltuielilor

- (1) Graficul de depunere a cererilor de prefinanțare/plată/rambursare a cheltuielilor este prevăzut în Anexa nr. 3 la Contractul de finanțare - Condiții Generale.
- (2) Beneficiarul are obligativitatea actualizării acestuia în funcție de cererile de prefinanțare/ plată/ rambursare autorizate de autoritatea de management, în condițiile prevăzute la art. 7 alin. (7) din prezentele condiții specifice.
- (3) În cazul în care beneficiarul nu respectă graficul de depunere a cererilor de prefinanțare/plată/rambursare a cheltuielilor, AMPEO/OI poate respinge cererile de prefinanțare/plată/rambursare, urmând ca beneficiarul să redeponă cererile de prefinanțare/plată/ rambursare după actualizarea graficului de depunere a cererilor de prefinanțare/plată/rambursare, în conformitate cu prevederile art. 7 alin (7) din prezentele condiții specifice.

Art. 5 Alte obligații ale beneficiarului specifice Programului Operațional

(1) Beneficiarul și parteneriul au responsabilitatea pentru asigurarea unui management financiar riguros și pentru asigurarea resurselor financiare pentru cofinanțare și cheltuieli neeligibile, precum și pentru finanțarea cheltuielilor eligibile, în termenii și condițiile contractului.

- (2) Beneficiarul/Liderul de parteneriat/Partenerii are/au obligația de a respecta Instrucțiunile, deciziile și orice alte acte emise de către AMPEO în executarea Contractului.
- (3) Beneficiarul/Liderul de parteneriat/Partenerii are/au obligația de a restitui AMPEO, din proprie inițiativă, orice sumă ce constituie plată nedatorată/sume necuvenite plătite în cadrul prezentului contract de finanțare, în termen de 5 zile lucrătoare de la data primirii sumelor respective în conturile Beneficiarului/ Liderului de parteneriat/ Partenerilor.
- (4) Beneficiarul /Liderul de parteneriat are obligația de a transmite, la termenele specificate, orice document solicitat (al său și/sau al partenerilor).
- (5) Pe durata verificărilor la fața locului, Beneficiarul/Liderul de parteneriat/partenerii își asumă obligația de a furniza AMPEO/OI responsabil orice document solicitat, în original, în conformitate cu legislația aplicabilă atât pentru formatul fizic cât și pentru cel electronic. Nerespectarea acestei obligații atrage după sine declararea neeligibilității cheltuielilor aferente documentelor care nu au fost prezentate în original de către echipa de verificare. În urma emiterii Raportului de vizită, se va emite titlul de creanță în concordanță cu constatările de la fața locului.
- (6) Beneficiarul/Liderul de parteneriat/partenerii au obligația de a informa AMPEO/OI în situația în care se afla, după caz, în criză financiară/ redresare financiară/ stare de insolvență/ procedura de insolvență, sau, în cazul partenerilor transnaționali, se afla într-o situație similară reglementată la nivelul cadrului legal aferent statului de proveniență.
- (7) Titlurile de creanță emise în implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene structurale și de investiții, precum și alte acte administrative emise de AMPEO/ /OI în exercitarea atribuțiilor se emit conform prevederilor legale.
- (8) În condițiile art. 21 alin. 2 din contractul de finanțare - condiții generale, semnarea și comunicarea se pot face în conformitate cu prevederile HG nr. 875/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- (9) Data comunicării documentelor prevăzute la alin. (7) este prima zi lucrătoare care urmează datei transmiterii acestora prin sistemul informatic MySMIS 2021.
- (10) Contestațiile formulate împotriva titlurilor de creanță prevăzute la alin. (7) se transmit, respectiv se primesc numai prin sistemul informatic MySMIS2021, semnate cu semnătură electronică calificată conform prevederilor legale.
- (11) În cazul proiectelor implementate în parteneriat, Liderul de parteneriat are obligația de a transmite în sistemul informatic MySMIS2021 contestația formulată de partener/parteneri în termenul legal de contestare.
- (12) Beneficiarul suportă din bugetul propriu și sumele rezultate din corecțiile financiare provenind din erori extrapolate identificate de către structurile de control/audit, dacă eroarea individuală a fost confirmată la nivelul AM/OI.

Art. 6 Dreptul de proprietate/utilizare a rezultatelor și echipamentelor

- (1) Proprietatea, și drepturile de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele Proiectului, raportările și alte documente legate de acesta vor rămâne Beneficiarului sau, după caz, partenerului/ partenerilor conform prevederilor acordului de parteneriat și / sau cererii de finanțare. Beneficiarul/ Liderul de parteneriat/ partenerul va acorda AMPEO/OI responsabil dreptul de a utiliza gratuit și după cum consideră necesar toate documentele rezultate în urma Proiectului, oricare ar fi forma acestora, dacă nu se încalcă drepturile existente de proprietate industrială și intelectuală.

Art. 7 Modificarea Contractului de Finanțare

- (1) Părțile au dreptul, pe durata îndeplinirii prezentului Contract de Finanțare, de a conveni modificarea Contractului de Finanțare și a Anexelor acestuia, prin act adițional, cu

excepția situațiilor aplicabile întocmirii unei notificări care necesită sau nu aprobarea autorității de management /organismului intermediar.

(2) Odată cu solicitarea de modificare a contractului de finanțare prin act adițional, Beneficiarul va transmite, de asemenea, un memoriu justificativ și toate documentele suport necesare, pentru următoarele situații:

- a) modificări ale bugetului estimat al Proiectului, altele decât cele prevăzute la art. 10 alin. (15) din Contractul de finanțare - condiții generale, fără a afecta obiectivul general/scopul proiectului, în condițiile unei justificări temeinice;
- b) includerea de noi activități eligibile și/sau introducerea/modificarea unor categorii de grup țintă, cu respectarea prevederilor Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice aferent proiectului finanțat, care să contribuie la atingerea rezultatelor și obiectivului specific al Proiectului;
- c) modificarea indicatorilor și/sau a grupului țintă stabiliți în cererea de finanțare aprobată, cu respectarea prevederilor Ghidului solicitantului - Condiții Specifice și a condițiilor de acordare a finanțării.

În cazul propunerilor de acte adiționale care au ca obiect reducerea valorii indicatorilor și/sau a grupului țintă, valoarea totală eligibilă a Proiectului va fi redusă proporțional, în conformitate cu procedurile specifice stabilite de AMPEO. Modificarea indicatorilor și a grupului țintă nu trebuie să aducă atingere condițiilor de eligibilitate și evaluare tehnico - financiară stabilite inițial în etapa de evaluare a Cererii de finanțare.

- d) modificarea Anexei nr. 2 din contractul de finanțare - condiții generale - Planul de monitorizare a proiectului;
 - e) modificarea duratei de implementare a Proiectului cu respectarea duratei maxime prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice și fără a depăși data de 31.12.2029;
 - f) suspendarea implementării proiectului, pentru motive întemeiate, cu condiția ca perioadele cumulate de suspendare să nu depășească 25% din perioada inițială de implementare , cu asigurarea condițiilor necesare ca finalizarea implementării proiectului să nu depășească data de 31 decembrie 2029.
 - g) înlocuirea unuia dintre partenerii din proiect, cu condiția asigurării menținerii condițiilor de eligibilitate reglementate de Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice și în conformitate cu documentele subsecvente emise de AMPEO în vederea implementării proiectului, inclusiv a capacității operaționale și financiare;
 - h) modificări ale Anexei nr. 4 - Acordul de parteneriat încheiat între Liderul de parteneriat și Parteneri;
 - i) modificări ce au ca efect scăderea valorii totale eligibile a Proiectului, cu justificarea detaliată a motivelor care au condus la aceasta situație.
- (3) În cazul în care AMPEO/OI solicită clarificări cu privire la modificarea propusă prin act adițional, beneficiarul/ liderul de parteneriat (are obligația să furnizeze un răspuns în termenul comunicat de către AMPEO/OI.
- (4) Dacă, în urma a maxim 2 (doua) solicitări de clarificări, beneficiarul/ liderul de parteneriat nu transmite în termenul stabilit de AMPEO/OI responsabil modificările/ informațiile/ clarificările solicitate, propunerea de modificare a contractului de finanțare se respinge.
- (5) Actul adițional intră în vigoare la data semnării de către ultima parte. Actul adițional nu poate avea caracter retroactiv și nu poate avea scopul sau efectul de a produce schimbări în Contract, care ar putea aduce atingere condițiilor inițiale de acordare a finanțării sau care ar fi contrare principiului tratamentului egal al solicitanților, în cadrul cererilor de propuneri de tip competitiv.

- (6) AMPEO/OI își rezervă dreptul de a declara neeligibile cheltuielile efectuate cu nerespectarea prevederilor legale aplicabile sau de a aplica corecții financiare ca urmare a verificării cererilor de rambursare/ plată, în situația detectării de către AMPEO/OI responsabil a neconformităților intervenite ulterior încheierii actelor adiționale la Contract.
- (7) Prin excepție de la cazurile în care se impune încheierea unui act adițional, Contractul de Finanțare poate fi modificat prin notificare adresată AMPEO/OI, cu cel puțin 10 (zece) zile înainte de data la care se dorește ca notificarea să producă efecte, în situațiile prevăzute la art. 10 alin. (15) din Contractul de finanțare - condiții generale.
- (8) În cazul în care modificările efectuate prin notificare conform alin. (7) de mai sus implică modificarea unor secțiuni din Cererea de finanțare, notificarea va viza și revizuirea secțiunilor respective din Cererea de finanțare.
- (9) Notificarea va intra în vigoare și va produce efecte juridice în termen de maxim 10 zile de la data transmiterii de către AMPEO/OI a unei informări privind acceptarea notificării.
- (10) Perioada cuprinsă între data solicitării clarificărilor la notificare și data înregistrării acestora la registratura AMPEO/OI se consideră perioadă suspendată pentru verificarea notificării.
- (11) În cazul în care AMPEO/OI solicită clarificări cu privire la modificarea propusă prin notificare, beneficiarul/ liderul de parteneriat are obligația să furnizeze un răspuns în termenul comunicat de AMPEO/OI.
- (12) Dacă, în urma a maxim 2 (două) solicitări de clarificări, beneficiarul nu transmite modificările/ informațiile/ clarificările solicitate, în termenul stabilit de AMPEO/OI, notificarea se respinge.
- (13) În situația în care AMPEO/OI respinge modificările contractuale solicitate prin notificare, beneficiarul va fi informat prin adresă oficială cu privire la respingerea acesteia, respectând termenele impuse prin prezentul contract de finanțare și în conformitate cu documentele subsecvente emise de AMPEO/OI în vederea implementării proiectului.
- (14) Notificarea nu poate avea caracter retroactiv și nu poate avea scopul sau efectul de a produce schimbări în contract care ar pune în discuție decizia de acordare a finanțării nerambursabile sau care ar fi contrare principiului tratamentului egal al solicitanților.
- (15) AMPEO/OI își rezervă dreptul de a declara neeligibile cheltuielile efectuate cu nerespectarea prevederilor legale în vigoare sau/si de a aplica corecții financiare/reduceri procentuale ca urmare a verificării cererilor de rambursare/ plată/ prefinanțare, în situația identificării de către AMPEO/OI a unor neconformități/nereguli, ulterior avizării notificărilor efectuate de către Beneficiar.

Art. 8 Dezangajare

- (1) În cazul în care, pe perioada de implementare a Proiectului, se înregistrează economii constând în diferențe între valoarea estimată a cheltuielilor și valoarea autorizată, aceste economii se pot utiliza în scopul implementării Proiectului, cu condiția încheierii unui act adițional/notificare la contractul de finanțare, fără a afecta obiectivele Proiectului.
- (2) Beneficiarul poate notifica AMPEO/OI, în termen de maximum 10 zile lucrătoare de la finalizarea contractului/contractelor de achiziție, cu privire la suma cu care s-a finalizat implementarea contractului/contractelor de achiziție, în vederea dezangajării fondurilor.

Art. 9 Încetarea contractului de finanțare

- (1) Suplimentar prevederilor art. 15 alin. (2) din Contractul de finanțare - condiții generale AMPEO / OI responsabil își rezervă dreptul de a decide rezilierea prezentului contract, cu

recuperarea integrală a sumelor plătite, fără îndeplinirea altor formalități și fără intervenția instanței judecătorești, cu excepția unei simple notificări de informare a Beneficiarului, în următoarele cazuri:

- a) Se constată o cauză de neeligibilitate a proiectului și/sau a beneficiarului/ liderului de parteneriat și/sau a oricărui dintre parteneri, determinată de o acțiune sau omisiune a acestora, chiar dacă respectiva cauză de neeligibilitate a fost identificată ulterior încheierii prezentului contract;
 - b) Pe perioada de implementare a proiectului se constată că beneficiarul/ liderul de parteneriat și/sau oricare dintre parteneri se află într-o situație de excludere prevăzută în declarația unică, așa cum este aceasta definită în OUG nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027.
 - c) În toate cazurile de nerespectare a prevederilor legislației aplicabile prezentului contract de finanțare;
 - d) Beneficiarul/ liderul de parteneriat și/sau partenerii săi nu respectă regulile privind conflictul de interese, nu ia măsurile necesare pentru înlăturarea lui și nu respectă termenele pentru anunțarea AM/OI privind existența conflictului de interese;
 - e) Beneficiarul/ liderul de parteneriat/ partenerii nu-și îndeplinește/îndeplinesc obligațiile asumate prin contractul de finanțare, inclusiv prin anexele sale.
- (2) Beneficiarul are dreptul de a solicita încetarea contractului sub condiția de a restitui finanțarea acordată, iar acordul de încetare va fi inițiat de AMPEO.
 - (3) AMPEO/OI emite Decizia de reziliere a contractului de finanțare și o comunică prin sistemul informatic MySMIS2021.
 - (4) Pentru sumele de restituit, exprimate în moneda națională, stabilite în sarcina Beneficiarului/ liderului de parteneriat/ Partenerilor, decizia de reziliere a contractului de finanțare constituie titlu de creanță emis în condițiile legii și cuprinde elementele care se regăsesc la art. 46 alin. (2) din Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare. În titlul de creanță se indică și contul în care beneficiarul/liderul de parteneriat/partenerul trebuie să efectueze plata.
 - (5) Decizia de reziliere va fi comunicată debitorului, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (3) din OUG nr. 133/2021 și poate fi contestată de către debitor, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (4) și (5) din OUG nr. 133/2021.
 - (6) În cazul în care beneficiarii/liderii de parteneriat/partenerii nu achită debitul stabilit în decizia de reziliere în termen de 30 de zile de la comunicarea acesteia, Decizia de reziliere devine titlu executoriu.
 - (7) Pentru neachitarea la termen a obligațiilor stabilite prin titlul de creanță, beneficiarul/liderul de parteneriat/partenerul datorează o dobândă care se calculează prin aplicarea ratei dobânzii datorate la soldul rămas de plată din suma stabilită în titlul de creanță, din prima zi de după expirarea termenului de plată și până la data stingerii creanței.
În vederea încasării de la debitor a dobânzii datorate, AMPEO/OI emite decizia de stabilire a dobânzii, care constituie titlu de creanță și se comunică debitorului. Dispozițiile alin. (5) și (6) sunt aplicabile în mod corespunzător.
 - (8) În cazul nerecuperării sumelor datorate din decizia de reziliere/ din decizia de stabilire a dobânzii, la expirarea termenului de 30 de zile de la data comunicării, AMPEO comunică titlurile executorii împreună cu dovada comunicării acestora organelor fiscale competente din subordinea Agenției Naționale de Administrare Fiscală, în vederea recuperării sumelor individualizate prin acestea potrivit prevederilor Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.

- (9) Incetarea contractului de finanțare solicitată în condițiile art. 15 alin. (4) din Contractul de finanțare - Condiții generale, va fi convenită sub forma unui acord, prin care părțile înțeleg să renunțe la orice pretenții.

Art. 10 Implementarea în parteneriat a proiectelor

- (1) Liderul de parteneriat reprezintă și acționează în numele Parteneriatului în scopul executării Contractului de finanțare și va avea autoritatea necesară pentru a angaja legal toți partenerii, în scopul îndeplinirii rolurilor și responsabilităților, derulării activităților și asigurarea resurselor umane, materiale și financiare, așa cum sunt acestea asumate de fiecare partener, în conformitate cu prevederile Acordului de parteneriat.
- (2) Parteneriatul constituit pentru implementarea Proiectului și consemnat prin Acordul de parteneriat - care face parte integrantă din prezentul contract - va răspunde în mod solidar sau individual, după caz, pentru implementarea Proiectului, pentru acțiunile sau inacțiunile acestora, ori ale prestatorilor serviciilor externalizate în cadrul proiectului.
- (3) Toți partenerii sunt obligați să respecte întocmai și în integralitate prevederile prezentului Contract de Finanțare. Liderul de parteneriat răspunde în fața AMPEO/OI de îndeplinirea prevederilor prezentului Contract și de cele ale Anexei nr. 1 la contractul de finanțare - condiții generale - Cererea de finanțare.
- (4) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de prefinanțare/rambursare/ plată/ rapoartelor tehnice către AMPEO/OI, conform prevederilor prezentului Contract de Finanțare.
- (5) Liderul de parteneriat poate solicita înlocuirea Partenerilor aprobați, prin act adițional la Contractul de Finanțare, în cazuri temeinic justificate, cu aprobarea AMPEO/OI și cu respectarea prevederilor legale precum și a tuturor condițiilor stipulate în Acordul de parteneriat și prin Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice.

Art. 11 Conflictul de interese și regimul incompatibilităților

- (1) Reprezintă conflict de interese sau incompatibilitate orice situație definită ca atare în legislația comunitară, națională precum și în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale și în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice. Părțile contractante se obligă să întreprindă toate diligențele necesare pentru a identifica și evita orice conflict de interese sau incompatibilitate definită de legislația comunitară și națională în vigoare și să se informeze reciproc, cu celeritate, și cu respectarea eventualelor termene prevăzute în contract și anexele sale, în legătură cu orice situație de conflict de interese sau incompatibilitate, potențială, actuală sau consumată.
- (2) Dispozițiile menționate la alin. (1) se aplică partenerilor, subcontractorilor, furnizorilor și angajaților Beneficiarului și partenerului, angajați AMPEO și OI implicați în realizarea prevederilor prezentului contract de finanțare, precum și persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea cu angajați ai AMPEO și OI.
- (3) AMPEO/OI își rezervă dreptul de a verifica dacă măsurile luate de Beneficiar sunt potrivite și de a solicita Beneficiarului să ia măsuri suplimentare, dacă este necesar, pentru evitarea conflictului de interese sau a unei incompatibilități. În aceste situații, AMPEO/OI poate impune sancțiuni financiare proporționale cu gravitatea abaterii și ținând cont de împrejurările și circumstanțele în care s-a constatat abaterea.
- (4) Dispozițiile prevăzute la alin. (1) - (3) se completează cu regulile în materia conflictului de interese prevăzute în Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările

ulterioare, și în Normele metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 875/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și legislația națională și comunitară în vigoare.

Art. 12 Nereguli și fraude

- (1) Termenii „neregulă” și „fraudă” au înțelesul dat și în Regulamentul (UE) 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 01.07.2021.
- (2) Pentru neregulile identificate în cadrul proiectelor implementate în parteneriat, notificările și titlurile de creanță se emit pe numele liderului de parteneriat/partenerului care a efectuat cheltuielile afectate de nereguli și se comunică conform prevederilor legale.
- (3) AMPEO/OI va suspenda aplicarea prevederilor contractului de finanțare și, în mod subsecvent, va suspenda verificarea și autorizarea la plata/rambursarea sumelor aferente categoriilor de cheltuială afectate de neregulă/fraudă, în condițiile prevăzute de art. 8 alin. (2) din OUG 66/2011, respectiv în situația în care organul de urmărire penală transmite cazul spre soluționare instanțelor de judecată.
- (4) În aplicarea art. 8 alin. (3) din OUG nr. 66/2011, AMPEO va suspenda verificarea și autorizarea la plata/rambursarea sumelor aferente categoriilor de cheltuială afectate de fraudă, solicitate de către beneficiar, în situația în care, în urma constatărilor de la nivelul structurii de control din cadrul autorității de management și/sau OI delegat au fost identificate indicii de fraudă și implicit a fost sesizat DLAF /organele de cercetare penală. Suspendarea sumelor se va aplica până la finalizarea verificărilor efectuate de către instituțiile competente (în cazul neconfirmării potențialei fapte penale) sau până la decizia finală a instanței (în cazul trimiterii în judecată). În acest caz, la solicitarea beneficiarului, se poate aplica drept măsură subsecventă și suspendarea aplicării prevederilor contractului de finanțare în vederea prelungirii perioadei de implementare a acestora, cu încadrarea în perioada de eligibilitate a cheltuielilor conform prevederilor art. 63 alin (2) din Regulamentul UE 2021/1060.
- (5) În situația în care există suspiciuni emise care privesc nereguli individuale și ”erori extrapolate”, în urma investigațiilor efectuate asupra neregulii individuale, autoritatea de management/organismul intermediar va emite actele de control în care creanța bugetară va fi compusă din suma aferentă neregulii individuale și suma privind calculul ”erorii extrapolate” stabilită în suspiciune.
- (6) Prin excepție de la prevederile de la alineatul (4) de la acest articol, pentru aplicarea prevederilor art. 11 alin. (1) lit. j) din OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, sumele aferente categoriilor de cheltuială afectate de fraudă, solicitate de către beneficiar prin cereri de rambursare/ de plată, pot fi achitate până la trimiterea în judecată. Plata/rambursarea acestor sume va fi condiționată de prezentarea unui instrument de garantare, emis în condițiile legii de către o societate bancară sau de către o societate de asigurări, în cuantumul sumei solicitate la rambursare/plată prin cererea curentă.

Fwd: CJRAE - pt proiecte

1 mesaj

Mihaela Cristea <managerpublic.mic.cjgiurgiu@gmail.com>
Către: cjg cjgiurgiu <cjgiurgiu@gmail.com>

3 februarie 2026 la 11:52

de înregistrat!

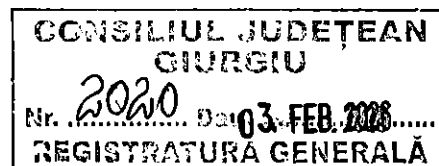
----- Forwarded message -----

De la: **Marcela Danciu** <mdanciu2011@gmail.com>

Date: mar., 3 feb. 2026 la 11:40

Subject: CJRAE - pt proiecte

To: <managerpublic.mic.cjgiurgiu@gmail.com>



3 atașamente **DECIZIE_APROBARE_PROPUNERE_APROBARE_2025-09-25_17-14-39_201_.pdf**
533K **DECIZIE_APROBARE_PROPUNERE_APROBARE_2025-09-25_17-15-00_225_.pdf**
527K **Lista proiecte aprobate.pdf**
273K

MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE Direcția Elaborare Ghiduri, Evaluare, Contractare Proiecte și Help-Desk	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		PO.DGPECU.40	
	Evaluarea și selecția proiectelor		Ediția I	Revizia 3
			Pagina 1/1	

Nr.1036/25.09.2025

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
 SOLICITANT: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

CERERE DE FINANȚARE

Titlu **DREAM - "Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES"**
Cod SMIS: 339201

Proiecte finanțate prin FSE+

Apel de proiecte nr. PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Denumire apel proiecte Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale -
 Regiuni mai puțin dezvoltate

Decizie

privind rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC)

Stimată doamnă director,

Referitor la cererea de finanțare menționată mai sus, vă informăm că aceasta a fost admisă în etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă, cu o valoare totală eligibilă de **2.790.947,50** lei, din care asistența financiară nerambursabilă este de **2.735.128,55** lei, din motivele prezentate în grilele de verificare.

Vă rugăm să aveți în vedere faptul că puteți contesta rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) în termen de 30 (treizeci) zile calendaristice de la data transmiterii notificării, dar nu mai târziu de data **25.10.2025 ora 23:59**.

Cu stimă,

Emilia Ioana VOICU

Director Executiv
OIR PECU Regiunea Sud-Est

Doamnei Cristina CIURUMELEA
director

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE Direcția Elaborare Ghiduri, Evaluare, Contractare Proiecte și Help-Desk	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		PO.DGPECU.40	
	Evaluarea și selecția proiectelor		Ediția I	Revizia 3
			Pagina 1/1	

Nr.1037/25.09.2025

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
SOLICITANT: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

CERERE DE FINANȚARE

Titlu **JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES"**
Cod SMIS: 339225

Proiecte finanțate prin FSE+

Apel de proiecte nr. PEO/548/PEO_P6/OP4/ES04.6/PEO_A33

Denumire apel proiecte Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale -
Regiuni mai puțin dezvoltate

Decizie

privind rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC)

Stimată doamnă director,

Referitor la cererea de finanțare menționată mai sus, vă informăm că aceasta a fost admisă în etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă, cu o valoare totală eligibilă de **2.790.947,50** lei, din care asistența financiară nerambursabilă este de **2.735.128,55** lei, din motivele prezentate în grilele de verificare.

Vă rugăm să aveți în vedere faptul că puteți contesta rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) în termen de 30 (treizeci) zile calendaristice de la data transmiterii notificării, dar nu mai târziu de data **25.10.2025 ora 23:59**.

Cu stimă,

Emilia Ioana VOICU

Director Executiv
OIR PECU Regiunea Sud-Est

Doamnei Cristina CIURUMELEA
director

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Denumire Apel: "Includerea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate"

Cod Apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Proiecte finanțate prin FSE+

Lista intermediară nr.1 a proiectelor aprobate în etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC)-[Apel 548]

Nr. crt.	Cod SMIS	CUI	Solicitant	Categorie solicitant	Adresa Lider/Solicitant	Județ Implementare proiect	Regiune Implementare proiect	Titlu proiect	Punctaj*	Total buget eligibil [LEI]	Total buget nerambursabil (AFN) [LEI]	Buget (UE) [lei]	Buget de stat (BS) [lei]	Contribuție proprie [LEI]
										1 = 2+5	2 = 3+4	3	4	5
1	339092	2614325	COLEGIUL NAȚIONAL "STEFAN CEL MARE" TG. NEAMȚ	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	B-dul. Ștefan cel Mare, nr.67, oraș Târgu Neamț, județul Neamț	Neamț	Nord-Est	PAȘI SPRE ȘANSĂ ȘI INTEGRARE	100.00	2,790,362.91	2,734,555.71	2,371,808.47	362,747.24	55,807.20
2	338316	23597014	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ BIHOR	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str.Gheorghe Baritlu, nr.7, municipiul Oradea, județul Bihor	Bihor	Nord-Vest	Educație incluzivă și sprijin integrat pentru elevii cu CES	100.00	2,777,620.01	2,741,114.40	2,360,977.01	380,137.39	36,505.61
3	339201	23635517	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor	str.prof Nicolae Droc Barcian, nr.8, municipiul Giurgiu, județul Giurgiu	Giurgiu	Sud-Muntenia	DREAM - "Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES"	100.00	2,790,947.50	2,735,128.55	2,372,305.38	362,823.17	55,818.95
4	339225	23635517	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor	str.prof Nicolae Droc Barcian, nr.8, municipiul Giurgiu, județul Giurgiu	Giurgiu	Sud-Muntenia	JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES"	100.00	2,790,947.50	2,735,128.55	2,372,305.38	362,823.17	55,818.95
5	341065	23036534	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str.Calea Domnească, nr.127, municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița	Dâmbovița	Sud-Muntenia	SucCES - Șanse unice pentru copiii cu CES în educația școlară	100.00	2,790,805.79	2,666,562.77	2,372,184.92	294,377.85	124,243.02
6	341075	23036534	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str.Calea Domnească, nr.127, municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița	Dâmbovița	Sud-Muntenia	Suport și Colaborare pentru AcCES egal la educație	100.00	2,790,806.74	2,734,990.61	2,372,185.73	362,804.88	55,816.13
7	339673	3861870	CENTRU ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str.Căpitan Ignat, nr.10, municipiul Arad, județul Arad	Arad	Vest	Incluziune prin recuperare - o nouă șansă	100.00	2,751,959.10	2,696,919.91	2,339,165.24	357,754.67	55,039.19
8	338718	17140769	LICEUL "PROFESOR MIHAI DUMITRIU" VALEA LUPULUI	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Nucilor, nr.13, Valea Lupului, Iași	Iași	Nord-Est	ȘCOALĂ PENTRU FIECARE	99.00	2,790,844.84	2,756,183.97	2,342,756.37	413,427.60	34,660.87
9	339217	28376936	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA"	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Racova, nr.69, municipiul Vaslui, județul Vaslui	Vaslui	Nord-Est	Școala pentru toți! Incluziune și educație pentru elevii cu CES	99.00	2,790,947.50	2,735,128.52	2,372,305.37	362,823.15	55,818.98
10	342832	4485669	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str. Argeș, nr.24, municipiul Cluj-Napoca, județul Cluj	Cluj	Nord-Vest	Împreună pentru incluziune - Parteneriate comunitare pentru succesul educațional al copiilor cu CES	98.00	2,789,963.50	2,371,468.98	2,371,468.98	0.00	418,494.52

11	339855	4701614	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IASI	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	11	Iași	Nord-Est	AccES la educație - EduCES	98.00	2,790,073.73	2,524,367.07	2,371,562.67	152,804.40	265,706.66
12	341022	4483439	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	12	Timiș	Vest	Incluziune și calitate pentru viitor	98.00	2,790,479.20	2,530,625.95	2,371,907.32	158,718.63	259,853.25
13	341023	4483439	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	str. Dr. Liviu Gabor, nr.1, municipiul Timișoara, Județul Timiș	Timiș	Vest	Educație fara bariere	98.00	2,790,479.20	2,530,625.95	2,371,907.32	158,718.63	259,853.25
14	341060	4483439	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	str. Dr. Liviu Gabor, nr.1, municipiul Timișoara, Județul Timiș	Timiș	Vest	Diferiți, dar împreună	98.00	2,790,479.20	2,530,625.95	2,371,907.32	158,718.63	259,853.25
15	341061	4483439	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	str. Dr. Liviu Gabor, nr.1, municipiul Timișoara, Județul Timiș	Timiș	Vest	Toți diferiți, toți egali	98.00	2,790,479.20	2,530,625.95	2,371,907.32	158,718.63	259,853.25
16	341062	4483439	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	str. Dr. Liviu Gabor, nr.1, municipiul Timișoara, Județul Timiș	Timiș	Vest	Acces la succes	98.00	2,790,479.20	2,530,625.95	2,371,907.32	158,718.63	259,853.25
17	342919	4297738	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	str. Dornei, nr.5, municipiul Focșani, Județul Vrancea	Vrancea	Sud-Est	Educație și implicare pentru Toti Copiii	97.50	2,790,182.30	2,552,513.00	2,371,654.95	180,858.05	237,669.30
18	339200	23219736	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚA EDUCATIONALĂ MARAMUREȘ	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. 8 Martie, nr.7, municipiul Bala Mare, Județul Maramureș	Maramureș	Nord-Vest	Camera S.M.I.L.E. – Sprijin pentru Incluziune: Muncă, Învățare, Lumină și Energie pentru Copiii și Tinerii cu CES	97.00	2,791,512.88	2,735,682.62	2,372,785.95	362,896.67	55,830.26
19	339794	4701614	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IASI	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	str. Nicolae Balcescu, nr.26, municipiul Iași, Județul Iași	Iași	Nord-Est	CRESC - Copii și tineri cu CES – Resurse pentru Educație, Succes și Comunitate	97.00	2,790,000.71	2,524,739.70	2,371,500.60	153,239.10	265,261.01
20	341855	4244865	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	Calea Unirii, nr.15, municipiul Suceava, Județul Suceava	Suceava	Nord-Est	SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES	97.00	2,788,923.11	2,370,584.64	2,370,584.64	0.00	418,338.47
21	341130	3519070	LICEUL TEHNOLOGIC "SAVA BRANCOVICI" INEU	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Calea Traian, nr.2, oraș Ineu, Județul Arad	Arad	Vest	Șanse egale la educație prin parteneriate educaționale	97.00	2,790,845.14	2,735,028.23	2,372,218.37	362,809.86	55,816.91
22	342890	29050570	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTEA MARINOIU, ORAȘ OCNELE MARI, JUDEȚUL VÂLCEA	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. ALEXANDRU IOAN CUZA, nr.44-46, Oraș Ocnele Mari, Județul Vâlcea	Vâlcea	Sud-Vest	„Crescând Împreună: Educație, Dezvoltare, Oportunități”	97.00	2,783,528.00	2,727,857.44	2,365,998.80	361,858.64	55,670.56

23	338808	17155611	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION SIMIONESCU" IAȘI	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Calea Galata, nr.4, municipiul Iași, Județul Iași	Iași	Nord-Est	INTEGRAREA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE PRIN SERVICII COMPLEXE DE SPRIJIN PSIHOLGIC ȘI PSIHEDUCATIONAL	97.00	2,787,897.24	2,732,138.92	2,369,712.65	362,426.27	55,758.32
24	342977	21255880	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor	str. Gloriei, nr.6, municipiul Tulcea, Județul Tulcea	Tulcea	Sud-Est	Educație inclusivă pentru copii cu CES	96.50	2,787,635.17	2,572,714.41	2,369,489.89	203,224.52	214,920.76
25	342525	18587600	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor	str. Bega nr. 1, mun. Resita, Jud. Caraș-Severin	Caraș-Severin	vest	Incluziune prin Educație Adaptată și Creativitate (IEAC)	96.00	2,789,000.71	2,751,770.11	2,370,650.60	381,119.51	37,230.60
26	342782	4568462	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Oltului, nr. 59, municipiul Roșiori de Vede, Județul Teleorman	Prahova, Ialomița, Giurgiu, Dâmbovița, Călărași, Argeș, Teleorman	Sud-Muntenia	Împreună pentru un Viitor Incluziv - Sprijin și oportunități pentru copiii și tinerii cu CES	96.00	2,784,317.95	2,749,742.82	2,366,670.26	383,072.56	34,575.13
27	339128	3228799	COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	Biv. Alexandru Ioan Cuza, nr.39, municipiul Reșița, Județul Caraș-Severin	Caraș-Severin	Vest	AMICI CES - Activități de Motivare și Implicare Continuă pentru Integrare și Incluziune a elevilor cu CES	96.00	2,417,768.43	2,391,478.86	2,055,103.17	336,375.69	26,289.57
28	339038	22900445	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ NEAMȚ	Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației	Str. GAVRIL GALINESCU, nr. 13, municipiul Piatra-Neamț, județul Neamț	Neamț	Nord-Est	CES - Copiii Educă Societatea	95.00	2,738,160.66	2,429,533.35	2,327,436.56	102,096.79	308,627.31
29	342985	18788247	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor	str. Carpați, municipiul Alexandria, Județul Teleorman	Teleorman	Sud-Muntenia	Oportunitate – Sprijin echitabil pentru elevii cu CES și / sau dizabilități	95.00	2,789,023.08	2,733,242.62	2,370,669.62	362,573.00	55,780.46
30	342918	17191592	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" Tg. Neamț	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Mihail Sadoveanu, nr.20, orașul Târgu Neamț, Județul Neamț	Neamț	Nord-Est	CES - Condiții Egale în Scolarizarea elevilor	94.00	2,791,606.20	2,735,774.08	2,372,865.27	362,908.81	55,832.12
31	342445	15938196	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ CÂMPULUNG MOLDOVENESC	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	Str. Ciprian Porumbescu, nr.28, municipiul Câmpulung Moldovenesc, Județul Suceava	Suceava	Nord-Est	CES – Comunitate, Educație și Sprijin pentru Incluziune	94.00	2,786,459.76	2,730,730.59	2,368,490.80	362,239.79	55,729.17
32	338805	29068314	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MANGALIA	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Matel Basarab, nr.44, municipiul Mangalia, Județul Constanța	Constanța	Sud-Est	Educație Adaptată, Comunitate Incluzivă: Sprijin pentru copii cu CES	94.00	2,787,218.83	2,731,474.46	2,369,136.01	362,338.45	55,744.37
33	342526	18587600	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	unitate administrativ teritorială nivel local	str. Bega, nr.1, municipiul Reșița, Județul Caraș-Severin	Caraș-Severin	Vest	Rețea Educațională Adaptată pentru Copii cu Necesități Speciale (REACONS)	93.00	2,790,438.07	2,753,798.40	2,371,872.36	381,926.04	36,639.67
34	339134	28981376	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE GUGA" RĂCĂȘDIA	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	Strada Principală, nr.342, Răcășdia, Județul Caraș-Severin	Caraș-Severin	Vest	OPTIMA - Oprirea Parasirii Timpurle în Invatament prin Metode Adaptate	93.00	2,417,768.43	2,391,478.86	2,055,103.17	336,375.69	26,289.57
35	342583	31381550	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR.14	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Grădinilor, nr.46, municipiul Tulcea, Județul Tulcea	Vrancea, Galați, Constanța, Buzău, Brăila, Tulcea	Sud-Est	Copii speciali. Visuri Împlinite	93.00	2,786,300.10	2,750,466.85	2,368,355.09	382,111.76	35,833.25

36	342877	2541061	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BĂBENI	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	Str. Calea lui Traian, nr.128, oraș Băbeni, județul Vâlcea	Vâlcea	Sud-Vest Oltenia	Suport – Soluții dedicate elevilor cu CES și/sau dizabilități	92.00	2,789,314.81	2,733,528.51	2,370,917.59	362,610.92	55,786.30
37	342878	2541061	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BĂBENI	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	Str. Calea lui Traian, nr.128, oraș Băbeni, județul Vâlcea	Vâlcea	Sud-Vest Oltenia	Oportunitate – Soluții pentru incluziune educațională	92.00	2,789,314.81	2,733,528.51	2,370,917.59	362,610.92	55,786.30
38	342851	4941412	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "BEETHOVEN"	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Beethoven, nr.2, municipiul Cralova, județul Dolj	Dolj	Sud-Vest Oltenia	Pași spre integrare – Educație adaptată copiilor cu CES	92.00	2,788,496.27	2,732,726.39	2,370,221.83	362,504.56	55,769.88
39	341651	21483277	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str.Gheorghe Pop de Băsești, nr.2, municipiul Alba Iulia, județul Alba	Alba	Centru	Redescoperim școala	91.00	2,785,862.80	2,757,415.30	2,343,803.01	413,612.29	28,447.50
40	341797	21483277	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str.Gheorghe Pop de Băsești, nr.2, municipiul Alba Iulia, județul Alba	Alba	Centru	Școala, locul tuturor	91.00	2,789,487.80	2,760,290.60	2,346,247.01	414,043.59	29,197.20
41	339567	21724073	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	Str. MUCIUS SCAEVOLA, nr.9, municipiul Arad, județul Arad	Arad	Vest	Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale	91.00	2,787,286.25	2,631,917.81	2,369,193.31	262,724.50	155,368.44
42	340952	24553423	LICEUL TEHNOLOGIC " ÎNALȚAREA DOMNULUI " - SLOBOZIA	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	ALEEA PIETII, nr.8, municipiul Slobozia, județul Iași	Iași	Sud-Muntenia	Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale de la Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia	91.00	2,790,818.69	2,735,002.32	2,372,195.89	362,806.43	55,816.37
43	341795	21483277	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str.Gheorghe Pop de Băsești, nr.2, municipiul Alba Iulia, județul Alba	Alba	Centru	Fără bariere în educație	90.00	2,789,747.30	2,761,146.29	2,346,974.35	414,171.94	28,601.01
44	341796	21483277	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str.Gheorghe Pop de Băsești, nr.2, municipiul Alba Iulia, județul Alba	Alba	Centru	No Child Left Behind	90.00	2,791,504.74	2,762,702.62	2,348,297.23	414,405.39	28,802.12
45	341395	21483277	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str.Gheorghe Pop de Băsești, nr.2, municipiul Alba Iulia, județul Alba	Alba	Centru	Poduri spre educație	89.00	2,738,955.74	2,708,925.54	2,328,112.38	380,813.16	30,030.20
46	338379	2613320	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA"	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. 1 Decembrie 1918, nr.68, municipiul Plătra Neamț, județul Neamț	Neamț	Nord-Est	E-QUALITY- Educație și Incluziune	89.00	2,748,458.63	2,714,431.81	2,335,189.84	378,241.97	34,026.82
47	339079	29100202	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "MARIA MONTESSORI" BACĂU	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Henri Coandă, nr.4, municipiul Bacău, județul Bacău	Bacău	Nord-Est	Educație și oportunități egale pentru elevii cu CES	87.50	2,789,499.44	2,753,438.24	2,371,074.52	382,363.72	36,061.20
48	342959	4567939	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Libertății, nr.1bis, municipiul Alexandria, județul Teleorman	Teleorman	Sud-Muntenia	Incluziune – Sprijin adaptat pentru elevii cu CES și / sau dizabilități	87.00	2,789,314.81	2,733,528.51	2,370,917.59	362,610.92	55,786.30
49	339118	4701282	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI	instituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Gării, nr.157, municipiul Pașcani, județul Iași	Iași	Nord-Est	Incluziune prin educație	85.00	2,867,975.37	2,810,614.84	2,437,779.06	372,835.78	57,360.53

50	342015	4234063	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU	Înstituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	str. Horticoalei, nr.54, municipiul Buzău, Județul Buzău	Buzău	Sud-Est	Educație pentru Toți: Crearea unui Mediu Incluziv pentru Copii și Tinerii cu Cerințe Educaționale Speciale	81.00	2,693,374.91	2,655,592.85	2,289,368.67	366,224.18	37,782.06
51	338565	18657250	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ BRAȘOV	Înstituție de învățământ pre-universitar de stat acreditată	b-dul.Mihail Kogălniceanu, nr.23, bloc C7, cam.302,303, municipiul Brașov, Județul Brașov	Covasna și Brașov	Centru	EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin	80.00	2,739,169.00	2,328,294.30	2,328,293.65	0.65	410,874.70
52	342780	3796985	INSPECTORATUL SCOLAR CALĂRAȘI	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str. Sloboziei, nr.28, municipiul Călărași, Județul Călărași	Călărași	Sud-Muntenia	Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor și tinerilor cu CES din Județul Călărași	79.00	2,785,999.39	2,540,437.10	2,368,099.48	172,337.62	245,562.29
53	338341	4618145	INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	Structuri/ agenții/ organisme relevante, subordonate/ coordonate de către Ministerul Educației	str. Mihai Eminescu, nr.11, municipiul Constanța, Județul Constanța	Constanța	Sud-Est	IMPACT-CES: Incluziune, Motivare, Participare și Acces pentru Copii cu Cerințe Educaționale Speciale	79.00	2,629,619.41	2,235,176.50	2,235,176.50	0.00	394,442.91
TOTAL LEI										146,670,462.06	140,274,126.79	124,542,640.38	15,731,486.41	6,396,335.27
TOTAL EURO (1 EURO = 4.9742 LEI)										29,483,277.80	28,197,504.73	25,035,206.22	3,162,298.51	1,285,773.07

Fwd: CJRAE

1 mesaj

Mihaela Cristea <managerpublic.mic.cjgiurgiu@gmail.com>
Către: cjg cjgiurgiu <cjgiurgiu@gmail.com>

3 februarie 2026 la 15:21

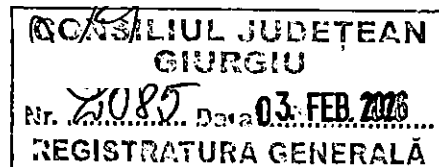
----- Forwarded message -----

De la: **Marcela Danciu** <mdanciu2011@gmail.com>

Date: mar., 3 feb. 2026 la 15:14

Subject: CJRAE

To: Mihaela Cristea <managerpublic.mic.cjgiurgiu@gmail.com>



Am atasat fisele de proiect semnate si in format editabil.
Proiectele sunt in oglinda (identice) difera scolile implicate.

4 atașamente**Fisa proiect 339201.pdf**
4251K**Fisa proiect 339225.pdf**
4206K**Fisa de proiect_339201.doc**
70K**Fisa de proiect_339225.doc**
71K

FIȘĂ DE PROIECT

SMIS 339201- „DREAM - Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES”

A. Sursa de finanțare

PEO - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație,

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+),

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

B. Informații generale:

Durata de implementare a proiectelor este de 30 luni, iar data estimativă pentru demararea proiectelor este martie 2026.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiuni pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Proiectul vizează implicarea a 220 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Școala Gimnazială „Academician Marin Voiculescu” Giurgiu,
- Colegiul Tehnic „Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Nicolae Crevedia” Crevedia Mare,

- Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni,
- Școala Gimnazială „Marin M. Țiculescu” Băneasa.

C. Activități și subactivități:

A1 Managementul proiectului

A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 Informare și publicitate

A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie

A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional

A5.2 Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională

A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

D. Buget

Proiect	Total cheltuieli eligibile	Valoare nerambursabilă FSE - 85%	Cofinanțare națională BS - 13%	Contribuție proprie buget local - 2%
SMIS 339201- „DREAM - Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95

Categorii de cheltuieli:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	2.790.947,50
CHELTUIELI AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	176.400,00
CHELTUIELI CU ACHIZIȚIA DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	95.200,00
CHELTUIELI CU SERVICII	252.280,00
CHELTUIELI DE TIP FEDR	273.624,50
CHELTUIELI SALARIALE	1.710.420,00
FINANȚARE LA RATE FORFETARE PENTRU COSTURILE INDIRECTE	283.023,00
Grand Total	2.790.947,50

Cristina CIURUMELEA
Director CJRAE Giurgiu

FIȘĂ DE PROIECT

SMIS 339225- „JOY - Bucuria învățării prin Incluziune și educație pentru copiii cu CES”

A. Sursa de finanțare

PEO - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație,

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+),

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

B. Informații generale:

Durata de implementare a proiectelor este de 30 luni, iar data estimativă pentru demararea proiectelor este martie 2026.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiuni pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Proiectul vizează implicarea a 220 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni,

- Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale,
- Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați,
- Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart

C. Activități și subactivități:

A1 Managementul proiectului

A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 Informare și publicitate

A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie

A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional

A5.2 Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională

A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

D. Buget

Proiect	Total cheltuieli eligibile	Valoare nerambursabilă FSE - 85%	Cofinanțare națională BS - 13%	Contribuție proprie buget local - 2%
SMIS 339225- „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95

Categorii de cheltuieli:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	2.790.947,50
CHELTUIELI AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	176.400,00
CHELTUIELI CU ACHIZIȚIA DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	95.200,00
CHELTUIELI CU SERVICII	252.280,00
CHELTUIELI DE TIP FEDR	273.624,50
CHELTUIELI SALARIALE	1.710.420,00
FINANȚARE LA RATE FORFETARE PENTRU COSTURILE INDIRECTE	283.023,00
Grand Total	2.790.947,50

Cristina CIURUMELEA
Director CJRAE Giurgiu

FIȘĂ DE PROIECT

SMIS 339225- „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”

A. Sursa de finanțare

PEO - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație,

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+),

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

B. Informații generale:

Durata de implementare a proiectelor este de 30 luni, iar data estimativă pentru demararea proiectelor este martie 2026.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Proiectul vizează implicarea a 220 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni,

- Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale,
- Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați,
- Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart

C. Activități și subactivități:

A1 Managementul proiectului

A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 Informare și publicitate

A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie

A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional

A5.2 Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională

A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

D. Buget

Proiect	Total cheltuieli eligibile	Valoare nerambursabilă FSE - 85%	Cofinanțare națională BS - 13%	Contribuție proprie buget local - 2%
SMIS 339225- „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95

Categorii de cheltuieli:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	2.790.947,50
CHELTUIELI AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	176.400,00
CHELTUIELI CU ACHIZIȚIA DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	95.200,00
CHELTUIELI CU SERVICII	252.280,00
CHELTUIELI DE TIP FEDR	273.624,50
CHELTUIELI SALARIALE	1.710.420,00
FINANȚARE LA RATE FORFETARE PENTRU COSTURILE INDIRECTE	283.023,00
Grand Total	2.790.947,50

Cristina CIURUMELEA
Director CJRAE Giurgiu

FIȘĂ DE PROIECT

SMIS 339201- „DREAM - Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES”

A. Sursa de finanțare

PEO - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Prioritate: 6. *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație,*

Obiectiv specific: ESO4.6. *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+),*

Tip de acțiune: 6.f.3 *Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.*

B. Informații generale:

Durata de implementare a proiectelor este de 30 luni, iar data estimativă pentru demararea proiectelor este martie 2026.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Proiectul vizează implicarea a 220 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Școala Gimnazială „Academician Marin Voiculescu” Giurgiu,
- Colegiul Tehnic „Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Nicolae Crevedia” Crevedia Mare,

- Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni,
- Școala Gimnazială „Marin M. Țiculescu” Băneasa.

C. Activități și subactivități:

A1 Managementul proiectului

A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 Informare și publicitate

A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie

A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional

A5.2 Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională

A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

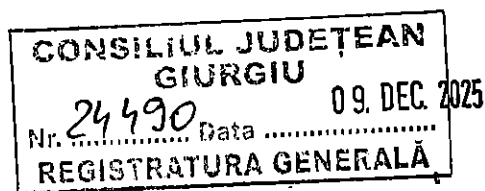
D. Buget

Proiect	Total cheltuieli eligibile	Valoare nerambursabilă FSE - 85%	Cofinanțare națională BS - 13%	Contribuție proprie buget local - 2%
SMIS 339201- „DREAM - Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95

Categorii de cheltuieli:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ / Proiecte	2.790.947,50
CHELTUIELI AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	176.400,00
CHELTUIELI CU ACHIZIȚIA DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	95.200,00
CHELTUIELI CU SERVICII	252.280,00
CHELTUIELI DE TIP FEDR	273.624,50
CHELTUIELI SALARIALE	1.710.420,00
FINANȚARE LA RATE FORFETARE PENTRU COSTURILE INDIRECTE	283.023,00
Grand Total	2.790.947,50

Cristina CIURUMELEA
Director CJRAE Giurgiu



Nr. 1412/ 08.12.2025

Către,

Consiliul Județean Giurgiu
Bd. București Nr.10, Mun. Giurgiu

Stimate domnule Președinte, Toma-Florin PETCU.

CJRAE - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, unitate de învățământ conexă învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, având sediul în municipiul Giurgiu, a obținut punctajul maxim pentru două proiecte majore depuse în cadrul apelului de proiecte PEO - **Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale**. Apelul se încadrează în **Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.**

Proiectele, aflate în curs de contractare sunt:

- SMIS 339225- „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”
- SMIS 339201- „DREAM - Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES”

A. Informații generale:

Durata de implementare a proiectelor este de 30 luni, iar data estimativă pentru demararea proiectelor este februarie 2026.

Obiectivul general al proiectelor este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de

funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

Proiectele vizează implicarea a 220 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%) și 220 Părinți/reprezentanți legali /tutori /facilitatori ai copiilor/elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. Unitățile de învățământ participante în cele două proiecte sunt:

- Liceul Tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni,
- Școala Gimnazială nr.1 Bolintin-Vale,
- Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați,
- Școala Gimnazială nr.1 Malu Spart
- Școala Gimnazială „Academician Marin Voiculescu” Giurgiu,
- Colegiul Tehnic „Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu,
- Școala Gimnazială „Nicolae Crevedia” Crevedia Mare,
- Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni,
- Școala Gimnazială „Marin M. Țiculescu” Băneasa.

B. Activități și subactivități:

A1 Managementul proiectului

A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului

A1.2 Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 Informare și publicitate

A2.1 Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 Campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.1 Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES

A3.2 Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A4.1 Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie

A5.1 Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional

A5.2 Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională

A5.3 Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă

A5.4 Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

A6.1 Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.

C. Buget

Proiect	Total cheltuieli eligibile	Valoare nerambursabilă FSE - 85%	Cofinanțare națională BS - 13%	Contribuție proprie buget local - 2%
SMIS 339225- „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95
SMIS 339201- „DREAM - Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES”	2.790.947,50	2.372.305,38	362.823,18	55.818,95
Total general	5.581.895,00	4.744.610,75	725.646,35	111.637,90

D. Aspecte legate de finanțarea proiectelor

Având în vedere calitatea de ordonator secundar de credite de la bugetul local, în conformitate cu Art. 120, Alin. (4) din Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar, vă rugăm să ne aprobați includerea în buget a sumelor aferente

fondurilor nerambursabile în sumă de 5.470.257,10 lei, precum și acordarea contribuției proprii în sumă totală de 111.637,90 lei, defalcată pe 3 ani, după cum urmează:

AN	Valoarea contribuției proprii (total / an)	Valoarea contribuției proprii
		(medie / lună)
2026	40.000,00 lei	3.636,36 lei
2027	40.000,00 lei	3.636,36 lei
2028	31.637,90 lei	2.876,17 lei
Total	111.637,90 lei	

Totodată, având în vedere Art. 51, Alin. 1 din Normele metodologice din 27 iunie 2022 de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, vă rugăm să ne transmiteți Formularele de identificare financiară pentru următoarele conturi deschise de Consiliul Județean Giurgiu:

- 42.93.03 - Subvenții de la bugetul de stat către bugetele locale necesare sustinerii derularii proiectelor finanțate din FEN postaderare, aferente perioadei de programare 2021-2027
- 45.02.49.01 - Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent
- 45.02.49.02 - Sume primite în contul plăților efectuate în anii anteriori
- 45.02.49.03 - Prefinanțare

Cu stimă,

Cristina ~~GIURUMELEA~~

Director ~~CJRAE Giurgiu~~

MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	PO.DGPECU.40	
		Ediția I	Revizia 3
Direcția Elaborare Ghiduri, Evaluare, Contractare Proiecte și Help-Desk	Evaluarea și selecția proiectelor	Pagina 1/1	

Nr.1036/25.09.2025

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
SOLICITANT: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

CERERE DE FINANȚARE

Titlu DREAM - "Dezvoltare prin resurse și educație adaptată pentru copiii cu CES"
Cod SMIS: 339201

Proiecte finanțate prin FSE+

Apel de proiecte nr. PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Denumire apel proiecte Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale -
Regiuni mai puțin dezvoltate

Decizie

privind rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC)

Stimată doamnă director,

Referitor la cererea de finanțare menționată mai sus, vă informăm că aceasta a fost admisă în etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă, cu o valoare totală eligibilă de **2.790.947,50** lei, din care asistența financiară nerambursabilă este de **2.735.128,55** lei, din motivele prezentate în grilele de verificare.

Vă rugăm să aveți în vedere faptul că puteți contesta rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) în termen de 30 (treizeci) zile calendaristice de la data transmiterii notificării, dar nu mai târziu de data **25.10.2025 ora 23:59**.

Cu stimă,

Emilia Ioana VOICU

Director Executiv
OIR PECU Regiunea Sud-Est

Doamnei Cristina CIURUMELEA

director

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE Direcția Elaborare Ghiduri, Evaluare, Contractare Proiecte și Help-Desk	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	PO.DGPECU.40	
	Evaluarea și selecția proiectelor	Ediția 1	Revizia 3
		Pagina 1/1	

Nr.1037/25.09.2025

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
 SOLICITANT: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

CERERE DE FINANȚARE

Titlu **JOY - "Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES"**
Cod SMIS: 339225

Proiecte finanțate prin FSE+

Apel de proiecte nr. PEO/548/PEO_P6/OP4/ES04.6/PEO_A33

Denumire apel proiecte Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale -
 Regiuni mai puțin dezvoltate

Decizie

privind rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC)

Stimată doamnă director,

Referitor la cererea de finanțare menționată mai sus, vă informăm că aceasta a fost admisă în etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă, cu o valoare totală eligibilă de 2.790.947,50 lei, din care asistența financiară nerambursabilă este de 2.735.128,55 lei, din motivele prezentate în grilele de verificare.

Vă rugăm să aveți în vedere faptul că puteți contesta rezultatul procesului de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) în termen de 30 (treizeci) zile calendaristice de la data transmiterii notificării, dar nu mai târziu de data 25.10.2025 ora 23:59.

Cu stimă,

Emilia Ioana VOICU

Director Executiv
 OIR PECU Regiunea Săd-Est

Doamnei Cristina CIURUMELEA
 director

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU

CONSILIUL JUDEȚEAN GIURGIU
Comisia buget, finanțe, economie, fonduri europene și mediu de afaceri

AVIZUL

nr. 38 din 25 februarie 2026

Având în vedere proiectul de hotărâre, referatul de aprobare nr.3657 din 23 februarie 2026 al Președintelui Consiliului Județean Giurgiu, raportul de specialitate nr.3658 din 23 februarie 2026 al Compartimentului control intern și managementul calității și Serviciului buget-finanțe și contabilitate și celelalte documente prezentate, în temeiul prevederilor art.182 alin.(4) raportat la art.125 alin.(1) lit.b) și alin.(2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, respectiv al prevederilor art.16 alin.(1) lit.b) din Regulamentul de organizare și funcționare al consiliului județean,

COMISIA BUGET, FINANȚE, ECONOMIE, FONDURI EUROPENE ȘI MEDIU DE AFACERI

emite următorul aviz:

Art.1. Se avizează favorabil Proiectul de hotărâre nr.52 din 23 februarie 2026 privind aprobarea participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, precum și a cheltuielilor legate de proiect, fără amendamente.

Art.2. Amendamentele și observațiile membrilor comisiei se regăsesc în anexa care face parte integrantă din prezentul aviz - nu este cazul.

Art.3. Prezentul aviz se comunică prin grija secretarului comisiei, în termenul recomandat, secretarului general al județului.

PRESEDINTE,
George Dobre

SECRETAR,
Valentina-Ioana Ghețu

CONSILIUL JUDEȚEAN GIURGIU

Comisia pentru sănătate, protecție socială, educație, cultură, tineret și sport

AVIZUL

nr. 26 din 25 februarie 2026

Având în vedere proiectul de hotărâre, referatul de aprobare nr.3657 din 23 februarie 2026 al Președintelui Consiliului Județean Giurgiu, raportul de specialitate nr.3658 din 23 februarie 2026 al Compartimentului control intern și managementul calității și Serviciului buget-finanțe și contabilitate și celelalte documente prezentate, în temeiul prevederilor art.182 alin.(4) raportat la art.125 alin.(1) lit.b) și alin.(2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, respectiv al prevederilor art.16 alin.(1) lit.b) din Regulamentul de organizare și funcționare al consiliului județean,

COMISIA PENTRU SĂNĂTATE, PROTECȚIE SOCIALĂ, EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET ȘI SPORT

emite următorul aviz:

Art.1 Se avizează favorabil **Proiectul de hotărâre nr.52 din 23 februarie 2026** privind aprobarea participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, precum și a cheltuielilor legate de proiect, fără amendamente.

Art.2. Amendamentele și observațiile membrilor comisiei se regăsesc în anexa care face parte integrantă din prezentul aviz - nu este cazul.

Art.3. Prezentul aviz se comunică prin grija secretarului comisiei, în termenul recomandat, secretarului general al județului.

PREȘEDINTE,
Dumitru GAVRILĂ

SECRETAR,
Silviu LUNGU

CONSILIUL JUDEȚEAN GIURGIU

Comisia juridică, ordine publică și situații de urgență

AVIZUL

nr. 40 din 25 februarie 2026

Având în vedere proiectul de hotărâre, referatul de aprobare nr.3657 din 23 februarie 2026 al Președintelui Consiliului Județean Giurgiu, raportul de specialitate nr.3658 din 23 februarie 2026 al Compartimentului control intern și managementul calității și Serviciului buget-finanțe și contabilitate și celelalte documente prezentate, în temeiul prevederilor art.182 alin.(4) raportat la art.125 alin.(1) lit.b) și alin.(2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, respectiv al prevederilor art.15 alin.(1) lit.b) din Regulamentul de organizare și funcționare al consiliului județean,

COMISIA JURIDICĂ, ORDINE PUBLICĂ ȘI SITUAȚII DE URGENȚĂ

emite următorul aviz:

Art.1. Se avizează favorabil **Proiectul de hotărâre nr.52 din 23 februarie 2026** privind aprobarea participării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în calitate de Beneficiar al finanțării proiectului „JOY - Bucuria învățării prin incluziune și educație pentru copiii cu CES”, cod SMIS 339225, precum și a cheltuielilor legate de proiect, fără amendamente.

Art.2. Amendamentele și observațiile membrilor comisiei se regăsesc în anexa care face parte integrantă din prezentul aviz - nu este cazul.

Art.3. Prezentul aviz se comunică prin grija secretarului comisiei, în termenul recomandat, secretarului general al județului.

PREȘEDINTE,

Elisabeta MIHALCEA